



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับดูแล ควบคุมและติดตามประเมินผลในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานของแต่ละงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยมุ่งหวังให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ภายใต้กรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภายใต้กรอบนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและจังหวัดตาก สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นี้ ได้ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วม และการสร้างความเข้าใจของทุกภาคส่วนของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์และประสิทธิภาพอันสูงสุดจากการใช้งบประมาณ

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	1
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 - 2579	3
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	8
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

ปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	15
กลยุทธ์	15
ประวัติความเป็นมา	17
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	19
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	20
ข้อมูลบุคลากร	21
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	26

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	28
ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	31
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	32
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	35

ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	38
โครงการจ้างเหมาพนักงานทำความสะอาดและปฏิบัติงานพิเศษอื่นๆ	41
โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานอาคารสถานที่และปฏิบัติงานพิเศษอื่นๆ	45
โครงการบริหารงานทั่วไป	49
โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานสำหรับบุคลากร	52

โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บริการด้านการเงิน	55
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์งานบัญชี	59
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานพัสดุ	63
โครงการงานประชาสัมพันธ์	67
โครงการจัดระบบเอกสารเพื่องานทะเบียน	71
โครงการมอบใบประกาศนียบัตร	74

สารบัญ

หน้า

ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ต่อ)

โครงการจัดหา พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถยนต์	77
โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	81
โครงการบริการซ่อมแซมครุภัณฑ์	85
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมงานอาคารและสาธารณูปโภค	79
โครงการเช่าเครื่องฉายเอกสารระบบดิจิทัล	93
โครงการเช่าตู้ไปรษณีย์และบริการฝากส่งสิ่งของทางไปรษณีย์	96
โครงการเช่าค่าบริการโทรศัพท์	99
โครงการระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้า	103
โครงการให้บริการอินเทอร์เน็ต	107
โครงการบริการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	110

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	114
โครงการซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบเครือข่ายและห้องควบคุมเครือข่าย (Server)	118
โครงการปรับปรุงระบบเครื่องแม่ข่ายอินเทอร์เน็ต Server	121
โครงการดำเนินงานความร่วมมือ	124
โครงการผลิตพืชไร่ที่ดิน	127
โครงการปฏิบัติงานฟาร์มไก่ไข่	132
โครงการปฏิบัติงานฟาร์มเป็ดไข่	135
โครงการงานฟาร์มโคนม	138
โครงการงานฟาร์มโคเนื้อ	142
โครงการปลูกข้าว ประจำปี 2566	146

โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการดูแลฟาร์มพืช	149
โครงการส่งเสริมผลิตผลการค้า	152
ฝ่ายวิชาการ	
โครงการจัดซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอนแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	155
โครงการสอนแผนกวิชาสัตวศาสตร์	159
โครงการการเรียนการสอนแผนกสามัญสัมพันธ์	164
โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ แผนกพืชศาสตร์	167
โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างกลเกษตร	171
โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกพืชศาสตร์	174
โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาธุรกิจเกษตร	177
โครงการวัดผลและประเมินผล	181
โครงการปรับระบบการบริหารและการจัดการที่ดีฝ่ายวิชาการ	185
สารบัญ	
	หน้า
ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)	
โครงการบริการข้อมูลข่าวสารห้องสมุด	188
โครงการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ	192
โครงการจัดซื้อหนังสือตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	195
โครงการสื่อการเรียนการสอน	198
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี	201
โครงการขยายทางวิชาการภาษาอังกฤษและการเขียน การอ่าน ในชีวิตประจำวัน	205
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	208
โครงการสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	211
โครงการบริการอาหารนักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา	215
โครงการพัฒนา อภท.หน่วยตาก	219
โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปี 2566	221
โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566	224
โครงการงานไหว้ครู ประจำปี 2566	227
โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด	230

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	233
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	238
โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	242
โครงการกีฬาและนันทนาการ	246
โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	249
โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	253

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้น	257
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	261
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีการศึกษา 2566	264
โครงการจัดตั้งศูนย์กายภาพอาชีพเกษตรกรรมแก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดตาก ตามโครงการพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ 2566	269
โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ (108 อาชีพ)	273
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	277
โครงการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา	282
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	286

ส่วนที่ 1

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการ เมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

1.4 การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่าง ประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

1.5 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฝึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

1.6 การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม (7) การปรับกระบวนการท างานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่ แนวระนาบมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

2.2 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

2.4 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

2.6 การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจฯ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.3 ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

3.4 การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

3.5 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

4.2 พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

4.3 มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

4.4 สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

4.5 พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

5.3 การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.4 การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.5 ร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.6 การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

6.2 การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ

6.6 ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

6.7 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงาน

6.8 ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 –2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับ ฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี(ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการ ฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับ ปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการ อาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

2. ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

3. วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของ การจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

4. พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

4.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

4.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4.4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

4.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

5. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

5.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

5.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

6.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

6.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

6.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสูง การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

7. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

7.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมายดังนี้

7.1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันปราชัยการทุจริตคอร์รัปชัน

7.1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบกลไก และมาตรการ ที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร ปลอดภัย และเหตุทะเลาะวิวาท

7.1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์และความต้อง การของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการ อาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาเป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จ อาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

7.2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

7.2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัย และพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

7.3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จ และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ วิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

7.3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

7.4 ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

7.4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียน หลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้น ของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรม วิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบ การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

7.4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการ วางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐาน ข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐาน ข้อมูลรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบ สารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา อาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและ หน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษา

7.5 ยุทธศาสตร์ ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

7.5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคิ ค่านิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคิ ค่านิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตาม โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

7.5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

7.5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7.6 ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

7.6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

7.6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศและนวัตกรรม ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

7.6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

7.6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ** ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว** เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 **เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา** เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 **เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง** โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 **เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม** รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ปรัชญา

“จัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นที่พึงของเกษตรกร”

อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีจิตอาสา”

เอกลักษณ์

“ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม”

วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกร”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอาชีวเกษตรสู่อาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอาชีวเกษตรแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
3. ให้บริการด้านวิชาชีพเกษตรกรรม

กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการศึกษาอาชีวศึกษาด้านเกษตรกรรม และพัฒนาระบบอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง	1	จัดการศึกษาเกษตรกรรม และพัฒนาระบบให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
		2	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับ ปวช. ปวส. ในสาขาเกษตรกรรม และพัฒนาระบบ
		3	จัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning
		4	พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
		5	ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง
		6	เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาช่วยในการจัดการศึกษาวิชาที่เกี่ยวข้อง
		7	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
2	ให้บริการวิชาชีพด้าน เกษตรกรรม และพาณิชย์กรรม	1	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาที่ผู้รับบริการ ต้องการ
		2	พัฒนาครูวิชาชีพในสาขาวิชาเกษตรกรรม และสาขาวิชา พาณิชย์กรรมให้ทันสมัย
		3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และได้ มาตรฐาน
3	ทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย	1	บูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญของชาติไว้ใน หลักสูตร ปวช. ปวส. ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
		2	จัดกิจกรรมวันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีที่ สำคัญ ให้กับนักเรียน นักศึกษา
		3	ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมประเพณีที่สำคัญของ ชุมชนท้องถิ่น
4	ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	1	บูรณาการรายวิชาที่สนับสนุนส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยเข้าไว้ในหลักสูตร ปวช. และ ปวส.
		2	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และงานวิจัย
		3	จัดกิจกรรมประกวด แสดง และแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
5	ปฏิบัติงานตามนโยบายของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1	ปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานระดับชาติ
		2	ปฏิบัติงานตามนโยบายของระดับกระทรวง
		3	ปฏิบัติงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
		4	ปฏิบัติงานตามนโยบายของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคเหนือ
		5	ปฏิบัติงานตามนโยบายของจังหวัด

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ประวัติวิทยาลัยโดยสังเขป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก เดิมเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมตาก ได้รับการก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2511 โดยนายพงษ์ศักดิ์ วรสุนทรโรสถ อธิบดีกรมอาชีวศึกษาในสมัยนั้นได้มอบหมายให้ นายวิระพล ส.สุจริตจันทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก) ทำหน้าที่ประสานงานจัดตั้งเพื่อเลือกทำเลและตรวจสอบพื้นที่เบื้องต้น ต่อมาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2512 กรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้ง นายเฉลิมสกล พิริยะสกุล จากโรงเรียนเกษตรกรรมนครราชสีมา (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมาในปัจจุบัน) มาเป็นผู้ประสานงานแทน พร้อมทั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนเกษตรกรรมตากคนแรกการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ขึ้นพื้นฐานแล้วเสร็จในเดือนเมษายน 2513 และเริ่มรับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2513

ต่อมาเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2522 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมตาก เพื่อขยายการศึกษาสูงขึ้นถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกเกษตรกรรม (ปวส.เกษตรกรรม) โดยเปิดรับนักศึกษาระดับดังกล่าวในปีการศึกษา 2522 เป็นต้นมา

วันที่ 28 กันยายน 2539 นายสุขวิช รังสิตพล ซึ่งดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้เปลี่ยนวิทยาลัยเกษตรกรรมเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศ เพื่อปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

ปัจจุบันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก จัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน และในปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์รุ่นที่ 1

สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ตั้งอยู่ที่ 208 หมู่ 3 ต.ประดาง อ.วังเจ้า จ.ตาก ซึ่งมีพื้นที่อยู่สองฝั่งถนนสายเอเชีย กรุงเทพฯ-เชียงใหม่ โดยมีระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ 401 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดตาก 20 กิโลเมตร

สภาพพื้นที่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก มีพื้นที่ทั้งหมด 1,448 ไร่ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน โดยมีถนนสายเอเชียเป็นเส้นแบ่ง คือ

1. พื้นที่ด้านตะวันออก มีจำนวน 400 ไร่ ขอบเขตด้านตะวันออกติดริมแม่น้ำปิง ด้านตะวันตกติดถนนสายเอเชีย ทิศเหนือติดชุมชนหมู่บ้านเชียงทอง(บ้านโคงเตง) ส่วนด้านทิศใต้ติดชุมชนหมู่บ้านประดาง ซึ่งพื้นที่ในส่วนนี้ค่อนข้างเรียบ มีความลาดเทไม่มากนัก

2. พื้นที่ด้านตะวันตก มีจำนวน 1,048 ไร่ ขอบเขตพื้นที่ด้านตะวันออกติดถนนสายเอเชีย ด้านตะวันตกติดป่าสงวนแห่งชาติ ด้านทิศเหนือติดพื้นที่ราษฎรบ้านเชียงทอง(โคงเตง) และป่าสงวนแห่งชาติ ด้านทิศใต้พื้นที่ส่วนหนึ่งติดพื้นที่ราษฎรบ้านประดาง คลองประดางบางส่วนและป่าสงวนแห่งชาติ ซึ่งบริเวณป่าสงวนแห่งชาติที่ติดกับวิทยาลัยฯ เป็นพื้นที่ที่ใช้ปลูกต้นสัก สภาพพื้นที่ด้านนี้ส่วนใหญ่มีความลาดเทค่อนข้างมาก ทำให้มีพื้นที่ไม่เหมาะสมกับการปลูกพืช

การคมนาคม

จากกรุงเทพมหานคร สามารถเดินทางสู่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากได้อย่างสะดวก 2 วิธี คือ

1. ทางรถยนต์ ซึ่งจะเดินทางจากกรุงเทพฯ สิ้นสุดปลายทางที่จังหวัดตาก โดยใช้ระยะเวลาการเดินทาง 6 ชั่วโมง

2. ทางเครื่องบิน ใช้เส้นทาง กทม.-พิษณุโลก-ตาก-แม่สอด จากสนามบินแม่สอดต้องโดยสารรถยนต์เข้าสู่สถานีขนส่งจังหวัดตากและจากสถานีขนส่งจังหวัดตากไปยังวิทยาลัยฯ อีกช่วงหนึ่ง

การติดต่อสื่อสาร

เว็บไซต์ : www.kasettak.ac.th

อีเมล : saraban@kasettak.ac.th

โทรศัพท์ : (055) 896567 - 8

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการ

นายณัฐพล สำแดง

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

นางสาวชลธิชา วณิชศิริ

งานบริหารงานทั่วไป

นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอาด

งานบุคลากร

นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอาด

งานการเงิน

นางสาววาสนา ोनลา

งานบัญชี

นางสาวนิศาชล ตาลิน

งานพัสดุ

นางสาวสุธิยิรสา สีตากุลฤทธิ์

งานทะเบียน

ว่าที่ ร.ต.หญิงกัญญา แสงสุขศรี

งานประชาสัมพันธ์

นายชัยนัฐ วราโภาค

งานอาคารสถานที่

นายวสันต์ ดวงจิตต์

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ

นายไพสาร พิมพ์ชาติ

งานวางแผนและงบประมาณ

นายอนาวิน กุลวงษ์

งานข้อมูลสารสนเทศ

นายชัยนัฐ วราโภาค

งานความร่วมมือ

นางสาวพณีน ोनเวียง

งานพิธีกรรมและโรงงาน

นายนริศ ปาณพิมพ์วัฒน์

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

นางสาวหฤทัย ศิริวงค์

งานส่งเสริมผลิตผลการค้า

นางสาวมัลลิกา ูทอง

งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน

การศึกษา

ว่าที่ ร.ต.หญิงกัญญา แสงสุขศรี

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ

นักเรียนนักศึกษา

นางละมุล รื่นรวย

งานปกครอง

ว่าที่ร้อยตรีจิตติวิมล ตาเอื้อย

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

นางละมุล รื่นรวย

งานแนะแนวอาชีพ

นางสาวพณีน ोनเวียง

งานครูที่ปรึกษา

นางนาตยา ปาณพิมพ์วัฒน์

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

นางสาวสุภาพร ถวิลไพร

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

นายวิวัฒน์ ศิริโนนรัง

งานโครงการสวนพฤกษศาสตร์

นายมนตรี รื่นรวย

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางสาวชลธิชา วณิชศิริ

แผนกวิชา

นางสาวหฤทัย ศิริวงค์

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

นางสาวหฤทัย ศิริวงค์

งานวัดผลประเมินผล

นางสาววราภรณ์ คณิศราพรพงศ์

งานวิทยบริการและห้องสมุด

นางสาวอมรรักษ์ ดิง

งานสื่อการเรียนการสอน

นายชัยนัฐ วราโภาค

งานโครงการจัดการศึกษาทวิศึกษา

นางสาวหฤทัย ศิริวงค์

งานโครงการ อศ.กข

นางสาวหฤทัย ศิริวงค์

งานจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

นายนริศ ปาณพิมพ์วัฒน์

สามัญสัมพันธ์

นางสาวหฤทัย ศิริวงค์

อุตสาหกรรมเกษตร

นางสาวรัตติกาล สุวรรณปัญญา

ช่างกลเกษตร

นางสาวศรีสร ทวีโชคชาญชัย

พืชศาสตร์

นางสาวศศิกันต์ แซ่กือ

สัตวศาสตร์

นายนริศ ปาณพิมพ์วัฒน์

ธุรกิจเกษตร

นางละมุล รื่นรวย

ประมาณการรายรับ - รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

1. ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบบุคลากร	1,365,120.00	บาท
งบดำเนินงาน (ปวช. ปวส. ระยะสั้น)	1,387,700.00	บาท
งบลงทุน		บาท
งบเงินอุดหนุน	2,415,352.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น	684,110.00	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	1,430,573	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	<u>7,282,855.00</u>	บาท

2. ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบบุคลากร	1,365,120.00	บาท
งบดำเนินงาน	1,387,700.00	บาท
งบลงทุน	-	บาท
งบเงินอุดหนุน	2,415,352.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น	684,110.00	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	1,230,573	บาท
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	<u>7,082,855.00</u>	บาท

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	การใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต						รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	งบบุคลากร	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา	
1. งบบุคลากร							-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ			1,365,120.00				1,365,120.00
เงินสมทบกองทุนประกันสังคมพนักงานราชการ			37,953.00				37,953.00
2. งบดำเนินงาน	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา	
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากรและวัสดุ	473,903.64	272,587.77	13,500.00				286,087.77
2.2 ค่าจ้างชั่วคราว							-
2.3 ค่าวัสดุ							-
2.4 ค่าวัสดุ							-
2.5 ค่าสาธารณูปโภค	1,157,000.00						-
3. งบลงทุน	325,000.00						-
4. งบเงินอุดหนุน							
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน				1,664,585.16			1,664,585.16
4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน				82,940.00			82,940.00
4.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน				152,000.00			152,000.00
4.4 ค่าหนังสือเรียน				339,106.55			339,106.55
4.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				165,302.00			165,302.00
4.6 เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				355,000.00			355,000.00
4.7 เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทยพระราชูปถัมภ์				150,000.00			150,000.00

ยอดยกไป	1,955,903.64	272,587.77	1,416,573.00	2,908,933.71	-	-	6,553,998.12
---------	--------------	------------	--------------	--------------	---	---	--------------

สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต						รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา	
ยอดยกมา	1,955,903.64	272,587.77	1,416,573.00	2,908,933.71	-	-	6,553,998.12
4. งบเงินอุดหนุน							
4.8 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา				83,200.00			83,200.00
4.9 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวะอยู่ประจำฯ				1,514,996.10			1,514,996.10
5. งบรายจ่ายอื่น							
5.1 โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด					10,000.00		10,000.00
5.2 โครงการเกษตรประณีตทฤษฎีใหม่ การอาชีวศึกษาด้านเกษตรและประมง					429,999.80		429,999.80
5.3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาใน การเป็นผู้ประกอบการ					65,000.00		65,000.00
5.4 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It Center)					89,995.03		89,995.03
5.5 โครงการจัดการศึกษาเรียนรวมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					353,350.00		353,350.00
5.6 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ					17,956.00		17,956.00

ยอดยกไป	1,955,903.64	272,587.77	1,416,573.00	4,507,129.81	966,300.83	-	9,118,495.05

สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต						รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา	
ยอดยกมา	1,955,903.64	272,587.77	1,416,573.00	4,507,129.81	966,300.83	-	9,118,495.05
5. งบรายจ่ายอื่น							
5.7 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูในนักเรียน					116,946.67		116,946.67
5.8 โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณวุฒิ							
5.9 โครงการจัดการการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ					22,160.00		22,160.00
5.6 โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					8,000.00		8,000.00
5.7 โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ							
5.8 เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น					41,400.00		
รวมทั้งสิ้น	1,955,903.64	272,587.77	1,416,573.00	4,507,129.81	1,154,807.50	-	9,307,001.72

#####

-

-

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
ปีการศึกษา 2566 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา/งาน	ภาคเรียนที่ 2/2566								รวม ทั้งสิ้น
		ปวช.			ปวส.			ปริญญาตรี		
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2		ปีที่ 1	ปีที่ 2	
ปวช.		56	51	44						151
เกษตรกรรม	- พืชศาสตร์	14	12	6						32
	- พืชศาสตร์ (ทวศึกษา)									-
	- สัตวศาสตร์	27	24	15						66
	- อุตสาหกรรมเกษตร	9	11	17						37
	- ธุรกิจเกษตร	6	4	6						16
พลศึกษา	- การบัญชี									-
ปวส.					56	50				106
เกษตรกรรม	- พืชศาสตร์				13					13
	- พืชศาสตร์ (นอกระบบ)					-				-
	- สัตวศาสตร์				34	36				70
	- อุตสาหกรรมเกษตร				8	13				21
	- เทคโนโลยีภูมิทัศน์				1	1				2
	- เทคโนโลยีการจัดการ									-
บริหารธุรกิจ	- การบัญชี									-
ปริญญาตรี	- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์							16	27	43
รวมทั้งสิ้น		56	51	44	56	50		16	27	300

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	100	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	-	คน
2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน
2.5 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.6 หลักสูตรอื่นๆ (108อาชีพ)	200	คน

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
ปีการศึกษา 2567 (ต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา/งาน	ภาคเรียนที่ 1/2567								รวม ทั้งสิ้น
		ปวช.			ปวส.			ปริญญาตรี		
		ปที่ 1	ปที่ 2	ปที่ 3	ปที่ 1	ปที่ 2	ทวิภาคี	ปที่ 1	ปที่ 2	
ปวช.		140	56	51						247
เกษตรกรรม	- พืชศาสตร์	40	14	12						66
	- พืชศาสตร์ (ทวิศึกษา)									-
	- สัตวศาสตร์	40	27	24						91
	- อุตสาหกรรมเกษตร	30	9	11						50
	- ธุรกิจเกษตร	30	6	4						40
พัฒนกรรม	- การบัญชี									-
ปวส.					110	51				161
เกษตรกรรม	- พืชศาสตร์				20		20			40
	- พืชศาสตร์ (นอกระบบ)									-
	- สัตวศาสตร์				40	36	20			96
	- อุตสาหกรรมเกษตร				20	14	20			54
	- เทคโนโลยีภูมิทัศน์				10	1	10			21
	- เทคโนโลยีการจัดการ ธุรกิจเกษตร				20		20			40
บริหารธุรกิจ	- การบัญชี									-
ปริญญาตรี	- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์							20	16	36
รวมทั้งสิ้น		140	56	51	110	51	110	20	16	554

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	500	คน
2.2 หลักสูตร อศกช.	100	คน
2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	500	คน
2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน
2.5 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.6 หลักสูตรอื่นๆ (108อาชีพ)	1,100	คน

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

อัตรากำลังปีงบประมาณ 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก มีบุคลากรทั้งสิ้น	46	คน
--	----	----

ก.ข้าราชการ	24	คน
1.ผู้บริหาร	2	คน
2.ข้าราชการครู	21	คน
3.ข้าราชการพลเรือน	1	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	5	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทักไป/สนับสนุน	5	คน
ค. พนักงานราชการ	4	คน
1. ทำหน้าที่สอน	2	คน
2. ทักไป/สนับสนุน	2	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	12	คน
1. ทำหน้าที่สอน	1	คน
2. ทักไป/สนับสนุน	11	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนรอง		คน
1.ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ตำแหน่ง 6	- คน	9 คน	9 คน
- ปวช./ม.6	- คน	3 คน	3 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	4 คน	4 คน
- ปริญญาตรี	17 คน	3 คน	16 คน
- ปริญญาโท	7 คน	- คน	7 คน
- ปริญญาเอก	- คน	- คน	- คน
รวม	24 คน	23 คน	43 คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	1 คน	11 คน	11 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บ	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	- คน	1 คน	1 คน
รวม	1 คน	12 คน	12 คน

ข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

1.ข้าราชการ (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

รวม 24 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายณัฐพงษ์ สำแดง	กศ.ม.บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
2	นางสาวชลธิชา วณิชศิริ	กศ.ม.บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
			และฝ่ายวิชาการ
3	นางละมุล รื่นรวย	บธ.บ.ธุรกิจศึกษา(บัญชี)	ครู คศ.3 ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่าย
			กิจการนักเรียนนักศึกษาและหัวหน้าแผนกธุรกิจเกษตร
4	นายไพสาร์ พิมพ์ชาติ	สส.ป.ส่งเสริมการเกษตร	ครู คศ.3รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ
			ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
5	นางสาวหฤทัย ศิระวงษ์	วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
6	นางสาววราสรณ์ คณิสราพรพงศ์	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
7	นางสาวสุภาพร ถวิลไพร	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
8	นางสาวศศิภานต์ แซ่กือ	วท.ม.พืชศาสตร์(พืชไร่)	หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์
9	นายมนตรี รื่นรวย	ทษ.บ.เทคโนโลยีภูมิทัศน์	ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
10	นางนาคยา ปาณพิมพ์วัฒน์	ทษ.บ.พืชศาสตร์(พืชผัก)	ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
11	ว่าที่ ร.ต.หญิงกัญญา แสงสุขศรี	คอ.บ.อุตสาหกรรมเกษตร	ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
12	นางสาวอมรรักษ์ ดิง	วท.บ.พืชศาสตร์(พืชไร่)	ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
13	นายนิรศ ปาณพิมพ์วัฒน์	วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	หัวหน้าแผนกสัตวศาสตร์
14	นายวิวัฒน์ ศิริโนนรัง	วท.บ.สัตวศาสตร์(สัตว์ปีก)	ครูแผนกสัตวศาสตร์

15		วท.บ.สัตวศาสตร์(สุกร)	ครูแผนกสัตวศาสตร์
16	นางสาวศรีสมร ทวีโชคชาญชัย	วศ.ม.เครื่องจักรกลเกษตร	หัวหน้าแผนกช่างกลเกษตร
17	นายวสันต์ ดวงจิตต์	คอ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ครูแผนกช่างกลเกษตร
18	นางสาวรัตติกาล สุวรรณปัญญา	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	หัวหน้าแผนกอุตสาหกรรมเกษตร
19	นางสาวจรรุวรรณ อุปการะ	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ครูประจำแผนกอุตสาหกรรมเกษตร
20	นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอางค์	วท.ม.อุตสาหกรรมเกษตร	ครูประจำแผนกอุตสาหกรรมเกษตร
21	นายชัยนต์ วราโกล	บธ.บ.ระบบสารสนเทศ	ครูประจำแผนกธุรกิจเกษตร
22	นายวุฒินันต์ แสงอ้าย	บธ.บ.การตลาด	ครูประจำแผนกธุรกิจเกษตร
23	นายอนาวิน กุลวงษ์	บช.บ.การบัญชี	ครูประจำแผนกธุรกิจเกษตร
24	นางสาวสุธิริสสา สีตากุลฤทธิ์	บช.บ.การบัญชี	หัวหน้างานพัสดุ

2. ลูกจ้างประจำ

รวม 6 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายกรรณา พูลเอียด	ม.6	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง
2	นายจรรณู เครือเถื่อน	ป.4	พนักงานบริการ
3	นางมณฑินี โตมี	ปวส.	พนักงานธุรการ
4	นายสิทธิชัย เบญจคุณากร	ม.ศ.3	พนักงานขับเครื่องจักรขนาดเล็ก
5	นายพนม ราศรีนิล	ป.4	พนักงานขับรถยนต์
6	นายสารวิน จินนา	ป.4	พนักงานขับรถงานเกษตรและก่อสร้าง

3. พนักงานราชการ

รวม 5 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นางสาวพณีน อ่อนเจริญ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
2	นางสาววาสนา อ่อนลา	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป	หัวหน้างานการเงิน
3	นางสาวนิศาชล ตาลิน	บธ.บ.การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
4	นายธีรยุทธ ธีรวัชร ตาเอื้อย	ศพ.บ.พลศึกษา	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์

4. ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 11 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติงานที่
1	นางกชพร พงษ์ไพบูลย์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานธุรการ
2	นายสินวน สรรพคำ	ป.4	คณงานกิจกรรมเกษตร
3	นายระเนศ ชาติวรรณ	ป.6	คณงานกิจกรรมเกษตร
4	นายเล็ก เครือจันทร์	ป.4	คณงานกิจกรรมเกษตร
5	นายสมพงษ์ ศิวใจ	ป.6	คณงานกิจกรรมเกษตร
6	นายสมชาย บัวเขียว	ปวช.	คณงานกิจกรรมเกษตร
7	นางลัดดา แนวเพชร	ป.4	แม่ครัวโรงอาหาร
8	นางสาวชุติมา สุนทรอินทร์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานผลิตการค้า
9	นางสาวศิริินภา ศิวใจ	ปวช.	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
10	นางสาวมัลลิกา ภูทอง	ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิต	ครูประจำแผนกสัตวศาสตร์
11			กำลังดำเนินการจ้าง
12			
13			
14			
15			

ชื่อโครงการ : โครงการวัดผลและประเมินผล

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4.1 ยุทธศาสตร์ สอศ.

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.2 มาตรฐานอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3. ด้านการจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่สำคัญสำหรับสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายหลักของสถานศึกษาและเป็นเครื่องชี้ความสำเร็จ ดังนั้นจึงอาจสรุปได้ว่า งานวิชาการเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ งานวิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้แบบเรียน งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนการศึกษา งานทวิภาคี งานการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร อศ.กช. การจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา งานความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีพในโรงเรียนมัธยม และงานประชุมอบรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

จะเห็นได้ว่า งานวิชาการเป็นงานที่มีขอบข่ายครอบคลุมหลายด้าน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนทุกด้าน สำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก มีผู้เรียนทั้งในภาคปกติ นักเรียนในโครงการความร่วมมือต่างๆอีกจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการให้เหมาะสมต่อผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อบริหารจัดการงานและกิจกรรมภายในฝ่ายวิชาการ

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้รับการบริการจากงานต่างๆของฝ่ายวิชาการอย่างมีคุณภาพ

7.2 เชิงคุณภาพ : สามารถบริหารจัดการ การจัดการศึกษา และให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษาอย่างมีคุณภาพ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้รับการบริการจากงานต่างๆของฝ่ายวิชาการอย่างมีคุณภาพ

10.2 สามารถบริหารจัดการ การจัดการศึกษา และให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษาอย่างมีคุณภาพ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

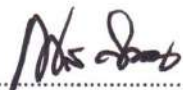
(นางสาววราสรณ์ คณิสราพรพงศ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา วณิชศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์

4.1 ยุทธศาสตร์ สอศ.

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4.2 มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการบริหารจัดการ

5. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษานั้นถือเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเป็นการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เกิดความเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมวินัยในตนเองและวินัยในสังคมให้ผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการทุกด้าน ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ ดังนั้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก จึงได้ขอพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีชุดสื่อไว้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เพื่อมีสื่อการเรียนการสอนช่วยให้การจัดเรียนการสอนวิทยาลัยฯ มีความทันสมัยมากขึ้น

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

7.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ของวิทยาลัยฯ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

รองจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยฯ มีชุดสื่อไว้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 มีสื่อการเรียนการสอนช่วยให้การจัดเรียนการสอนวิทยาลัยฯ มีความทันสมัยมากขึ้น

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชยันต์ วราโภาค)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา วนิชศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้การตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินนโยบายให้สถานศึกษามีการร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการจริง กำหนดให้ผู้เรียนในสายอาชีพทุกคนต้องออกฝึกงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงในการเรียนวิชาชีพ จากสถานประกอบการจริง ผู้เรียนจะมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากที่เรียนในสถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกงาน มีการปรับตัวเพื่อร่วมทำงานกับบุคคลภายนอก เป็นการเตรียมตัวสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงแนวทางการออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
- 6.2 เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียนนักศึกษารู้ถึงวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคมของการทำงานจริง

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี ทุกแผนกวิชาที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ

7.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ได้รู้ถึงประสบการณ์จากการฝึกงานในสถานประกอบการจริง

8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 และนักศึกษาทวิภาคี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	2,000
2	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 และนักศึกษาทวิภาคี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	1,000
3	โครงการออกนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 และนักศึกษาทวิภาคี	สถานประกอบการที่ออกฝึกงาน	15,000
4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน	นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 และนักศึกษาทวิภาคี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	4,000
รวมทั้งสิ้น				22,000

9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

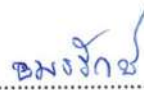
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการได้

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรักษ์ ดิง)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา วณิชศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการบริการข้อมูลข่าวสารห้องสมุด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4.1 ยุทธศาสตร์ สอศ.

- 1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- 2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- 4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4.2 มาตรฐานอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3. ด้านการจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิทยบริการและงานห้องสมุดเป็นแหล่งให้บริการค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อให้คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ ได้สืบค้นข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ศูนย์วิทยบริการงานห้องสมุด จำเป็นต้องมีหนังสือด้านวิชาการ วารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ ตลอดจนสื่อด้านอิเล็กทรอนิกส์ให้เพียงพอต่อนักเรียนนักศึกษาในการค้นคว้าข้อมูล และห้องสมุดยังจำเป็นต้องซ่อมบำรุงหนังสือและวารสารเพื่อให้อยู่ในสภาพที่ดีคงทนสามารถใช้งานได้นาน ตลอดจนปรับปรุงสภาพให้มีบรรยากาศที่สวยงามเหมาะกับการเรียนรู้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 7.1 เพื่อให้บริการความรู้ข้อมูลข่าวสารแก่คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาและประชาชน
- 7.2 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3 เพื่อให้มีสิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้บริการ
- 7.4 เพื่อให้ห้องสมุดมีบรรยากาศที่สวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

7.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ของวิทยาลัยฯ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

ขอจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

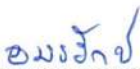
10.1 คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาและประชาชน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

10.1 มีสิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้บริการและบรรยากาศที่สวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรักษ์ ดิง)

หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา วนิชศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานประกอบการ

ฝ่ายวิชาการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานหลักสูตร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้การตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินนโยบายให้สถานศึกษามีการร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการจริง กำหนดให้ผู้เรียนในสายอาชีพทุกคนต้องออกฝึกงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงในการเรียนวิชาชีพ จากสถานประกอบการจริง ผู้เรียนจะมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากที่เรียนในสถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกงาน มีการปรับตัวเพื่อร่วมทำงานกับบุคคลภายนอก เป็นการเตรียมตัวสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงแนวทางการออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
- 6.2 เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียนนักศึกษารู้ถึงวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคมของการทำงานจริง

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 และนักศึกษาทุกแผนกวิชาที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ

7.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ได้รู้ถึงประสบการณ์จากการฝึกงานในสถานประกอบการจริง

8. วิธีดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

รอตสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการได้

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหฤทัย ศิริวงษ์)

หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา วณิชศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการเข้าค่ายฯ ภาษาอังกฤษและการเขียนอ่านในชีวิตประจำวัน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกสามัญ ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – พฤษภาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4.1 ยุทธศาสตร์ สอศ.

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

4.2 มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ข้อที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนสอนในวิชา
- ข้อที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
- ข้อที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันภาษาอังกฤษได้เข้ามาบทบาทมากขึ้นมีแนวโน้มที่จะเพิ่มบทบาทเป็นทวีคูณในกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประเทศไทยในฐานะเป็นสมาชิก ได้ให้ความสำคัญและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม ดังนั้น แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในรายวิชาภาษาอังกฤษเล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนนักศึกษาในฐานะเป็นเยาวชนอาเซียนและควรได้ศึกษา เรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆ ของกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ให้สูงขึ้น
2. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากก่อนทดสอบภาษาอังกฤษ

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ให้สูงขึ้นร้อยละ 80

2.) เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ให้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80

2.) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	กรกฎาคม 2567

9. งบประมาณ :

ขอจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ให้สูงขึ้น

2. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากมีความพร้อมก่อนทดสอบภาษาอังกฤษ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

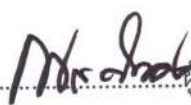
11.1 มีการประชุมติดตามการดำเนินโครงการ

11.2 มีการจัดทำแบบสอบถามประเมินผลโครงการ

11.3 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพาฝัน อ่อนเอวียง)
ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
นางสาวชลธิชา วณิชศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงศ์ สำแดง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกสามัญ ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – พฤษภาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

5. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาส ประชาชนเกือบทุกประเทศทั่วโลก ต่างพากันจัดงานเฉลิมฉลองกันโดยทั่วไป ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมา บ้างก็จัดงานเล็กๆ ภายในครอบครัว ในหน่วยงาน หรือในองค์กรต่างๆ และในบางประเทศรัฐบาลก็เป็นเจ้าภาพในการจัดงานเฉลิมฉลองให้แก่ประชาชน

การจัดงานเฉลิมฉลองวันคริสต์มาส มีกิจกรรมและประเพณีที่งดงาม การแลกเปลี่ยนหรือจับสลากของขวัญ ภายในกลุ่มเพื่อนและคนรู้จัก ขาดความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมบางประการดังกล่าวที่หายไป ดังนั้นหากสามารถที่จะหาวิธีเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชนได้แล้ว ก็จะทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความเข้าใจและเกิดการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการ งานเทศกาลวันคริสต์มาส ขึ้นเพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องลงไปในการกิจกรรมการเฉลิมฉลอง การเลี้ยงสังสรรค์ และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีขึ้นในโครงการ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติในวันคริสต์มาส
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวันคริสต์มาส

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชิงปริมาณ : บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
- 7.2 เชิงคุณภาพ : บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ และจับของขวัญ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567
3	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม – เมษายน 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	พฤษภาคม 2567

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม ในวันคริสต์มาส

10.2 บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ และจับของขวัญปีใหม่

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหฤทัย ศิระวงษ์)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา วณิชศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ โครงการสัปดาห์วันสุนทรภู่วันภาษาไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกสามัญ ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้อง กับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลต่างประเทศ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

5. หลักการและเหตุผล

วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาติไทยเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนด ให้เป็นวันกวีเอกของโลกหรือวันสุนทรภู่ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้นำเสนอผลงานของสุนทรภู่บรรจุไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เยาวชนของไทยได้ศึกษาเรียนรู้ และสืบเนื่องจากวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี รัฐบาลประกาศให้เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงแสดงความห่วงใยในปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับภาษาไทย อีกทั้งพระราชทานแนวความคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกคนไทยทั้งชาติให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย จนสามารถนำความรู้ด้านภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก จึงได้จัดโครงการ “สัปดาห์วันสุนทรภู่ภาษาไทย” ขึ้นในวันที่ 13-22 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมวันสุนทรภู่จัดขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความอัจฉริยะในเชิงกวีของสุนทรภู่ ซึ่งจะก่อให้เกิดพลังสร้างสรรค์ทางด้านงานกวีให้กับเยาวชนรุ่นหลัง และเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักศึกษาทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ โดยแสดงความสามารถทางด้านกวี ฝึกให้คิดเป็น เขียนเป็นและทำเป็น

6.2 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

6.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

6.4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

7.1.3 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ร้อยละ 80 ได้รับสุนทรียภาพในการใช้ภาษาไทยและได้รับความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน-นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

7.2.2 นักเรียน-นักศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

7.2.3 นักเรียน-นักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคีและได้รับสุนทรียภาพในการใช้ภาษาไทย และได้รับความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

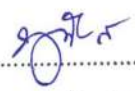
10.1 นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ โดยแสดงความสามารถและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย รู้จักคิดเป็น เขียนเป็นและทำเป็น

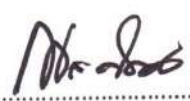
10.2 นักศึกษาสามารถตระหนักถึงความอัจฉริยะและความสามารถของสุนทรภู่กวีเอกของโลก

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวทพทัย ศิระวงศ์) (นางสาวชลธิชา วณิชศิริ)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงศ์ สำแดง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานกิจกรรม

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. ลักษณะของโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาในสังกัดเป็นผู้มีจิตใจรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นคนดี คนเก่งของสังคมและประเทศชาติ มีการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต มีความตระหนักช่วยกันอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม รู้ถึงเรื่องพิษภัยยาเสพติดเป็นผู้มีสุขภาพจิตดี มีสุขภาพกายแข็งแรง จึงได้มีนโยบายให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ เพิ่มพูนศักยภาพในการเรียนรู้ เป็นกำลังที่สำคัญในอนาคตของประเทศชาติต่อไป

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ และชมรมวิชาชีพต่าง ๆ ตระหนักในความสำคัญและสนับสนุนนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ซึ่งมีกิจกรรมช่วยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน นักศึกษา โดยกิจกรรมต่าง ๆ นี้มีความสอดคล้องกับนโยบายการจัดอาชีวศึกษา เป้าหมายที่ 4 การขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกิจกรรมเกี่ยวกับองค์กร ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสิ่งแวดล้อม

6.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเข้าใจ มีความตระหนักตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ตามกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

7.2 เชิงคุณภาพ : บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีความสุขภาพจิตและทัศนคติที่ดีต่อการใช้ชีวิต

8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนนักศึกษา (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอื่นๆ)			
	1.1 โครงการวันปิยมหาราช	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	หอประชุม อำเภอวังเจ้า	1,000
	1.2 โครงการวันสวรรคตของ ร.9	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	หอประชุม อำเภอวังเจ้า	1,000
	1.3 โครงการวันพ่อแห่งชาติ	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	หอประชุม อำเภอวังเจ้า	1,000
	1.4 โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพ ในหลวง ร.10	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	หอประชุม อำเภอวังเจ้า	1,000
	1.5 โครงการวันแม่แห่งชาติ	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	หอประชุม อำเภอวังเจ้า	1,000
	1.6 โครงการวันไหว้ครู	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วชท.ตาก	15,000
2	กิจกรรมเสริมหลักสูตรองค์การนักวิชาชีพ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
	2.1 โครงการประชุมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ อกท. ระดับ สถานศึกษา.	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วชท.ตาก	30,000
	2.2 โครงการประชุมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ อกท. ระดับ ภาค	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	ระบบ ภาคเหนือ	100,000

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
	2.3 โครงการประชุมองค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ อกท. ระดับ ชาติ	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	ระดับชาติ	200,000
	2.4 โครงการประเมิน อกท หน่วยดีเด่น ภาคเหนือ	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วชท.ตาก	10,000
	2.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน กิจกรรม อกท. หน่วยตาก	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วชท.ตาก	10,000
3	กิจกรรมเสริมหลักสูตรชมรมวิชาชีพ/แผนก			
	3.1 ชมรมวิชาชีพพืชศาสตร์ - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพพืชศาสตร์ - โครงการชมรมวิชาชีพพืชศรฯ	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วชท.ตาก	500 2,000
	3.2 ชมรมวิชาชีพสัตวศาสตร์ - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพสัตวศาสตร์ - โครงการชมรมวิชาชีพสัตวศาสตร์ฯ	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วชท.ตาก	500 2,000
	3.3 ชมรมวิชาชีพอุตสาหกรรมเกษตร - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพอุตสาหกรรมเกษตร - โครงการชมรมวิชาชีพอุตสาหกรรม เกษตรฯ	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วชท.ตาก	500 2,000
	3.4 ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร - - โครงการชมรมวิชาชีพ เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตรฯ	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วชท.ตาก	500 2,000

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
3.5	ชมรมวิชาชีพธุรกิจเกษตร - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพธุรกิจเกษตร - โครงการชมรมวิชาชีพธุรกิจเกษตรฯ	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วชท.ตาก	500 3,000
3.6	โครงการ To be number one	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วชท.ตาก	1,000
3.7	โครงการเข้าค่ายคุณธรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาใหม่	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วชท.ตาก	20,000
3.8	โครงการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วชท.ตาก	5,000
3.9	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วชท.ตาก	20,000
รวมทั้งสิ้น				411,500

9. งบประมาณ : 411,500 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดดังนี้
เบิกจ่ายจากงบ อุดหนุน 15 ปี เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 411,500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ผู้เรียนมีความตระหนัก มีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 10.2. ผู้เรียนเข้าใจกิจกรรมเกี่ยวกับองค์กร ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสิ่งแวดล้อม
- 10.3. ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีความตระหนักตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

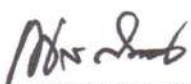
11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวุฒินันต์ แสงอ้าย)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางละมุล รื่นรวย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ
นอกระบบ และทวิภาคี

นโยบาย สอศ. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ และด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษา
และการฝึกอบรมวิชาชีพ

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส.
ชุมชนและบุคคลบางกลุ่ม ยังไม่รู้รายละเอียดและสถานภาพของสถานศึกษา การออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์ จะ
ทำให้บุคคลดังกล่าว มีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา แนะนำบุตรหลานให้เข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้เมื่อจบ
การศึกษาแล้ว นักเรียนที่ศึกษาต่อจะได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ประกอบการต่างๆ ที่ประกอบอาชีพ จน
ประสบผลสำเร็จ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบอาชีพ
อิสระ หรือทำงานในสถานประกอบการต่อไป ซึ่งลดปัญหาการว่างงาน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 และปวส.1

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เติบโตปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

7.2 เติบโตคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ศึกษาต่อสายอาชีพมากขึ้น

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปริมาณผู้สมัครเรียน ในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 เพิ่มมากขึ้นจากเดิม

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพาฝัน อ่อนเจริญ)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางละมุล รื่นรวย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตอาสาศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี

นโยบายชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ชุมชนและบุคคลบางกลุ่ม ยังไม่รู้รายละเอียดและสถานภาพของสถานศึกษา การจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ จะทำให้บุคคลดังกล่าว มีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา แนะนำบุตรหลานให้เข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ มากขึ้น ทั้งนี้เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักเรียนที่ศึกษาต่อจะได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ประกอบการต่างๆ ที่ประกอบอาชีพ จนประสบผลสำเร็จ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบอาชีพอิสระ หรือทำงานในสถานประกอบการต่อไป ซึ่งลดปัญหาการว่างงาน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต
- 6.2 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตนักเรียน นักศึกษา
- 6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรักและความทรงจำที่ดีระหว่างเพื่อน ครู-อาจารย์ และสถานศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ศึกษาต่อร้อยละ 60 ของจำนวนผู้จบการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระและได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาร้อยละ 40 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต และมีขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต
- 10.2 นักเรียน นักศึกษามีขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต
- 10.3 นักเรียน นักศึกษามีความรักและความทรงจำที่ดีระหว่างเพื่อน ครู-อาจารย์ และสถานศึกษา

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพาฝัน อ่อนเจริญ)

หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางละมุล รื่นรวย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการสวัสดิการนักเรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

5. หลักการและเหตุผล

ห้องพยาบาลวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก จัดว่าเป็นแหล่งบริการด้านสุขภาพและอนามัยของบุคลากร นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการ

ดังนั้น งานสวัสดิการพยาบาล ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีความประสงค์ที่จะให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ทางด้านเวชภัณฑ์ยาให้เหมาะสำหรับการให้บริการด้านสุขภาพและมีเวชภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการรับบริการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์ยา ให้มีไว้ใช้ในงานสวัสดิการที่สามารถให้บริการได้อย่างเหมาะสม

6.2 เพื่อส่งเสริมสวัสดิการและขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : บุคลากร นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการห้องสวัสดิการพยาบาล ร้อยละ

80

7.2 เชิงคุณภาพ : งานสวัสดิการพยาบาลมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการให้บริการอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีภูมิทัศน์และบรรยากาศที่ดีต่อการให้บริการ

8. วิธีดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เวชภัณฑ์ยาที่มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมต่อการให้บริการทางด้านสุขภาพของบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาภายในองค์กร

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ถวิลไพร)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางละมุล รื่นรวย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการอาชีวสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวง

โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวง

- นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการตลาดแรงงานในประเทศและ

ระดับสากล

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาด้านเกษตรกรรม และพัฒนิกกรรมอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 บริการวิชาชีพด้านเกษตรกรรม และพัฒนิกกรรม

- สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ศักยภาพกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนสายอาชีพที่มีฐานะยากจน ขาดโอกาสทางการศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล ให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถ ทำงานประกอบอาชีพได้ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ เพิ่มปริมาณผู้เรียน สร้างทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสนใจในการเรียนต่อสายอาชีพให้เข้าสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษา และเมื่อนักเรียนจบ

การศึกษาแล้วจะได้รับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสามารถสร้างความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพได้และ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย และส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศักยภาพกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เรียนสายอาชีพที่มีฐานะยากจน ขาดโอกาสทางการศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล ให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถทำงานประกอบอาชีพได้ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

6.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สร้างทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสนใจในการเรียนต่อสายอาชีพให้เข้าสู่การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และเมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้วจะได้รับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสามารถสร้างความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพได้

6.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา (หลังสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3)

7.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา เข้ากลับมาเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

รอตสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. เยาวชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา มีฐานะยากจน และอยู่ในพื้นที่ห่างไกล รวมถึงนักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษาได้รับการสนับสนุนทางด้านการศึกษายสายอาชีพ พัฒนาดตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สามารถประกอบอาชีพมีงานทำและมีรายได้

10.2. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเท่าเทียมกับผู้อื่น

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 การประเมินผลจากความสำเร็จของงาน โดยเทียบกับเป้าหมาย เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ถวิลไพร)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางละมุล รื่นรวย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด ประจำปี 2567

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก มีการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ประจำปีจึงได้จัดทำโครงการนักเรียน นักศึกษาเพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้สารเสพติดสารเสพติด หมู่เลือด และโรคติดต่อร้ายแรง เพื่อหาวิธีป้องกันและแก้ไข บำบัดรักษา ในรายที่ตรวจพบการใช้สารเสพติด ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการประจำปี

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการนักเรียน นักศึกษา
- 6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงโทษและอันตรายจากยาเสพติด
- 6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เจริญปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 312 คน
- 7.2 เจริญคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

- เงินรายได้สถานศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2567

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

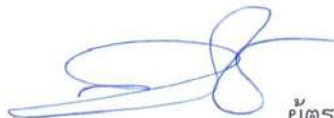
11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

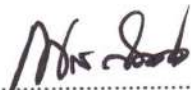
(ว่าที่ ร.ต.ธิตีวัสส์ ตาเอื้อย)

หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางละมุล รื่นราย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนางานกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 6.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชิงปริมาณ : ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- 7.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก เป็นแหล่งปลอดยาเสพติด

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษารู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ

10.2 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.ฐิติวิมล ตาเอื้อย)

หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางละมุล รื่นรวย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานครูที่ปรึกษา

ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวง

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ นโยบาย สอศ.
- ลดปัญหาการออกกลางคัน มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

5. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอกรวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียนการดูแลช่วยเหลือ ครอบคลุมถึงการส่งเสริม การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาโดยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติด และมีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม

ดังนั้น ครูที่ปรึกษา จึงได้เล็งเห็นและตระหนักในความสำคัญเรื่องการดูแลนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษา จึงขอเสนอโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา
- 6.2 เพื่อสร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา
- 6.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก เป็นแหล่งปลอดภัยเสพติด

8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	วขท. ตาก	รจัดสรร
2	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	บ้าน/ที่พักอาศัยของนักเรียนนักศึกษา	รจัดสรร
3	โครงการประชุมผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	วขท. ตาก	5,000

9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา

10.2 สร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 แบบเยี่ยมบ้านและเอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนัตยา ปาณพิมพ์วัฒน์)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางละมุล รื่นรวย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการบริการอาหารนักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : โรงครัวปฏิรูป

ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวง

- นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการตลาดแรงงานในประเทศและ

ระดับสากล

- มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานโครงการครบปฏิรูปเกษตรเพื่อชีวิต ว่าเป็นโครงการที่ได้เริ่มมาตั้งแต่ปี 2539 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุตรหลานเกษตรกร ตลอดจนเด็กยากจนและผู้ด้อยโอกาสได้เข้าเรียนเพื่อให้มีความรู้ และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ อาทิปัญหาดกเขียวในพื้นที่ภาคเหนือ ซึ่งในอดีตเคยเป็นปัญหาสำคัญแต่ปัจจุบันเริ่มลดลงเพราะเด็กมีโอกาสเข้าเรียนในโครงการปฏิรูปเกษตรเพื่อชีวิต ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้สนับสนุนให้เรียนฟรี มีที่พักและอาหารฟรี และล่าสุดรัฐบาลให้การสนับสนุนโดยเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวนักศึกษาเป็นค่าอาหารในโครงการนี้ ปีละ 6,000 บาท โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ 3,000 บาท ซึ่งเงินจำนวนนี้จะช่วยดูแลในด้านอาหารสำหรับผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งให้เป็นไปตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง รู้จักประมาณ รู้จักรับประทานอาหาร อย่างพอเพียงรู้คุณค่า มีเหตุผล เสริมพื้นฐานจิตใจของนักเรียนให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อบริการอาหารให้แก่นักเรียน ในโครงการเกษตรเพื่อชีวิต ในปีการศึกษา 2567
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนสร้างอาชีพ ปลูกผักหรือทำการเกษตรเพื่อส่งเข้าสู่โรงครัว ให้เกิดรายได้แก่ นักเรียน
- 6.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เจริญปริมาณ : นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 7.2 เจริญคุณภาพ : นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการทั้ง ปีการศึกษา

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนในโครงการปฎิรูปได้รับการบริการอาหาร ทุกวัน ตลอดปีการศึกษา 2567
- 10.2 นักเรียนในสร้างอาชีพ สร้างรายได้ระหว่าง กำลังศึกษา

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 บัญชีสรุปรายจ่ายค่าวัสดุประกอบอาหารโรงครัวเป็นรายสัปดาห์
- 11.2 แบบประเมินความพึงพอใจและเอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกาล สุวรรณปัญญา)

หัวหน้าโครงการปฏิรูป

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางละมุล รื่นรวย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง วชท.ตาก

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวง

นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้

อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

ตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

- สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 3 ปี ของวิทยาลัย

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาด้านเกษตรกรรม และพัฒนาระบบอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 บริการวิชาชีพด้านเกษตรกรรม และพัฒนาระบบ

- สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ

จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

5. หลักการและเหตุผล

โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง วชท.ตาก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นงานนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ดำเนินการอบรมและเผยแพร่ความรู้เศรษฐกิจพอเพียงนำมาประใช้ในชีวิตประจำวัน ให้แก่ เกษตรกร นักเรียน นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจตลอดจนโรงเรียนเครือข่าย โดยห้บูรณาการร่วมกันภายในสถานศึกษาและองค์กร ภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ หน่วยงานภายในและภายนอก วิทยาลัยฯ
6.2 เพื่อเป็นจุดถ่ายทอดการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชิงปริมาณ : แปลงสาธิตให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 แปลง
อบรม ขยายผล ความรู้ให้แก่ชุมชนอย่างน้อย 30 ครัวเรือน
7.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และประชาชนได้รับความรู้ด้านการประยุกต์ใช้
ชุมชนได้รับการขยายผลนำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ หน่วยงานภายในและภายนอก วิทยาลัยฯ
10.2 เป็นจุดถ่ายทอดการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 การประเมินผลจากความสำเร็จของงาน โดยเทียบกับเป้าหมาย เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายวิวัฒน์ ศิริโนนรัง)

อาจารย์รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางละมุล รื่นรวย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ ลำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกวิชาพืชศาสตร์

ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวง

นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้

อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

ตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

- สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 3 ปี ของวิทยาลัย

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาด้านเกษตรกรรม และพัฒนาระบบอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 บริการวิชาชีพด้านเกษตรกรรม และพัฒนาระบบ

- สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ

จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

5. หลักการและเหตุผล

โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นงานนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ดำเนินการอบรมและเผยแพร่ความรู้ในการใช้จุลินทรีย์อีเอ็ม ด้านต่าง ๆ ให้แก่เกษตรกร นักเรียน นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจตลอดจนโรงเรียนเครือข่าย โดยห้บูรณาการร่วมกันภายในสถานศึกษาและองค์กร ภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติค่านิยมจากการใช้สารเคมีมาใช้สารอินทรีย์ เพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค สัตว์เลี้ยง และสิ่งแวดล้อม

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์อีเอ็มให้แก่ หน่วยงานภายในและภายนอก วิทยาลัยฯ

6.2 เพื่อเป็นจุดถ่ายทอดการเรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.3 เพื่อให้เกิดการทำแปลงสาธิตโครงการชีววิถีฯ อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : แปลงสาธิตโครงการชีววิถีฯ จำนวน 1 แปลง

อบรม ขยายผล ความรู้ด้านการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์อีเอ็ม แก่ชุมชนอย่างน้อย 30 ครัวเรือน ในกิจกรรม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเกษตร ด้านปศุสัตว์ ด้านประมง และด้านสิ่งแวดล้อม

7.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และประชาชนได้รับความรู้ด้านการประยุกต์ใช้

ชุมชนได้รับการขยายผลประยุกต์ใช้จุลินทรีย์อีเอ็มนำไปใช้อย่างต่อเนื่องในกิจกรรม 4 ด้าน ด้านเกษตร ด้านปศุสัตว์ ด้านประมง และด้านสิ่งแวดล้อม

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ดำเนินกิจกรรมภายในแปลงสาธิตได้อย่างเป็นรูปธรรม

10.2 อบรมขยายผล ความรู้ด้านการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์อีเอ็ม แก่ชุมชนอย่างน้อย 30 ครัวเรือน และนำไปใช้อย่างต่อเนื่องในกิจกรรม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเกษตร ด้านปศุสัตว์ ด้านประมง และด้านสิ่งแวดล้อม

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

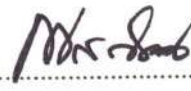
11.1 การประเมินผลจากความสำเร็จของงาน โดยเทียบกับเป้าหมาย เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง..........ผู้เสนอโครงการ
(กัญญา แสงสุขศรี)

หัวหน้าโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางละมุล รื่นรวย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

3. ลักษณะของโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา 2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติงานจริง ด้วยการบริการสังคม 4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4.ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอก ระบบ และทวิภาคี 2. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

5. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนในปีงบประมาณ 2564 และมีโครงการต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศูนย์ซ่อมสร้างถาวรให้แก่ชุมชน สร้างเครือข่าย สร้างช่างในชุมชนให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 จะต้องมีการเพิ่ม ศูนย์ซ่อมสร้างให้ได้ตามเป้าหมายที่ได้วางเอาไว้ เพื่อให้มีศูนย์และเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
- 6.2 เพื่อนักเรียน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม
- 6.3 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

- ประชาชนในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายจาก อศจ. (พื้นที่ อบต. ใน อ.วังเจ้า) ได้รับการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรกลทางการเกษตร ตลอดจนยานพาหนะ

7.2 เชิงคุณภาพ

- ประชาชนได้รับการบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าครัวเรือน อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร การเกษตร ตลอดจนยานพาหนะที่ใช้ในการประกอบอาชีพมีอายุการใช้งานยาวนานเพิ่มขึ้น
- ประชาชนมีความรู้และทักษะในการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ ทำให้เกิดความรู้ในด้านอาชีพ และเป็นการหารายได้เสริมในครัวเรือน
- นักเรียน นักศึกษาและครูฝึกคนให้เป็นผู้เสียสละ อุทิศตน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่น

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนได้รับการบริการ การพัฒนา และเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้และมีคุณภาพชีวิตด้านสุขอนามัยพื้นฐานดีขึ้น และความคล่องตัวของเศรษฐกิจในชุมชน

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิวัฒน์ ศิริโนนรัง)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางละมุล รื่นรวย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ : โครงการพิเศษและบริการชุมชน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานกิจกรรม

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. ลักษณะของโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา 2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม 4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี 2. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกิจกรรมเกี่ยวกับองค์กร คนตรี กีฬา นันทนาการ และสิ่งแวดล้อม

6.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเข้าใจ มีความตระหนักตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6.4 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

6.5 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไป

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : ผู้เข้ารับการบริการไม่น้อยกว่า 100 คน

7.2 เชิงคุณภาพ : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการเข้ารับการบริการ

8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้น	เกษตรกร อ.เถาว์วังเจ้า	วชท. ตาก	รอจัดสรร
2	อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	วชท. ตาก	รอจัดสรร
3	โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพเกษตรกรรมแก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดตาก ตามโครงการพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ 2567	นักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดตาก	โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดตาก	รอจัดสรร
4	โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ (108 อาชีพ)	เกษตรกร อ.เถาว์วังเจ้า	วชท. ตาก	รอจัดสรร
5	เกษตรประณีตทฤษฎีใหม่	เกษตรกร อ.เถาว์วังเจ้า	วชท. ตาก	รอจัดสรร

9. งบประมาณ :

รอจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สร้างอาชีพ ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนของประชาชน

10.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ฝึกทักษะ และปลูกจิตอาสา มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ ศิริโนนรัง)

หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางละมุล รื่นรวย)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานนวัตกรรม วิจัย และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. หลักการและเหตุผล

การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ด้านงานสิ่งประดิษฐ์ พร้อมสร้างรากฐาน และสนับสนุนโครงงานสิ่งประดิษฐ์ให้ยั่งยืน โดยการจัดประกวดพร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน - นักศึกษา ได้ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตนได้ศึกษาเล่าเรียนมาไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อนำสิ่งประดิษฐ์ที่ประกวดได้รับรางวัลในระดับสถานศึกษา ไปประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

6.2 เพื่อสนองนโยบายของชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

6.3 เพื่อนำโครงงานที่ประกวดได้ในครั้งนี้ไปพัฒนา และส่งประกวดในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาผลิตชิ้นงานโครงการเพื่อเข้าประกวด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาได้ทักษะจากการสร้างและผลิตชิ้นงานโครงการเพื่อเข้าประกวด และได้โครงการที่เด็กส่งเข้าประกวด เพื่อพิจารณานำส่งประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดต่อไป

8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2567
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2567

9. งบประมาณ

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ด้านงานประดิษฐ์ พร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน - นักศึกษา ได้ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตนได้ศึกษาเล่าเรียน

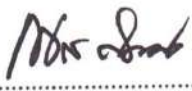
11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทพทัย ศิริวงษ์)
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายไพสาร์ พิมพ์ชาติ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงศ์ สำแดง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก