



๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบ Next Normal

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓. วันที่ดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๕. สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ (เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ในส่วนของการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา)

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) : ด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาล ; ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง : ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

๑.๗ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี ๕๐%)

๖. หลักการและที่มา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกระบวนการที่มุ่งพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ตัวผู้รับการพัฒนาคือครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วนำผลการพัฒนาสู่การเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงผู้เรียน จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทำให้เกิดมิติของการพัฒนามากมายส่งผลทำให้สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปด้วย หากมองมาที่ภาคการศึกษาการพัฒนาจัดการเรียนรู้ในยุค New Normal ที่ผ่านมามีผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปรับตัวรับวิถีชีวิตใหม่ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นอย่างพลิกผัน (Disruption) สถานการณ์เหล่านี้ เรียกว่า VUCA World ซึ่งเป็นลักษณะที่มีความผันผวน (V-Volatility) ความไม่แน่นอน (U-Uncertainty) ความซับซ้อน (C-Complexity) และความคลุมเครือ (A-Ambiguity) ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนตนเองพร้อมจะเรียนรู้และเปิดกว้างสำหรับความท้าทายใหม่ ๆ อยู่เสมอ จึงจะสามารถเอาชนะและรับมือในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้

ยุคของวิถีถัดไป (Next Normal) ที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนานาตนเองในยุค Next Normal ไปสู่การสร้างผู้เรียนที่สามารถมีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาควรจะต้องพัฒนาตนเองอย่างไรให้เป็นบุคลากรของภาครัฐในการจัดการศึกษาในยุค Next Normal ได้อย่างเหมาะสม

ต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในหลากหลายมิติ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสทางวิชาชีพในยุค New Normal ที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาตนเองในยุค Next Norma จะต้องมีการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาให้มี Mind Set ที่ต้องปรับกระบวนทัศน์ในการเรียนการสอน และพัฒนาให้ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่มีการอัปเดตนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ตลอดเวลา

ดังนั้น เพื่อให้ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ มีทักษะ ตลอดจนการบูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ภาคธุรกิจและบริการเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบ NEXT Normal ขึ้น

#### ๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

๗.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปบูรณาการเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินภาคทฤษฎีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๘.๒ ครูผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้

#### ๙. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๔๐ คน

#### ๑๐. วิทยากร

๑๐.๑ ดร.ชุตินันท์ สวัสดิ์พิงศ์

อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๑๐.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนัทธินันท์ ฉัตรภักดิ์

อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๑๐.๓ นายธนสาร รุจิรา

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศึกษานิเทศก์

#### ๑๑. การวัดและการประเมินผล

๑๑.๑ ประเมินพฤติกรรมทักษะปฏิบัติโดยใช้แบบประเมิน แบบสังเกตการณ์ระหว่างฝึกอบรม และการมอบหมายงาน

๑๑.๒ แบบประเมินผลโครงการหลังการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ เพื่อวัดผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมและการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

๑๒.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

๑๒.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปบูรณาการเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



ตารางการอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบ Next Normal

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

ณ ห้องราชพฤกษ์ ๑ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

วัน	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		พัก	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		
๑๘ กันยายน ๒๕๖๖	พิธีเปิด	- สร้างความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอน แบบ Next Normal - ความหมายและความสำคัญของปัญญาประดิษฐ์ วิทยากร : รศ.ดร.จันทน์พันธุ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์ ดร.ชุติวัฒน์ สุวัตติพงษ์		- การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ปฏิสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในยุคผันผวน วิทยากร : รศ.ดร.จันทน์พันธุ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์ ดร.ชุติวัฒน์ สุวัตติพงษ์
๑๙ กันยายน ๒๕๖๖	- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา (ChatGPT, Bard, Alisa ฯลฯ) - ฝึกปฏิบัติ วิทยากร : รศ.ดร.จันทน์พันธุ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์ ดร.ชุติวัฒน์ สุวัตติพงษ์			- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสร้างภาพและตกแต่งภาพอย่างไร้ขอบเขต (clipdrop, adobe, canva ฯลฯ) - ฝึกปฏิบัติ วิทยากร : รศ.ดร.จันทน์พันธุ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์ ดร.ชุติวัฒน์ สุวัตติพงษ์
๒๐ กันยายน ๒๕๖๖	- โปรแกรม ClassPoint เพื่อการสอนอย่างไร้รอยต่อ วิทยากร : รศ.ดร.จันทน์พันธุ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์ ดร.ชุติวัฒน์ สุวัตติพงษ์ นายธนากร รุจิรา			- ฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม ClassPoint เพื่อการสอนอย่างไร รอยต่อ วิทยากร : รศ.ดร.จันทน์พันธุ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์ ดร.ชุติวัฒน์ สุวัตติพงษ์ นายธนากร รุจิรา

หมายเหตุ ๑. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มภาคเช้า เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. และภาคบ่ายเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

๒. พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.

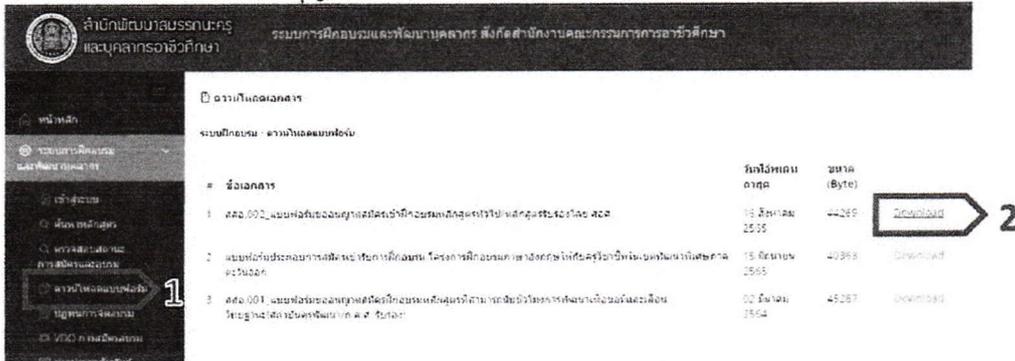
๓. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## ขั้นตอนสมัครเข้ารับการอบรมในระบบ

๑. เข้าไปที่เว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net/>



๒. ดาวน์โหลดแบบฟอร์มขออนุญาตสมัครเข้ารับการฝึกอบรมจากระบบฯ



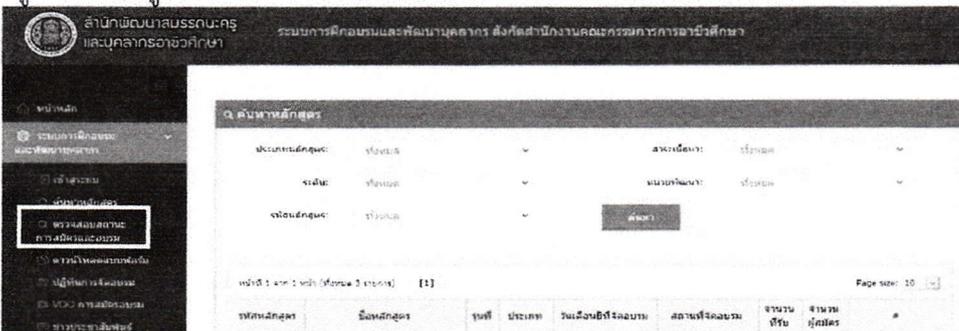
๓. กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน และนำเสนอแบบฟอร์มให้ผู้อำนวยการลงนาม

๔. สแกนแบบฟอร์มเป็นไฟล์ PDF สำหรับแนบประกอบการสมัคร

๕. เข้าสู่ระบบ ด้วยชื่อผู้ใช้งาน และรหัสผ่าน > คลิก “ยืนยัน”



๖. ค้นหาหลักสูตร “การจัดการเรียนการสอนแบบ Next Normal”



๗. ดำเนินการสมัคร จากนั้นแนบไฟล์แบบฟอร์มขออนุญาตเข้ารับการฝึกอบรมที่ผ่านการลงนามจากผู้อำนวยการแล้ว

๘. ตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม ทางเว็บไซต์ระบบการรับสมัคร

หมายเหตุ ๑. ขอให้ผู้สมัครฯ ปรับปรุงข้อมูลของตนเอง(ตำแหน่งวิทยฐานะ/สถานศึกษา) ให้เป็นปัจจุบันในฐานข้อมูลระบบ ID Plan ล่วงหน้า อย่างน้อย ๑ วัน ก่อนที่จะสมัครเข้ารับการอบรมฯ

๒. ผู้มีรายชื่อเข้ารับการอบรมในระบบสามารถเดินทางไปราชการตามคำสั่ง โดยเบิกจ่ายค่าอาหารเช้า ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จากเงินงบประมาณของโครงการฯ ส่วนค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณของสถานศึกษาต้นสังกัด

แบบตอบรับเข้าร่วมการอบรม

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบ Next Normal

ระหว่างวันที่ 18 - 20 กันยายน 2566

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

**ขอเชิญ**  
ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา  
สมัครเข้ารับการอบรม

## การจัดการเรียนการสอนแบบ NEXT NORMAL

ระหว่างวันที่ 18 - 20 กันยายน 2566

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

### หัวข้ออบรม

- สร้างความผูกพันเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Next Normal
- ความหมายและภาพลักษณ์ของปัญญาประดิษฐ์
- การใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ปฏิสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในยุคผันผวน
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ทางการศึกษา (ChatGPT, Bard, Alisa ฯลฯ)
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการสร้างภาพและตกแต่งภาพอย่างไรขอบเขต (Midjourney, Adobe, Canva ฯลฯ)
- โปรแกรม ClassPoint เพื่อการสอนอย่างไร้รอยต่อ



รศ.ดร.รณทัญญู จิตรศักดิ์รัตน์



ดร.ชุติวัดน์ สุวตถิพงษ์



อาจารย์รณสาร รุจิรา

☎ คุณนิศย์รดีดำดวง 08 8994 5935

🌐 สมัครได้ที่ <https://training.r-hrd.net/>

ตั้งแต่วันที่ จนถึงวันที่ 1 กันยายน 2566

ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมวันที่ 16 กันยายน 2566