

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2558 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามนโยบายการประกันคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากจึงได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เป็นตัวกำหนด มีวิธีดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานกำหนดโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA มีคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ให้ต้นสังกัดตรวจสอบ

รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยส่วนที่เป็นข้อมูลของสถานศึกษา การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สรุปผลการประเมินจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษาในภาพรวมจากการประเมินทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากมุ่งหวังที่จะนำผลจากการประเมินตนเองครั้งนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างเยาวชนคนดี รวมทั้งสร้างสังคม ชุมชนให้เข้มแข็งต่อไป

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                         | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                           |      |
| สารบัญ                                                                         |      |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                          | ก    |
| บทที่ 1 บทนำ                                                                   |      |
| ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา                                                       | 1    |
| สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา                                                       | 5    |
| ผลงานที่ภาคภูมิใจ                                                              | 8    |
| เป้าหมายและสภาพความสำเร็จที่คาดหวัง                                            | 13   |
| บทที่ 2 สภาพการดำเนินของสถานศึกษา                                              |      |
| ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา                                                  | 16   |
| พันธกิจของสถานศึกษา                                                            | 16   |
| แนวปฏิบัติที่ใช้ไปสู่เป้าหมายที่ต้องการพัฒนา                                   | 16   |
| ระบบโครงสร้างบริหาร                                                            | 18   |
| การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา                                              | 19   |
| บทที่ 3 การดำเนินงานแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้                                   |      |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา                        | 21   |
| มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา                     | 40   |
| มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา                                     | 54   |
| มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ                                    | 83   |
| มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย              | 87   |
| มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย<br>และพลโลก | 92   |
| มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา                                       | 106  |
| บทที่ 4 สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต                                |      |
| ผลการประเมินตามมาตรฐานโดยสรุป                                                  | 110  |
| แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต                                                 | 111  |
| สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                            | 113  |
| ภาคผนวก                                                                        | 114  |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2511 เปิดสอนในปี พ.ศ. 2513 มีเนื้อที่ 1,448 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 208 หมู่ 3 ตำบลประดาง อำเภอลำปาง จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63000 โทรศัพท์/โทรสาร 0-5589-6567 และ 0-5589-6568 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก เปิดสอน 2 ระดับ คือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวนนักเรียนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 249 คน เป็นระดับ ปวช. จำนวน 196 คน ระดับ ปวส. จำนวน 53 คน มีผู้บริหาร จำนวน 3 คน จำนวนครูรวม 32 คน บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 37 คน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากมีเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษาโดยดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

การดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาจัดให้มีการควบคุมคุณภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน คณะกรรมการประจำมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เน้นให้ทุกคนได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการวางแผน และการดำเนินการโดยใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษามีวิธีดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานกำหนดโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA สถานศึกษากำหนดให้แต่ละงานทำการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน มีการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพ และนำข้อมูลมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ต้นสังกัดตรวจสอบ

สำหรับผลการประเมินตนเอง ได้จัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ แยกตามจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน สรุปได้ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

#### จุดเด่นมาตรฐานที่ 1 เรียงตามลำดับตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

### จุดด้อยมาตรฐานที่ 1 เรียงตามลำดับตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

### แนวทางการพัฒนา

1. จัดติวข้อสอบอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง

## มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 เรียงตามลำดับตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

จุดด้อย ไม่มี

## มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 เรียงตามลำดับตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ

สถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดด้อย ไม่มี

#### มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

##### จุดเด่นมาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

จุดด้อย ไม่มี

#### มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

##### จุดเด่นมาตรฐานที่ 5 เรียงตามลำดับตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

จุดด้อย ไม่มี

#### มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

##### จุดเด่นมาตรฐานที่ 6 เรียงตามลำดับตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดด้อย ไม่มี

#### มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

##### จุดเด่นมาตรฐานที่ 7 เรียงตามลำดับตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

จุดด้อย ไม่มี

### แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษาได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ของสถานศึกษา ซึ่งจัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา 2558 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 จำนวน 35 ตัวบ่งชี้ ผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 ดีมาก จำนวน 28 ตัวบ่งชี้ ในระดับ 4 ดี จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ และมีระดับพอใช้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ดังนั้นระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 อยู่ในระดับคุณภาพดี

สำหรับตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาต้องรักษาสภาพ หรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ส่วนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับพอใช้ สถานศึกษานำไปเป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### 1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากเดิมเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมตากได้รับการจัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2511 โดยนายพงษ์ศักดิ์ วรสุนทรโรสถ อธิบดีกรมอาชีวศึกษาในสมัยนั้นได้มอบหมายให้นายวีระพล ส. สุจริตจันทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตตาก) ทำหน้าที่ประสานงานจัดตั้งเพื่อเลือกทำเล และตรวจสอบพื้นที่เบื้องต้น ต่อมาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2512 กรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้ง นายเฉลิมสกล พิริยะสกุล จากโรงเรียนเกษตรกรรมนครราชสีมา (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมาในปัจจุบัน) มาเป็นผู้ประสานงานแทน พร้อมทั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเกษตรกรรมตากคนแรก การก่อสร้างอาคารต่างๆ ขึ้นพื้นฐานแล้วเสร็จในเดือนเมษายน 2513 และเริ่มรับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2513

ต่อมาเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2522 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกระดับฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมตากเพื่อขยายการศึกษาสูงขึ้นถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกเกษตรกรรม (ปวส. เกษตรกรรม) โดยเปิดรับนักเรียนระดับดังกล่าวในปีการศึกษา 2522 เป็นต้นมา และในวันที่ 28 กันยายน 2539 นายสุขวิช รังสิตพล ซึ่งดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้เปลี่ยนวิทยาลัยเกษตรกรรม เป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ทั่วประเทศ เพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

##### 1.2 ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากมีเนื้อที่ 1,448 ไร่ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 208 หมู่ 3 ตำบลประดาง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63000 ตั้งอยู่สองฝั่งของถนนสายเอเชีย กรุงเทพฯ-เชียงใหม่ โดยมีระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ 401 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดตาก 20 กิโลเมตร

โทรศัพท์ : 0-5589-6567 และ 0-5589-6568

โทรสาร : 0-5589-6568 ต่อ 500

E-mail : kasettak@hotmail.com

Web site : www.kasettak.ac.th

##### 1.3 สภาพชุมชนเศรษฐกิจ สังคม การเมือง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากตั้งอยู่เขตอำเภอวังเจ้า ด้านทิศเหนือติดกับหมู่บ้านโตงเตง หมู่ที่ 4 ทิศใต้ติดกับหมู่บ้านประดาง หมู่ที่ 3 ทิศตะวันออกด้านหลังของวิทยาลัยฯ ติดแม่น้ำปิง ทิศตะวันตกด้านหน้าของวิทยาลัยฯ ติดถนนสายเอเชียกรุงเทพฯ-เชียงใหม่

## สภาพทั่วไป

คำขวัญประจำจังหวัด “ธรรมชาติน่าыл ภูมิพลเชื่อนใหญ่ พระเจ้าตากเกรียงไกร เมืองไม้และป่างาม”

จังหวัดตากห่างจากกรุงเทพฯ เป็นระยะทาง 426 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 16,406.65 ตารางกิโลเมตร จังหวัดตากในอดีตเป็นเมืองที่มีชาวมอญอยู่มาก่อน ดังมีหลักฐานศิลปะมอญปรากฏอยู่ ตัวเมืองเดิมตั้งอยู่ที่ อำเภอบ้านตาก เมืองนี้สร้างขึ้นก่อนสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี ต่อมาเมื่อได้สถาปนารุงสุโขทัยเป็นราชธานี เมืองตากจึงมีฐานะเป็นเมืองหน้าด่านที่สำคัญด้านตะวันตกจังหวัดตากเป็นจังหวัดที่มีความเป็นมาในประวัติศาสตร์ ควรค่าแก่การสนใจ เป็นเมืองที่พระมหากษัตริย์ในอดีตได้เสด็จมาชุมนุมกองทัพ ที่เมืองตากนี้แล้วถึง 4 พระองค์ คือ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงชนช้างกับขุนสามชนเจ้าเมืองฉอด สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ทรงประกาศอิสรภาพ ณ เมืองแครง และทรงยกทัพกลับราชอาณาจักรไทยโดยผ่านดินแดนเมืองตากเป็นแห่ง แรก สมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงนำทัพไปตีหัวเมืองฝ่ายเหนือ และได้สร้างวัดพระนารายณ์ที่เชิงสะพานกิตติขจรปัจจุบัน และสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชเคยได้รับพระบรมราชโองการแต่งตั้งเป็นเจ้าเมือง ตากและเป็น ผู้กอบกู้เอกราชของชาติไทยจากพม่า ครั้งที่ 2 ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ได้โปรดให้ย้ายตัวเมืองตากจากฝั่งขวาของแม่น้ำปิง มายังฝั่งซ้ายบริเวณตำบลลานะแหงจนกระทั่งทุกวันนี้ อาณาเขตติดต่อ ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ ลำพูน และลำปาง ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดสุโขทัย ทิศตะวันตก ติดต่อกับสหภาพพม่า โดยมีแม่น้ำเมยและทิวเขาตะนาวศรีเป็นเส้นกั้นพรมแดน ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดอุทัยธานี กาญจนบุรี นครสวรรค์ และกำแพงเพชร

จังหวัดตากตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างของประเทศ มีพื้นที่ทั้งหมด 16,406.65 ตารางกิโลเมตร เป็นจังหวัดที่มีขนาดเป็นอันดับ 4 ของประเทศและเป็นอันดับ 2 ของภาคเหนือตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 15 องศา 50 ลิปดา 36 พิลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศา 7 ลิปดา 22 พิลิปดาตะวันออก สูงกว่าระดับน้ำทะเล 116.2 เมตร มีระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ เป็นระยะทาง 426 กิโลเมตร สภาพภูมิประเทศของจังหวัดตากเป็นพื้นที่ตามแนวเทือกเขา โดยสภาพพื้นที่จะถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ๆ โดยมีเทือกเขาถนนธงชัยกั้นกลาง ทำให้ลักษณะภูมิอากาศแตกต่างกันไป เนื่องจากเทือกเขาถนนธงชัยเป็นตัวปะทะมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดมาจากมหาสมุทรอินเดียและทะเลอันดามัน ทำให้ซีกตะวันออกได้รับความชุ่มชื้นจากลมมรสุมไม่เต็มที่ สภาพแห้งแล้ง ส่วนฝั่งตะวันตกจะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมมากกว่าทำให้ปริมาณฝนตกมีความชุ่มชื้นโดยเฉพาะในที่ที่อยู่ในเขตภูเขา

**ส่วนที่ 1** ตั้งอยู่ด้านทิศตะวันออก ประกอบด้วย 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก อำเภอสามเงา และอำเภอวังเจ้า สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงและที่ราบสูงลาดเอียงลงไปทางทิศตะวันออกสู่แม่น้ำปิง และแม่น้ำวัง ทำให้เกิดพื้นที่ราบแคบริมสองฝั่งของแม่น้ำ

**ส่วนที่ 2** ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันตก ประกอบด้วย 5 อำเภอ ได้แก่อำเภอ แม่สอด อำเภอพบพระ อำเภอแม่ระมาด อำเภออุ้มผาง และอำเภอท่าสองยาง ภูมิอากาศได้รับอิทธิพลจากมหาสมุทรอินเดียและทะเลอันดามัน มีความชุ่มชื้น ฝนตกมากกว่าซีกด้านตะวันออก

จังหวัดตากมีอาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ

ติดต่อกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ ลำพูนและลำปาง



ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดสุโขทัย  
ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดกำแพงเพชร นครสวรรค์ กาญจนบุรีและอุทัยธานี  
ทิศตะวันตก ติดต่อประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมแห่งสหภาพเวียดนามมายาว  
535 กิโลเมตร (ตามแนวแม่น้ำเมย 380 กิโลเมตร และตามแนวสันเขาตะนาวศรี ในเขตอำเภออุ้มผาง  
155 กิโลเมตร)

### **เขตการปกครอง**

เขตการปกครองส่วนภูมิภาค แบ่งเป็น 9 อำเภอ 63 ตำบล และ 562 หมู่บ้าน เขตการ  
ปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งได้ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 18 เทศบาล 50 องค์การบริหารส่วนตำบล

### **สภาพสังคม**

จังหวัดตากมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 525,684 คน (ข้อมูล ณ ธันวาคม 2553) มีชนเผ่า  
ชาวเขาประมาณ 160,000 คน มี 6 เผ่า คือ ม้ง เย้า มูเซอ อีเกอ ลีซอ และกระเหรี่ยง  
การศึกษา จังหวัดตากมีสถาบันการศึกษาตั้งแต่ก่อนระดับประถมจนถึงระดับปริญญาตรี  
มีทั้งของรัฐและเอกชน มีการจัดการศึกษานอกระบบให้กับประชาชนทั่วไปด้วย  
ศาสนา ร้อยละ 98 นับถือศาสนาพุทธ รองมาคือศาสนาคริสต์ อิสลามและอื่น ๆ  
ขนบธรรมเนียมประเพณี มีประเพณีที่สำคัญๆ เช่น ประเพณีกรวยสลาก ลอยกระทงสาย  
เป็นต้น กลุ่มชนมีชนกลุ่มชาวไทยภูเขา 6 เผ่า คือ กระเหรี่ยง(มากที่สุด) ม้ง เย้า มูเซอ ลีซอ และ

### **สภาพเศรษฐกิจ**

1. เป็นพื้นที่การค้าและการท่องเที่ยวชายแดน โดย มติ ครม. เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2547  
กำหนดให้จังหวัดตากเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน โดยครอบคลุม 3 อำเภอ อำเภอสอดกำหนด  
พัฒนาเป็นเขตการลงทุนด้านอุตสาหกรรม การค้า และการท่องเที่ยว ส่วนอำเภอพบพระและอำเภอ  
แม่ระมาดกำหนดพัฒนาการผลิตด้านเกษตร และอุตสาหกรรมเชื่อมโยงกับแม่สอด
2. เป็นพื้นที่ตั้งอยู่ปลายแนวเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ (East – West Economic Corridor :  
EWEC) และเป็นจุดตัดระหว่างแนวเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ North – South Economic Corridor  
(NSEC) กับแนวเชื่อมโยง EWEC เช่นเดียวกับจังหวัดพิษณุโลก
3. เป็นแหล่งผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ถั่วเขียวฝัมน ข้าวนาปี  
มันสำปะหลัง ถั่วเหลือง ลำไย ถั่วลิสง กล้วยไข่ กล้วยน้ำว้า ส้ม และดอกกุหลาบ
4. เป็นพื้นที่ที่ต้องให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่  
เป็นพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธาร โดยมีอุทยานแห่งชาติ 6 แห่ง เนื้อที่ 560,625 ไร่ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 5  
แห่ง เนื้อที่ 3,798,467 ไร่ และเขตป่าสงวนแห่งชาติ 15 แห่ง เนื้อที่ 7,567,768 ไร่
5. เป็นพื้นที่ที่ตั้งของด่านชายแดน และมีมูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**สภาวะเศรษฐกิจของจังหวัด** ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ปี 2555 ประมาณ 38,093  
ล้านบาท ประชากรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัว (ปี 2555) ประมาณ 73,431 บาท/ปี อาชีพหลักของ

ประชากร เกษตรกรรม ประมงน้ำจืด ปศุสัตว์ อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ ( บังคับใช้ 1 ม.ค. 2556) 300 บาท/วัน

**พืชเศรษฐกิจของจังหวัด** ข้าวนาปี ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ถั่วเหลือง (ฤดูแล้ง) ถั่วเหลือง (ฤดูฝน) มะม่วง อ้อยโรงงาน กล้วยน้ำว้า ถั่วเขียวผิวดำ ถั่วเขียวผิวก้น ถั่วลิสง มะขามหวาน งาม น้อยหน่า ฝ้าย

**อุตสาหกรรมที่สำคัญ** ได้แก่ อุตสาหกรรมก่อสร้างและการบริการอุตสาหกรรมกระป๋อง การเจียรไนพลอย

**แหล่งประมงที่สำคัญ** ได้แก่ แม่น้ำปิง วัง เหมย กลอง มีอ่างเก็บน้ำเหนือเขื่อนภูมิพล

**การเลี้ยงสัตว์** ส่วนใหญ่เลี้ยงไว้เพื่อใช้งานและบริโภค สัตว์ที่เลี้ยงมากที่สุดคือ โคเนื้อ รองลงมา ได้แก่ สุกร กระบือ

#### การเดินทาง

**รถยนต์** จากกรุงเทพฯ ใช้ทางหลวงหมายเลข 1 ถนนพหลโยธิน แล้วเข้าทางหลวงหมายเลข 32 ถนนสายเอเชีย ผ่านประตูน้ำพระอินทร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง สิงห์บุรี ชัยนาท ถึง นครสวรรค์ แล้วเข้าทางหลวงหมายเลข 1 อีกครั้ง ผ่านจังหวัดกำแพงเพชร และตรงไปจังหวัดตาก รวมระยะทาง 426 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ 5-6 ชั่วโมง

**รถประจำทาง** (บขส.) มีรถออกจากสถานีขนส่งสายเหนือทุก 2 ชั่วโมง โดยประมาณ ตั้งแต่ เวลา 08.00 น. ถึง 22.30 น. อัตราค่าโดยสารรถประจำทางปรับอากาศชั้น 1 รถประจำทางปรับอากาศชั้น 2

**ทางเครื่องบิน** บริษัทการบินไทย จำกัด มีบริการเที่ยวบินจากอำเภอแม่สอดไปกรุงเทพฯ เชียงใหม่ ติดต่อบริษัทสายการบินเพิ่มเติมได้ที่ บริษัทการบินไทย จำกัด สำนักงานอำเภอแม่สอด โทร. (055) 531440

#### ระยะทางจากอำเภอเมืองตากไปอำเภอใกล้เคียง

|                |     |          |
|----------------|-----|----------|
| อำเภอบ้านตาก   | 22  | กิโลเมตร |
| อำเภอวังเจ้า   | 38  | กิโลเมตร |
| อำเภอสากเหล็ก  | 56  | กิโลเมตร |
| อำเภอแม่สอด    | 86  | กิโลเมตร |
| อำเภอแม่ระมาด  | 120 | กิโลเมตร |
| อำเภอพบพระ     | 135 | กิโลเมตร |
| อำเภอท่าสองยาง | 170 | กิโลเมตร |
| อำเภออุ้มผาง   | 251 | กิโลเมตร |

## 2. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

ปัจจุบันวิทยาลัยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 ปรับปรุง พ.ศ. 2557 ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากทำการเปิดสอน 2 ระดับหลักสูตร คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลักสูตร 3 ปี รับผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า เปิดสอน 3 ประเภทวิชา ได้แก่

1) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นหลักสูตร 2 ปี รับผู้จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เปิดสอน 2 ประเภทวิชา ได้แก่

1) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชสวน สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

2) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี

ปัจจุบันวิทยาลัยฯ จัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน ตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

### 2.1 จำนวนนักศึกษาและบุคลากร ของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละระดับชั้นแยกตามจำนวนเพศ ประจำปีการศึกษา 2558

| ระดับชั้น  | จำนวนนักศึกษา |      |     |               |
|------------|---------------|------|-----|---------------|
|            | ชาย           | หญิง | รวม | คิดเป็นร้อยละ |
| ปวช. 1     | 32            | 39   | 71  | 28.51         |
| ปวช. 2     | 39            | 28   | 67  | 26.91         |
| ปวช. 3     | 28            | 30   | 58  | 23.29         |
| รวม        | 99            | 97   | 196 | 78.71         |
| ปวส. 1     | 16            | 18   | 34  | 13.65         |
| ปวส. 2     | 8             | 11   | 19  | 7.63          |
| รวม        | 24            | 29   | 53  | 21.29         |
| รวมทั้งหมด | 123           | 126  | 249 | 100.00        |

หมายเหตุ ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2558

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

| ประเภทวุฒิ         | ชาย | หญิง | รวม | หมายเหตุ |
|--------------------|-----|------|-----|----------|
| 1.ปริญญาเอก        | -   | -    | -   |          |
| 2.ปริญญาโท         | 6   | 4    | 10  |          |
| 3.ปริญญาตรี        | 5   | 15   | 20  |          |
| 4.อนุปริญญา        | -   | -    | -   |          |
| 5.ต่ำกว่าอนุปริญญา | -   | -    | -   |          |
| 6.ไม่มีวุฒิทางครู  | -   | -    | -   |          |
| 7.ลูกจ้างชั่วคราว  | 1   | 1    | 1   |          |
| รวมทั้งหมด         | 12  | 20   | 32  |          |

หมายเหตุ ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2558

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 2558

| แผนกวิชา           | ชาย | หญิง | รวม | หมายเหตุ |
|--------------------|-----|------|-----|----------|
| 1. ฟิสิกส์         | 4   | 5    | 9   |          |
| 2. สัตวศาสตร์      | 5   | 2    | 7   |          |
| 3. อุตสาหกรรมเกษตร | -   | 2    | 2   |          |
| 4. ธุรกิจเกษตร     | -   | 5    | 5   |          |
| 5. ช่างกลเกษตร     | 2   | 1    | 3   |          |
| 6. สามัญสัมพันธ์   | 1   | 5    | 6   |          |
| รวมทั้งหมด         | 12  | 20   | 32  |          |

หมายเหตุ - ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2558  
- ข้าราชการครู, พนักงานราชการ(ครู), ครูอัตราจ้าง

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหน้าที่และเพศ ประจำปีการศึกษา 2558

| ตำแหน่ง                                    | ชาย       | หญิง      | รวม       | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 1. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตร 38 ค. (2) | -         | 2         | 2         |          |
| 2. พนักงานราชการ                           | -         | 2         | 2         |          |
| 3. ลูกจ้างประจำ                            | 13        | 4         | 17        |          |
| 4. ลูกจ้างชั่วคราว                         | 11        | 5         | 16        |          |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                          | <b>24</b> | <b>13</b> | <b>37</b> |          |

หมายเหตุ ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2558

3. ผลงานที่ภาคภูมิใจ (ในรอบ 1 ปีการศึกษาที่ประเมิน สถานศึกษาได้รับรางวัลอะไรบ้าง มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสังคมอะไรบ้าง ทั้งทางด้านสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา นักศึกษา เป็นต้น)

3.1 รางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2558 ดังนี้

| ที่                      | ชื่อ-สกุล                     | ทักษะ           | มาตรฐานเหรียญ |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------|
| <b>สาขาพืชศาสตร์</b>     |                               |                 |               |
| 1                        | นางสาวเบญจวรรณ พงศ์พูนวิวัฒน์ | พืชผัก          | ทองแดง        |
| 2                        | นางสาวเมตตา ศุภศิริบัณฑิตย์   | ไม้ผล           | ทองแดง        |
| 3                        | นางสาวตรีรัก เวียงวิชา        | ไม้ดอกไม้ประดับ | เงิน          |
| <b>สาขาพืชสัตวศาสตร์</b> |                               |                 |               |
| 4                        | นายสมคิด นทีสายธาร            | ไก่ไข่          | ทองแดง        |
| 5                        | นายณพพรณพ วิทยาประดับ         |                 |               |
| 6                        | นายทวีศักดิ์ หนานใจ           | โคเนื้อ         | ทอง           |
| 7                        | นายสกนธ์ วงศ์ศิริกุลชัย       |                 |               |
| 8                        | นายธวัช ปวนเต็ม               | การผสมเทียมโค   | ทอง           |

| ที่                 | ชื่อ-สกุล       |                 | ทักษะ                            | มาตรฐานเหรียญ |
|---------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|---------------|
| สาขาช่างกลเกษตร     |                 |                 |                                  |               |
| 9                   | นายเฉลิมพล      | -               | ช่างก่อสร้าง                     | ทองแดง        |
| 10                  | นางสาวธันวพร    | หาญละคร         |                                  |               |
| 11                  | นายณัฐพล        | แสนสิงห์        | ช่างยนต์                         | ทองแดง        |
| 12                  | นายพิทักษ์      | ใจรัก           | ช่างเชื่อม                       | ทองแดง        |
| 13                  | นายกิตติพล      | วงษ์น้อย        |                                  |               |
| 14                  | นายฟ้าลั่น      | แซ่เฮ่อ         | แทรกเตอร์ล้อยาง                  | เงิน          |
| สาขาประมง           |                 |                 |                                  |               |
| 15                  | นายกาจพล        | รุ่งเรืองห้วยแป | เพาะและขยายพันธุ์ปลา             | เงิน          |
| 16                  | นายธน์ส         | สันติ           |                                  |               |
| สาขาอุตสาหกรรมเกษตร |                 |                 |                                  |               |
| 17                  | นางสาวนีสื่อ    | พินิจอาชา       | ผลิตลูกชิ้นไก่                   | ทอง           |
| 18                  | นางสาวรัชนี     | ไพรมโนรม        |                                  |               |
| 19                  | นางสาวสุนันตา   | ดอยสะอาด        | การผลิตไส้กรอกไก่                | ทอง           |
| 20                  | นางสาวอัมพร     | -               |                                  |               |
| 21                  | นางสาวปรมทิพย์  | ศิริอุปริม      | การผลิตน้ำผักผลไม้               | ทอง           |
| 22                  | นางสาวอรุณี     | ศิริมาลี        |                                  |               |
| 23                  | นางสาวสันนิษฐาน | มณีชาคร         | ผลิตน้ำนมจากพืช                  | ทอง           |
| 24                  | นางสาวชิมือ     | พยัคฆ์บรรพต     |                                  |               |
| สาขาบริหารธุรกิจ    |                 |                 |                                  |               |
| 25                  | นางสาวมินลดา    | ภูทองชัย        | ตารางคำนวณ                       | เงิน          |
| 26                  | นางสาววารุณี    | แก้วเมือง       | การสร้างและนำเสนอผลงาน           | ทอง           |
| 27                  | นางสาวพนารัตน์  | ไพโรแสงพงษ์     |                                  |               |
| 28                  | นางสาวเซา       | แซ่เกอ          | การเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ       | ทอง           |
| 29                  | นางสาวอรชรพร    | เวียงขุนแก้ว    |                                  |               |
| 30                  | นางสาวราตรี     | จันทร์จิรนนท์   |                                  |               |
| 31                  | นางสาวภัทรสุดา  | มณีเขียว        | บัญชีฟาร์มโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป | เงิน          |
| สาขาศิลปะเกษตร      |                 |                 |                                  |               |
| 32                  | นายอนุวัตร      | รักแคว้นศิริ    | การจัดสวนถาด                     | ทองแดง        |
| 33                  | นายเรวัฒน์      | สันติ           |                                  |               |
| 34                  | นางสาวนงนุช     | พานสกุล         | การจัดสวนในภาชนะแก้วใส           | ทองแดง        |
| 35                  | นายอัมรินทร์    | ธรรมโกลม        | การจัดสวนจัดตู้ปลา               | ทองแดง        |
| 36                  | นายเรวัฒน์      | สันติ           |                                  |               |

| ที่                    | ชื่อ-สกุล      |              | ทักษะ                                             | มาตรฐานเหรียญ |
|------------------------|----------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------|
| 37                     | นายอินทรีย์    | เสื่อวิชา    | การจัดสวนตู้กระจก                                 | ทองแดง        |
| 38                     | นายแฮเกลอ      | ภมรศรีเลิศ   |                                                   |               |
| 39                     | นางสาวอิง      | มณีโชติภณ    | การจัดดอกไม้                                      | เงิน          |
| 40                     | นายสรพงษ์      | กิริติกากุล  |                                                   |               |
| 41                     | นายอาทิตย์     | เทียนชัย     | ศิลปะประดิษฐ์                                     | ทอง           |
| 42                     | นายอเนชา       | พลมัน        |                                                   |               |
| 43                     | นายบุญส่ง      | ท้องฟ้าโซโลม | การจัดสวนหย่อม                                    | ทองแดง        |
| 44                     | นายธนภัทร      | คุณกลมเกลียว |                                                   |               |
| 45                     | นายจันทร์เพชร  | มรดกคอย      |                                                   |               |
| สาขาพื้นฐาน            |                |              |                                                   |               |
| 46                     | นายณัฐวัฒน์    | ณ ออยุธยา    | พูดในที่ชุมชน                                     | เงิน          |
| 47                     | นางสาววลัยพร   | รักชื่นกมล   | สาธิตวิชาชีพ                                      | ทองแดง        |
| 48                     | นางสาววันเพ็ญ  | วงษา         |                                                   |               |
| 49                     | นางสาวอรวี     | แซ่มัว       | พูดภาษาอังกฤษในโอกาสต่าง ๆ                        | ทองแดง        |
| สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ |                |              |                                                   |               |
| 50                     | นายธนรัตน์     | อยู่พ่วง     | ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต      | ทอง           |
| 51                     | นางสาวกุสุมา   | -            |                                                   |               |
| 52                     | นางสาวสายบัว   | เก่งวิชัย    |                                                   |               |
| 53                     | นายธนกิจ       | กิรินันท์กุล | ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม | เงิน          |
| 54                     | นายกิตติชัย    | พรานตะกุกหนู |                                                   |               |
| 55                     | นางสาวนฤมล     | เครือเถื่อน  | ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร        | เงิน          |
| 56                     | นางสาวสุทธิดา  | เวธนี        |                                                   |               |
| 57                     | นางสาวสิริวิมล | แซ่ม้า       |                                                   |               |
| 58                     | นางสาวอำไพ     | มกรศรีวัฒน์  |                                                   |               |
| 59                     | นางสาวอารียา   | แซ่กือ       |                                                   |               |
| 60                     | นางสาวยาใจ     | แซ่เกอ       |                                                   |               |
| 61                     | นางสาวนภัสวรรณ | ศิลปแก่น     | ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร     | เงิน          |
| 62                     | นายมานพ        | นันใจยะ      |                                                   |               |
| 63                     | นายสายัญ       | งานรุ่งภิญโญ |                                                   |               |
| 64                     | นายณัช         | ปวนเต็ม      |                                                   |               |

| ที่                                                      | ชื่อ-สกุล        |               | ทักษะ                                          | มาตรฐานเหรียญ |
|----------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------------------------------------|---------------|
| การแสดงผลงานกิจกรรมดีเด่นของหน่วย อกท.                   |                  |               |                                                |               |
| 65                                                       | นางสาวนิตยา      | พานะกิจ       | การแสดงผลงาน<br>กิจกรรมดีเด่นของ<br>หน่วย อกท. | ทอง           |
| 66                                                       | นายณัฏฐวัช       | เชียงแขก      |                                                |               |
| ผลงานชมรมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL) |                  |               |                                                |               |
| 67                                                       | นางสาวจันทรรักษ์ | คีรีประภพ     | พืชศาสตร์                                      | ทอง           |
| 68                                                       | นางสาวแสงทอง     | โชติรสสกุล    |                                                |               |
| 69                                                       | นางสาวเสาวลักษณ์ | ดอยผดุง       | บริหารธุรกิจ                                   | ทอง           |
| 70                                                       | นางสาวอรสา       | พันธุ์นาสรายุ |                                                |               |
| 71                                                       | นางสาวญาดา       | แซ่ท้าว       |                                                |               |
| 72                                                       | นางสาวอำไพ       | มกรศรีวัฒน์   | สาขาอื่นๆ<br>(อุตสาหกรรมเกษตร)                 | เงิน          |
| 73                                                       | นางสาวนภัสวรรณ   | ศิลปแก่น      |                                                |               |
| 74                                                       | นางสาวยาใจ       | แซ่เกอ        |                                                |               |
| ทักษะนานาชาติ                                            |                  |               |                                                |               |
| 75                                                       | นางสาวฤทัย       | -             | สาธิตวิชาชีพเกษตร                              | ทองแดง        |
| 76                                                       | นางสาวรชดา       | บุญน้อย       |                                                |               |
| 77                                                       | นางสาวอำไพ       | มกรศรีวัฒน์   | การแสดงละคร<br>ท้องถิ่น                        | ทอง           |
| 78                                                       | นางสาวมณีนุช     | แซ่จาง        |                                                |               |
| 79                                                       | นางสาวอรรวี      | แซ่มัว        |                                                |               |
| 80                                                       | นางสาวนิตยา      | แซ่มัว        |                                                |               |
| 81                                                       | นางสาวเดือนลัดดา | แซ่ว่าน       |                                                |               |
| นิทรรศการ                                                |                  |               |                                                |               |
| 82                                                       | นางสาวสุวิมล     | ตระกูลปรียาพง | เรื่องครบวงจรต้นอ่อน<br>ทานตะวัน               | ทอง           |
| 83                                                       | นางสาวจันทรรักษ์ | คีรีประภพ     |                                                |               |
| 84                                                       | นางสาวแสงทอง     | โชติรสสกุล    |                                                |               |
| 85                                                       | นางสาวรัตนา      | อยู่กันทราทร  |                                                |               |
| 86                                                       | นายจิตพงษ์       | หนูสิงห์      |                                                |               |
| 87                                                       | นางสาวมยุรี      | ไพธอานวยพร    |                                                |               |
| 88                                                       | นายศุภวิชญ์      | บัวเกษ        |                                                |               |
| 89                                                       | นายอดิคุณ        | เพชรนิล       |                                                |               |
| 90                                                       | นายวุฒิพงษ์      | วนานวลแข      |                                                |               |
| 91                                                       | นายมานพ          | ชัยพนาวรรณ    |                                                |               |
| 92                                                       | นายเรวัฒน์       | สันติ         |                                                |               |
| 93                                                       | นายแฮเกล่อ       | ภมรศิริเลิศ   |                                                |               |



| ที่                                    | ชื่อ-สกุล                 | ทักษะ                            | มาตรฐานเหรียญ |
|----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------|
| <b>นิทรรศการ</b>                       |                           |                                  |               |
| 94                                     | นายกนกพล พุฒพรม           |                                  |               |
| 95                                     | นางสาวนงนุช พานสกุลบุตร   |                                  |               |
| 95                                     | นายอัมรินทร์ ธรรมโกศล     |                                  |               |
| 96                                     | นายสมบุรณ์ -              |                                  |               |
| <b>การประกวด แข่งขันแสดง นันทนาการ</b> |                           |                                  |               |
| 97                                     | นายจิตพงษ์ หนูสิงห์       | การประกวดร้องเพลง<br>ลูกทุ่งชาย  | ทองแดง        |
| 98                                     | นางสาวรัตนา อยู่กันทรากกร | การประกวดร้องเพลง<br>ลูกทุ่งหญิง | เงิน          |
| 99                                     | นางสาวเดือนลัดดา แซ่ว่าน  | การประกวดขวัญใจโคบาล             | เงิน          |
| 100                                    | นันทนาการ จำนวน 39 คน     | นันทนาการ                        | ทอง           |
| <b>หน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่น</b>          |                           |                                  |               |
| 101                                    | หน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่น    |                                  | ทอง           |

3.2 รางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ปีการศึกษา 2558 ดังนี้

| ที่                        | ชื่อ-สกุล                  | ทักษะ                    | มาตรฐานเหรียญ |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------|
| <b>สาขาสัตวศาสตร์</b>      |                            |                          |               |
| 1                          | นายธวัช ปวนเต็ม            | การผสมเทียมโค            | เงิน          |
| <b>สาขาช่างกลเกษตร</b>     |                            |                          |               |
| 2                          | นายฟ้าลั่น แซ่เฮ้อ         | แทรกเตอร์ล้อยาง          | ทองแดง        |
| <b>สาขาอุตสาหกรรมเกษตร</b> |                            |                          |               |
| 3                          | นางสาวนีสื่อ พินิจอาษา     | ผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์ | ทอง           |
| 4                          | นางสาวรัชณี ไพรมโนรม       |                          |               |
| 5                          | นางสาวสุนันดา ดอยสะอาด     | การผลิตไส้กรอกไก่        | ทอง           |
| 6                          | นางสาวอัมพร -              |                          |               |
| 7                          | นางสาวปรางทิพย์ ศิริอุปริม | การผลิตน้ำผักผลไม้       | ทอง           |
| 8                          | นางสาวอรุณี ศิริมาลี       |                          |               |
| 9                          | นางสาวสันนิษฐาน มณีชาคร    | ผลิตน้ำนมจากพืช          | ทอง           |
| 10                         | นางสาวชิมิ้อ พยัคฆ์บรรพต   |                          |               |

| ที่                                                      | ชื่อ-สกุล       |               | ทักษะ                                        | มาตรฐานเหรียญ |
|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------|----------------------------------------------|---------------|
| สาขาบริหารธุรกิจ                                         |                 |               |                                              |               |
| 11                                                       | นางสาวมินลดา    | ภูทองชัย      | ตารางคำนวณ                                   | เงิน          |
| 12                                                       | นางสาวเขา       | แซ่เกอ        | การเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ                   | ทอง           |
| 13                                                       | นางสาวอรชรพร    | เวียงขุนแก้ว  |                                              |               |
| 14                                                       | นางสาวราตรี     | จันทร์จิรนนท์ |                                              |               |
| 15                                                       | นางสาวภัทรสุดา  | มณีเขียว      | บัญชีฟาร์มโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป             | เงิน          |
| สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่                                   |                 |               |                                              |               |
| 16                                                       | นายธนรัตน์      | อยู่พ่วง      | ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต | ทอง           |
| 17                                                       | นางสาวสายบัว    | เก่งวิชัย     |                                              |               |
| 18                                                       | นางสาวกุสุมา    | -             |                                              |               |
| ผลงานชมรมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL) |                 |               |                                              |               |
| 19                                                       | นางสาวจันทร์นภา | ศิรีประภาพ    | พืชศาสตร์                                    | ทอง           |
| 20                                                       | นางสาวแสงทอง    | โชติตรัสสกุล  |                                              |               |

3.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา จำนวน 3 คน ได้แก่

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) นายนพวงศ์  | เพชรสุวรรณ    |
| 2) นางนัตยา   | ปานพิมพ์วัฒน์ |
| 3) นางสุมิตรา | วาดวิจิตร     |

3.4 ครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคเหนือ และรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับชาติ ประเภทที่ 2 ครู บุคลากรทางการศึกษานำไปใช้ประโยชน์ดีเด่นในโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน 1 คน ได้แก่

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) นางสาวศรีสมร | ทวีโชคชาญชัย |
|-----------------|--------------|

4. เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง (สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา) ได้เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านต่างๆ ดังนี้

| เป้าหมายการพัฒนา                                  | สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา    | <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป</li> <li>ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน</li> <li>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</li> <li>ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป <b>ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</b></li> <li>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง</li> <li>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า</li> <li>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี</li> <li>ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</li> </ol> |
| 4.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> <li>ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน</li> <li>ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา</li> <li>ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา</li> <li>ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ระดับคุณภาพในการฝึกงาน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| เป้าหมายการพัฒนา                                                          | สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3 ด้านการบริหารจัดการ<br>อาชีวศึกษา                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย</li> <li>2. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>3. ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์</li> <li>4. ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>5. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</li> <li>6. ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง</li> <li>7. ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน</li> <li>8. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ</li> <li>9. ระดับคุณภาพในการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์</li> <li>10. ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>11. ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ</li> <li>12. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ</li> </ol> |
| 4.4 ด้านการบริการวิชาการและ<br>วิชาชีพ                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์<br>งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน</li> <li>2. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครู</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและ<br>เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและ<br>พลโลก | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</li> <li>2. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</li> <li>3. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ</li> <li>4. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| เป้าหมายการพัฒนา                | สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง                                                                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา | 1. ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน<br>2. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 |

**บทที่ 2**  
**สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา**

1. ปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**จัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นที่พึงเกศตรกร**

2. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

**จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชีฟเกษตรกรรม**

3. พันธกิจของสถานศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอาชีวเกษตรสู่อาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอาชีวเกษตรแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
3. ให้บริการด้านวิชาชีพเกษตรกรรม

4. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

**เป็นคนดีมีจิตอาสา**

5. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

**ใช้วิชาบริการงานสังคม**

6. แนวปฏิบัติที่ใช้ไปสู่เป้าหมายและกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
วิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ดังนี้

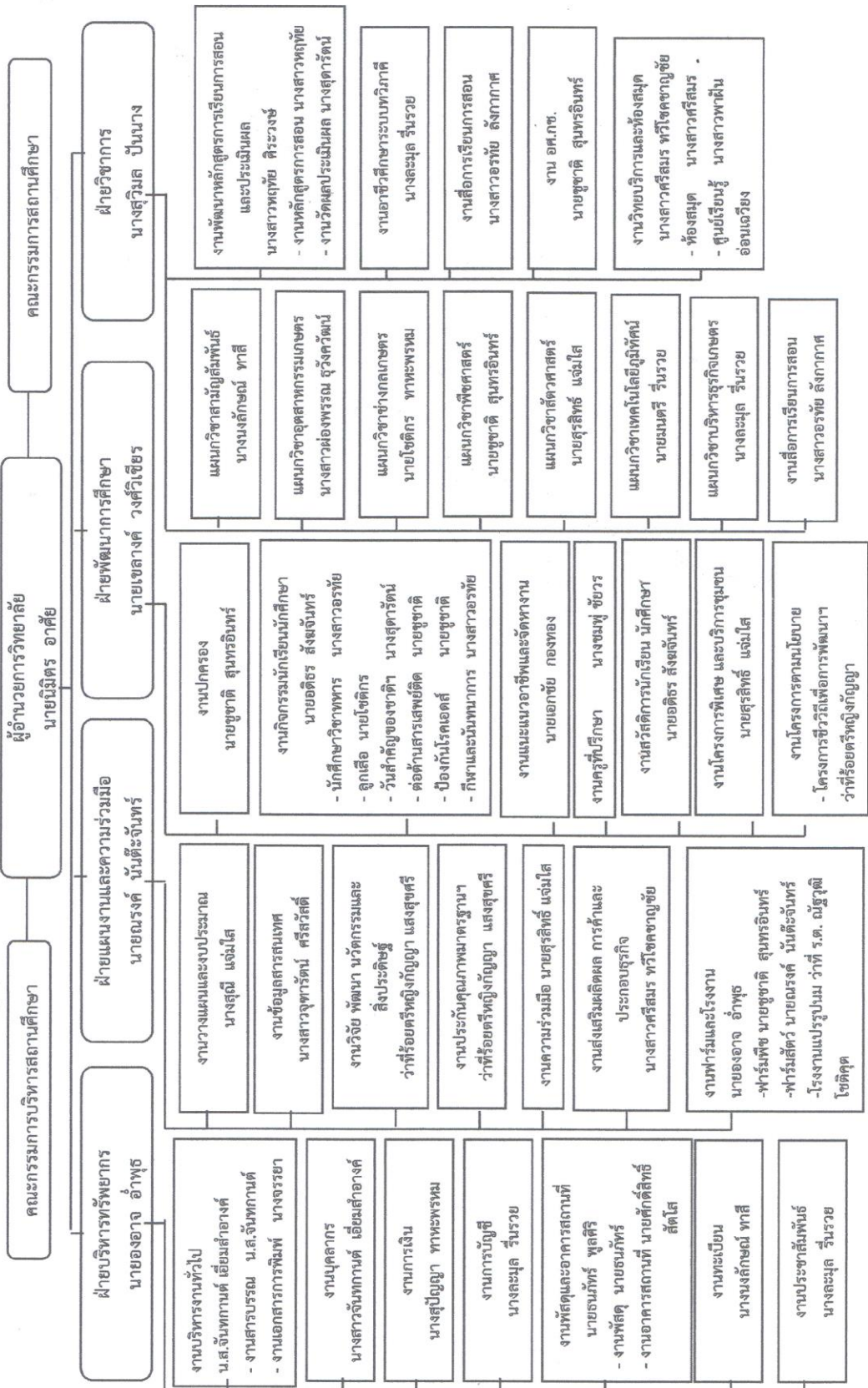
| เป้าหมายการพัฒนา                                 | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา    | ● พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                     |
| 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | ● พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

| เป้าหมายการพัฒนา                                                         | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ด้านการบริหารจัดการ<br>อาชีวศึกษา                                     | ●บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย |
| 4. ด้านการบริการวิชาการและ<br>วิชาชีพ                                    | ●บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์<br>งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย               | ●ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและ<br>เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย<br>และพลโลก | ●ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ                                                                                                                                                                                         |
| 7. ด้านการประกันคุณภาพ<br>การศึกษา                                       | ●จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 6. ระบบโครงสร้างบริหาร

วิทยาลัยได้ใช้หลักของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกันคิด ร่วมตัดสินใจและปฏิบัติร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

แผนภูมิผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ประจำปีการศึกษา 2558





#### 7. ลักษณะของการบริหารงาน

วิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้ง 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

#### 8. การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด

1. การวางแผนงานของสถานศึกษา ใช้การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาและชุมชนมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องมีการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ มีการวางแผนออกแบบกิจกรรม โครงสร้าง เพื่อนำการปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนการปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผนมีกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะ ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการจัดการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อที่ประชุม
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานการประเมิน ตนเอง เผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และการจัดประชุมเพื่อการระดมความคิดเห็นกับการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป หากผลการประเมินปรากฏว่ามาตรฐานการศึกษาด้านใดมีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาจะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาการดำเนินการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานและวิธีการติดตามประเมินผล แผนพัฒนาปรับปรุงดังกล่าวจะนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาและขอรับการสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานและต้องการให้ชุมชนช่วยเหลือวิทยาลัยจัดให้มีการประชุมบุคลากร ครู อาจารย์ อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานและประชุมหารือประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อหาทางแก้ไขและป้องกันปัญหา

### บทที่ 3 ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

###### ความตระหนัก (Awareness)

คณะผู้บริหาร ครูผู้สอนตลอดจนบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการอาชีวศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้ให้ครบตามหลักสูตรทั้งในระดับ ปวช. และปวส. โดย ปวช. เป็นหลักสูตร 3 ปี หรือ 6 ภาคเรียน ปวส. หลักสูตร 2 ปี หรือ 4 ภาคเรียน ด้วยการสอนทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติรวมทั้งจัดประสบการณ์ต่างๆ ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร

###### ความพยายาม (Attempt)

คณะผู้บริหาร ครูผู้สอนตลอดจนบุคลากรทางการศึกษามีความพยายามในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการอาชีวศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้ให้ครบตามหลักสูตรทั้งในระดับ ปวช. และปวส. โดย ปวช. เป็นหลักสูตร 3 ปี หรือ 6 ภาคเรียน ปวส. หลักสูตร 2 ปี หรือ 4 ภาคเรียน ด้วยการสอนทั้งภาคทฤษฎี ในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และฝึกปฏิบัติรวมทั้งจัดประสบการณ์ต่างๆในวิชาตามสาขางานต่างๆที่นักเรียนเรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น มีอุปกรณ์กีฬา สนามกีฬาให้นักเรียนเล่น มีหอพักให้นักเรียนพักอาศัยทั้งชาย และหญิงรวมทั้งมีการเยี่ยมบ้าน เยี่ยมหอพักของครูที่ปรึกษา

###### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| ระดับ      | ประเภทวิชา | สาขาวิชา/สาขางาน<br>(ใส่ข้อมูลทั้งสองสาขา) | ชั้นปี | จำนวน<br>ผู้เรียนที่<br>ลงทะเบียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ที่ออก<br>กลางคัน | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ที่เหลือ | ผลการเรียนเฉลี่ย<br>สะสม 2.00ขึ้นไป |        |
|------------|------------|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------|
|            |            |                                            |        | (1)                                          | (2)                                    | (3)                           | จำนวน<br>(4)                        | ร้อยละ |
| ปวช.       | เกษตรกรรม  | สาขาวิชาเกษตรศาสตร์                        | 1      |                                              |                                        |                               |                                     |        |
|            |            | - สาขางานพืชศาสตร์                         |        | 22                                           | 2                                      | 20                            | 10                                  | 50.00  |
|            |            | - สาขางานสัตวศาสตร์                        |        | 7                                            | 0                                      | 7                             | 7                                   | 100.00 |
|            | พาณิชยกรรม | - สาขางานอุตสาหกรรม<br>เกษตร               |        | 14                                           | 0                                      | 14                            | 14                                  | 100.00 |
|            |            | สาขาวิชาพาณิชยกรรม<br>- สาขางานการบัญชี    | 1      |                                              |                                        |                               |                                     |        |
|            |            |                                            |        | 17                                           | 4                                      | 13                            | 12                                  | 92.30  |
| รวม ปวช. 1 |            |                                            |        | 60                                           | 6                                      | 54                            | 43                                  | 79.62  |

| ระดับ                       | ประเภทวิชา                  | สาขาวิชา/สาขางาน<br>(ใส่ข้อมูลทั้งสองสาขา) | ชั้นปี | จำนวน<br>ผู้เรียนที่<br>ลงทะเบียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ที่ออก<br>กลางคัน | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ที่เหลือ | ผลการเรียนเฉลี่ย<br>สะสม 2.00ขึ้นไป |        |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------|
|                             |                             |                                            |        | (1)                                          | (2)                                    | (3)                           | จำนวน<br>(4)                        | ร้อยละ |
| ปวช.                        | เกษตรกรรม                   | สาขาวิชาเกษตรศาสตร์                        | 2      |                                              |                                        |                               |                                     |        |
|                             |                             | - สาขางานพืชศาสตร์                         |        | 22                                           | 0                                      | 22                            | 19                                  | 86.36  |
|                             |                             | - สาขางานสัตวศาสตร์                        |        | 23                                           | 1                                      | 22                            | 18                                  | 81.81  |
|                             | - สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร    | 11                                         | 0      | 11                                           | 11                                     | 100                           |                                     |        |
| พาณิชยกรรม                  | สาขาวิชาพาณิชยการ           | 2                                          | 8      | 0                                            | 8                                      | 8                             | 100                                 |        |
| - สาขางานการบัญชี           |                             |                                            |        |                                              |                                        |                               |                                     |        |
| รวม ปวช. 2                  |                             |                                            |        | 64                                           | 1                                      | 63                            | 56                                  | 88.88  |
| ปวช.                        | เกษตรกรรม                   | สาขาวิชาเกษตรศาสตร์                        | 3      |                                              |                                        |                               |                                     |        |
|                             |                             | - สาขางานพืชศาสตร์                         |        | 17                                           | 0                                      | 17                            | 17                                  | 100    |
|                             |                             | - สาขางานสัตวศาสตร์                        |        | 20                                           | 0                                      | 20                            | 20                                  | 100    |
|                             | - สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร    | 10                                         | 0      | 10                                           | 10                                     | 100                           |                                     |        |
| พาณิชยกรรม                  | สาขาวิชาพาณิชยการ           | 3                                          | 6      | 0                                            | 6                                      | 6                             | 100                                 |        |
| - สาขางานการบัญชี           |                             |                                            |        |                                              |                                        |                               |                                     |        |
| รวม ปวช. 3                  |                             |                                            |        | 53                                           | 0                                      | 53                            | 53                                  | 100    |
| ปวส.                        | เกษตรกรรม                   | สาขาวิชาพืชศาสตร์                          | 1      | 6                                            | 1                                      | 5                             | 3                                   | 60     |
|                             | - สาขางานพืชสวน             |                                            |        |                                              |                                        |                               |                                     |        |
|                             | เกษตรกรรม                   | สาขาวิชาสัตวศาสตร์                         | 1      | 15                                           | 0                                      | 15                            | 9                                   | 60     |
|                             | - สาขางานการจัดการผลิตภัณฑ์ |                                            |        |                                              |                                        |                               |                                     |        |
| เกษตรกรรม                   | สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร     | 1                                          | 5      | 0                                            | 5                                      | 5                             | 100                                 |        |
| - สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร    |                             |                                            |        |                                              |                                        |                               |                                     |        |
| บริหารธุรกิจ                | สาขาวิชาการบัญชี            | 1                                          | 6      | 0                                            | 6                                      | 6                             | 100                                 |        |
| - สาขางานการบัญชี           |                             |                                            |        |                                              |                                        |                               |                                     |        |
| รวม ปวส. 1                  |                             |                                            |        | 32                                           | 1                                      | 31                            | 23                                  | 74.19  |
| ปวส.                        | เกษตรกรรม                   | สาขาวิชาพืชศาสตร์                          | 2      | 3                                            | 0                                      | 3                             | 3                                   | 100    |
|                             | - สาขางานพืชสวน             |                                            |        |                                              |                                        |                               |                                     |        |
| เกษตรกรรม                   | สาขาวิชาสัตวศาสตร์          | 2                                          | 6      | 0                                            | 6                                      | 5                             | 83.33                               |        |
| - สาขางานการจัดการผลิตภัณฑ์ |                             |                                            |        |                                              |                                        |                               |                                     |        |

| ระดับ                                | ประเภทวิชา | สาขาวิชา/สาขางาน<br>(ใส่ข้อมูลทั้งสองสาขา)                        | ชั้นปี | จำนวน<br>ผู้เรียนที่<br>ลงทะเบียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ที่ออก<br>กลางคัน | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ที่เหลือ | ผลการเรียนเฉลี่ย<br>สะสม 2.00ขึ้นไป |        |
|--------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------|
|                                      |            |                                                                   |        | (1)                                          | (2)                                    | (3)                           | จำนวน<br>(4)                        | ร้อยละ |
| ปวส.                                 | เกษตรกรรม  | สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิ<br>ทัศน์<br>- สาขางานเทคโนโลยีภูมิ<br>ทัศน์ | 2      | 3                                            | 0                                      | 3                             | 3                                   | 100    |
|                                      | พาณิชยกรรม | สาขาวิชาการบัญชี<br>- สาขางานการบัญชี                             | 2      | 5                                            | 0                                      | 5                             | 5                                   | 100    |
| รวม ปวส. 2                           |            |                                                                   |        | 17                                           | 0                                      | 17                            | 16                                  | 94.11  |
| รวมทุกชั้นปี ปวช.+ปวส.               |            |                                                                   |        | 226                                          | 10                                     | 215                           | 191                                 | 84.51  |
| คะแนน = $(84.51/80) \times 5 = 5.28$ |            |                                                                   |        |                                              |                                        |                               |                                     |        |

**หมายเหตุ** ข้อมูลจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียน หมายถึงยอดสรุปปลายภาคเรียนสิ้นปี  
การศึกษา

สูตรคำนวณ ค่าคะแนน =  $\frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$

เอกสารอ้างอิง ได้แก่  
ผลการเรียนการสอน

**ผลสัมฤทธิ์**

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้ | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------|----------|
| ดีมาก       | 5.28        | 5        |

**เกณฑ์การตัดสิน**

| ระดับคุณภาพ          | ค่าคะแนน    |
|----------------------|-------------|
| ดีมาก                | 4.51 - 5.00 |
| ดี                   | 3.51 - 4.50 |
| พอใช้                | 2.51 - 3.50 |
| ต้องปรับปรุง         | 1.51 - 2.50 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 0.0 - 1.50  |

## มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพ ของผู้เรียน

#### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยได้นำยุทธศาสตร์มาจัดทำแผนงาน / โครงการประจำปี ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในทุกสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจริงผ่านระบบความร่วมมือจากสถานประกอบการ ชุมชน หรือหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยการขอความอนุเคราะห์ด้วยหนังสือขอความร่วมมือเป็นลายลักษณ์อักษรจากองค์กรหรือสถานประกอบการ ในการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการออกไปเรียนรู้ในภาคฤดูร้อนหรือนอกเวลาเรียนปกติ และมีครูจากสถานประกอบการให้การนิเทศ แนะนำ รวมทั้งมีการนำผู้เรียนศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพของผู้เรียน โดยมีรายงานสรุปผลการเรียนรู้ โดยวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะอาชีพ

โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการสนับสนุนการดำเนินการดังนี้

1. โครงการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกอาชีพในสถานศึกษา
2. โครงการสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบปกติและระบบทวิภาคีโดยการจัดการเรียนการสอนระบบปกติ กำหนดให้มีรายวิชาฝึกงานและจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในวิทยาลัยและในสถานประกอบการ แต่ละสาขามีจำนวนผู้เรียนที่เรียนโดยระบบความร่วมมือในสถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาคี/เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะอาชีพ เพื่อสอบถามสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| สาขางาน                | จำนวนผู้ประเมิน<br>(แห่ง /คน) | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ที่ได้รับ<br>การ<br>ประเมิน<br>(คน) | ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการ<br>หน่วยงาน ชุมชน |                                                |                                   |           | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------|
|                        |                               |                                                          | ด้าน<br>คุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์<br>(1)                   | ด้านสมรรถนะ<br>หลักและ<br>สมรรถนะทั่วไป<br>(2) | ด้าน<br>สมรรถนะ<br>วิชาชีพ<br>(3) | ผล<br>รวม |                   |
| ระดับชั้น ปวช.         |                               |                                                          |                                                             |                                                |                                   |           |                   |
| พืชศาสตร์              | 6 แห่ง /12 คน                 | 11                                                       | 4.15                                                        | 4.03                                           | 4.13                              | 4.10      | 100.00            |
| สัตวศาสตร์             | 4 แห่ง / 8 คน                 | 10                                                       | 4.00                                                        | 3.88                                           | 3.89                              | 3.92      | 100.00            |
| อุตสาหกรรม<br>เกษตร    | 2 แห่ง / 6 คน                 | 5                                                        | 4.33                                                        | 3.78                                           | 4.04                              | 4.05      | 80.00             |
| การบัญชี               | 4 แห่ง / 7 คน                 | 6                                                        | 3.78                                                        | 3.70                                           | 3.93                              | 3.80      | 100.00            |
| รวม ปวช.               | 16 แห่ง / 33 คน               | 32                                                       | 4.07                                                        | 3.85                                           | 4.00                              | 3.97      | 95.00             |
| ระดับชั้น ปวส.         |                               |                                                          |                                                             |                                                |                                   |           |                   |
| พืชสวน                 | 2 แห่ง / 4 คน                 | 5                                                        | 4.70                                                        | 4.10                                           | 4.15                              | 4.32      | 100.00            |
| การจัดการ<br>ผลิตสัตว์ | 5 แห่ง / 11 คน                | 10                                                       | 4.59                                                        | 3.93                                           | 4.13                              | 4.22      | 100.00            |
| อุตสาหกรรม<br>เกษตร    | 1 แห่ง / 3 คน                 | 5                                                        | 4.58                                                        | 3.90                                           | 4.50                              | 4.33      | 100.00            |
| การบัญชี               | 4 แห่ง / 5 คน                 | 6                                                        | 4.82                                                        | 3.99                                           | 4.28                              | 4.36      | 100.00            |
| รวม ปวส.               | 12 แห่ง / 23 คน               | 26                                                       | 4.67                                                        | 3.98                                           | 4.27                              | 4.31      | 100.00            |
| เฉลี่ยรวม<br>ปวช.+ปวส. | 28 แห่ง / 56 คน               | 58                                                       | 4.37                                                        | 3.91                                           | 4.13                              | 4.14      | 97.50             |

จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่ให้ข้อมูลจำนวน 28 แห่ง

เอกสารอ้างอิง ได้แก่  
แบบประเมิน

### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้                           | ค่าคะแนน |
|-------------|---------------------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ มีผลตาม (5) | 5        |

### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน                       | ค่าคะแนน |
|----------------------|--------------------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1) | 1        |

### มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

##### ความตระหนัก (Awareness)

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 กำหนดให้ผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดและเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้จัดตั้งศูนย์ประเมินสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในจังหวัด โดยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดตาก วิทยาลัยเทคนิคตาก คือสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์ประเมินสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. หลักสูตร ปี56 และระดับ ปวส. หลักสูตร ปี57 เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาได้วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2558 โดยแจ้งให้แผนกวิชาฯ ทราบและดำเนินการภายในเวลาที่กำหนด

##### ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนงานในการทดสอบสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน ชั้น ปวช.3 ทุกสาขางาน ที่จะสำเร็จการศึกษา จำนวน 53 คน และ นักศึกษา ชั้น ปวส.2 ทุกสาขางาน ที่จะสำเร็จการศึกษา จำนวน 16 คน ได้ประสานงานกับศูนย์ประเมินสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดตาก วิทยาลัยเทคนิคตาก โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. หลักสูตร ปี56 และระดับ ปวส. หลักสูตร ปี57 เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและหน่วยงานสถานประกอบการเข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา จากการดำเนินการส่งผลให้ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีจำนวนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังแสดงในผลการประเมินคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| ประเภทวิชา/สาขาวิชา/<br>สาขางาน                      |                        | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน<br>เรียนครบทุกรายวิชา<br>ตามโครงสร้างหลักสูตร | จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน<br>เกณฑ์การประเมิน<br>มาตรฐานวิชาชีพ | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| ระดับ ปวช. 3 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ |                        |                                                                         |                                                           |                   |
| พืชศาสตร์                                            |                        | 17                                                                      | 17                                                        | 100               |
| สัตวศาสตร์                                           |                        | 20                                                                      | 20                                                        | 100               |
| อุตสาหกรรมเกษตร                                      |                        | 10                                                                      | 10                                                        | 100               |
| ระดับ ปวช. 3 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี   |                        |                                                                         |                                                           |                   |
| การบัญชี                                             |                        | 6                                                                       | 6                                                         | 100               |
| รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด                                |                        | 53                                                                      | 53                                                        | 100               |
| ระดับ ปวส. 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม/บริหารธุรกิจ        |                        |                                                                         |                                                           |                   |
| สาขาวิชา                                             | สาขางาน                |                                                                         |                                                           |                   |
| พืชสวน                                               | พืชสวน                 | 3                                                                       | 3                                                         | 100               |
| สัตวศาสตร์                                           | การจัดการ<br>ผลิตสัตว์ | 5                                                                       | 5                                                         | 100               |
| เทคโนโลยี<br>ภูมิทัศน์                               | เทคโนโลยี<br>ภูมิทัศน์ | 3                                                                       | 2                                                         | 66.66             |
| การบัญชี                                             | การบัญชี               | 5                                                                       | 5                                                         | 100               |
| รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด                                |                        | 16                                                                      | 15                                                        | 93.75             |
| รวม/เฉลี่ย ปวช.+ปวส.                                 |                        | 69                                                                      | 68                                                        | 98.55             |
| คะแนน = $(98.55/80) \times 5 = 6.15$                 |                        |                                                                         |                                                           |                   |

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ ปวช.

ประเมินทฤษฎี 20% ต้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม  
ประเมินปฏิบัติ 80% ต้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม  
รวม 100 % ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65



### ระดับ ปวส.

ประเมินทฤษฎี 40% ต้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม  
ประเมินปฏิบัติ 60% ต้องได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม  
รวม 100 % ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

### ผลสัมฤทธิ์

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| 6.15     | ดีมาก       |

### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | ค่าคะแนน    |
|----------------------|-------------|
| ดีมาก                | 4.51 - 5.00 |
| ดี                   | 3.51 - 4.50 |
| พอใช้                | 2.51 - 3.50 |
| ต้องปรับปรุง         | 1.51 - 2.50 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 0.00 - 1.50 |

### มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

#### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาได้วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ จัดหาหนังสือติวและประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนระดับ ปวช. 3 และนักศึกษาระดับ ปวส. 2 อย่างต่อเนื่อง

#### ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนงานในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้กับนักเรียนระดับ ปวช. 3 ทุกสาขางาน ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำนวน 53 คน และนักศึกษาระดับ ปวส. 2 ทุกสาขางาน ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำนวน 16 คน จากการดำเนินการส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีจำนวนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ดังแสดงในผลการประเมินคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน                          | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ | คิดเป็นร้อยละ |       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|-------|
| ระดับ ปวช. 3 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ |                                                              |                                    |               |       |
| สาขางานพืชศาสตร์                                     | 10                                                           | 16                                 | 62.50         |       |
| สาขางานสัตวศาสตร์                                    | 16                                                           | 21                                 | 76.19         |       |
| สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร                               | 8                                                            | 10                                 | 80.00         |       |
| ระดับ ปวช. 3 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี   |                                                              |                                    |               |       |
| สาขางานการบัญชี                                      | 5                                                            | 6                                  | 83.33         |       |
| รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด                                | 39                                                           | 53                                 | 73.58         |       |
| ระดับ ปวส. 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม                     |                                                              |                                    |               |       |
| สาขาวิชา                                             | สาขางาน                                                      |                                    |               |       |
| พืชศาสตร์                                            | พืชสวน                                                       | 2                                  | 3             | 66.66 |
| สัตวศาสตร์                                           | การจัดการผลิตสัตว์                                           | 2                                  | 5             | 40.00 |
| เทคโนโลยีภูมิทัศน์                                   | เทคโนโลยีภูมิทัศน์                                           | 2                                  | 3             | 66.66 |
| ระดับ ปวส. 2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ                  |                                                              |                                    |               |       |
| การบัญชี                                             | การบัญชี                                                     | 4                                  | 5             | 80.00 |
| รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด                                | 10                                                           | 16                                 | 62.50         |       |
| รวม/เฉลี่ย ปวช. + ปวส.                               | 49                                                           | 69                                 | 71.01         |       |
| คะแนน = (71.01/50) x 5 = 7.10                        |                                                              |                                    |               |       |

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{50} \times 5$$

- หมายเหตุ**
1. ปวช. ค่าเฉลี่ยระดับชาติความรู้พื้นฐานทั่วไป 39.87 คะแนน จาก 100 คะแนน
  2. ปวช. ค่าเฉลี่ยระดับชาติความรู้พื้นฐานทั่วไป ประเภทวิชาเกษตรกรรม 39.56 คะแนน จาก 100 คะแนน
  3. ปวช. ค่าเฉลี่ยระดับชาติความรู้พื้นฐานทั่วไป ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 42.22 คะแนน จาก 100 คะแนน

4. ปวส. ค่าเฉลี่ยระดับชาติความรู้พื้นฐานทั่วไป 39.72 คะแนน จาก 100 คะแนน
5. ปวส. ค่าเฉลี่ยระดับชาติความรู้พื้นฐานทั่วไป ประเภทวิชาเกษตรกรรม 39.75 คะแนน จาก 100 คะแนน
6. ปวส. ค่าเฉลี่ยระดับชาติความรู้พื้นฐานทั่วไป ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 40.50 คะแนน จาก 100 คะแนน

#### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
2. ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ
3. ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบและประเภทวิชา

#### ผลสัมฤทธิ์

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| 7.10     | ดีมาก       |

#### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | ค่าคะแนน    |
|----------------------|-------------|
| ดีมาก                | 4.51 - 5.00 |
| ดี                   | 3.51 - 4.50 |
| พอใช้                | 2.51 - 3.50 |
| ต้องปรับปรุง         | 1.51 - 2.50 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 0.00 - 1.50 |

#### มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาได้วางแผนจัดทำและเสนอโครงการ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและจัดหาหนังสือกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนระดับ ปวช. 3 และระดับ ปวส. 2

#### ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนงานในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้กับนักเรียน ระดับ ปวช.3 ทุกสาขางาน ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำนวน 53 คน และนักศึกษาระดับ ปวส. 2 ทุกสาขางาน ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำนวน 16 คน จากการดำเนินการส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีจำนวนที่ผ่านการทดสอบ

ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษดังแสดงในผลการประเมิน

### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน                          | จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ | คิดเป็นร้อยละ |       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|-------|
| ระดับ ปวช. 3 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ |                                                              |                                    |               |       |
| สาขางานพืชศาสตร์                                     | 2                                                            | 16                                 | 12.50         |       |
| สาขางานสัตวศาสตร์                                    | 5                                                            | 21                                 | 23.80         |       |
| สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร                               | 6                                                            | 10                                 | 60.00         |       |
| ระดับ ปวช. 3 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี   |                                                              |                                    |               |       |
| สาขางานการบัญชี                                      | 3                                                            | 6                                  | 50.00         |       |
| รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด                                | 16                                                           | 53                                 | 30.19         |       |
| ระดับ ปวส. 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม                     |                                                              |                                    |               |       |
| สาขาวิชา                                             | สาขางาน                                                      |                                    |               |       |
| พืชศาสตร์                                            | พืชสวน                                                       | 1                                  | 3             | 33.33 |
| พืชศาสตร์                                            | การจัดการผลิตสัตว์                                           | 1                                  | 5             | 20.00 |
| เทคโนโลยีภูมิทัศน์                                   | เทคโนโลยีภูมิทัศน์                                           | 2                                  | 3             | 66.67 |
| ระดับ ปวส. 2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ                  |                                                              |                                    |               |       |
| สาขาวิชา                                             | สาขางาน                                                      |                                    |               |       |
| การบัญชี                                             | การบัญชี                                                     | 0                                  | 5             | 0.00  |
| รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด                                | 4                                                            | 16                                 | 25.00         |       |
| รวม/เฉลี่ย ปวช. + ปวส.                               | 20                                                           | 69                                 | 28.98         |       |
| คะแนน = (28.98/50) x 5 = 2.89                        |                                                              |                                    |               |       |

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{50} \times 5$$

- หมายเหตุ**
1. ปวช. ค่าเฉลี่ยระดับชาติทักษะภาษาและการสื่อสาร 33.75 คะแนน จาก 100 คะแนน
  2. ปวส. ค่าเฉลี่ยระดับชาติทักษะภาษาและการสื่อสาร 35.50 คะแนน จาก 100 คะแนน

### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
2. ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบและประเภทวิชา

### ผลสัมฤทธิ์

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| 2.89     | พอใช้       |

### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | ค่าคะแนน    |
|----------------------|-------------|
| ดีมาก                | 4.51 - 5.00 |
| ดี                   | 3.51 - 4.50 |
| พอใช้                | 2.51 - 3.50 |
| ต้องปรับปรุง         | 1.51 - 2.50 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 0.00 - 1.50 |

## มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

### ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

#### ความตระหนัก (Awareness)

คณะผู้บริหาร ครูผู้สอนตลอดจนบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการอาชีวศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้ให้ครบตามหลักสูตรทั้งในระดับปวช. และปวส. โดย ปวช.เป็นหลักสูตร 3 ปี หรือ 6 ภาคเรียน ปวส.หลักสูตร 2 ปี หรือ 4 ภาคเรียน ด้วยการสอนทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติรวมทั้งจัดประสบการณ์ต่างๆ ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร

#### ความพยายาม (Attempt)

คณะผู้บริหาร ครูผู้สอนตลอดจนบุคลากรทางการศึกษามีความพยายามในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการอาชีวศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้ให้ครบตามหลักสูตรทั้งในระดับปวช. และปวส. โดยปวช.เป็นหลักสูตร 3 ปี หรือ 6 ภาคเรียน ปวส.หลักสูตร 2 ปี หรือ 4 ภาคเรียน ด้วยการสอนทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติรวมทั้งจัดประสบการณ์ต่างๆ ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กีฬาสีภายใน การจัดหอพักและสวัสดิการให้นักเรียนได้พักอาศัย รวมทั้งจัดให้มีอาหารรับประทานฟรีทั้ง 3 มื้อแก่นักเรียนชั้น ปวช. รวมทั้งให้มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ออท. ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทักษะและประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน                    | จำนวนผู้เรียน<br>แรกเข้าของ<br>รุ่นนั้น | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา<br>ทั้งหมด | จำนวนผู้สำเร็จ<br>การศึกษาจาก<br>ผู้เรียนแรกเข้า<br>ของรุ่นนั้น | จำนวนผู้ไม่สำเร็จ<br>การศึกษาร่วม<br>ผู้เรียนแรกเข้า<br>ของรุ่นนั้น | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ระดับ ปวช. 3 ภาคเรียนที่ 2                     |                                         |                                           |                                                                 |                                                                     |                   |
| ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์        |                                         |                                           |                                                                 |                                                                     |                   |
| สาขางานพืชศาสตร์                               | 23                                      | 16                                        | 16                                                              | 7                                                                   | 69.56             |
| สาขางานสัตวศาสตร์                              | 24                                      | 12                                        | 12                                                              | 12                                                                  | 50.00             |
| สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร                         | 17                                      | 10                                        | 10                                                              | 7                                                                   | 58.82             |
| ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม        |                                         |                                           |                                                                 |                                                                     |                   |
| สาขางานการบัญชี                                | 9                                       | 5                                         | 5                                                               | 4                                                                   | 55.56             |
| รวมระดับ ปวช.                                  | 73                                      | 43                                        | 43                                                              | 30                                                                  | 58.90             |
| ระดับ ปวช. 3 ภาคฤดูร้อน                        |                                         |                                           |                                                                 |                                                                     |                   |
| ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์        |                                         |                                           |                                                                 |                                                                     |                   |
| สาขางานสัตวศาสตร์                              | 24                                      | 1                                         | 1                                                               | 23                                                                  | 4.16              |
| ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม        |                                         |                                           |                                                                 |                                                                     |                   |
| สาขางานการบัญชี                                | 9                                       | 1                                         | 1                                                               | 8                                                                   | 11.11             |
| รวมระดับ ปวช.                                  | 33                                      | 2                                         | 2                                                               | 31                                                                  | 6.06              |
| รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด                          | 73                                      | 45                                        | 45                                                              | 28                                                                  | 61.64             |
| ระดับ ปวส. 2 ภาคเรียนที่ 2                     |                                         |                                           |                                                                 |                                                                     |                   |
| ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์          |                                         |                                           |                                                                 |                                                                     |                   |
| สาขางานพืชสวน                                  | 5                                       | 0                                         | 0                                                               | 5                                                                   | 0                 |
| ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์         |                                         |                                           |                                                                 |                                                                     |                   |
| สาขางานการจัดการผลิตสัตว์                      | 12                                      | 0                                         | 0                                                               | 12                                                                  | 0                 |
| ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ |                                         |                                           |                                                                 |                                                                     |                   |
| สาขางานเทคโนโลยีภูมิทัศน์                      | 3                                       | 1                                         | 1                                                               | 2                                                                   | 33.33             |
| ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี        |                                         |                                           |                                                                 |                                                                     |                   |
| สาขางานการบัญชี                                | 8                                       | 5                                         | 5                                                               | 3                                                                   | 62.50             |
| รวมระดับ ปวส.                                  | 28                                      | 6                                         | 6                                                               | 22                                                                  | 21.42             |
| ระดับ ปวส. 2 ภาคฤดูร้อน                        |                                         |                                           |                                                                 |                                                                     |                   |
| ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์          |                                         |                                           |                                                                 |                                                                     |                   |
| สาขางานพืชสวน                                  | 5                                       | 2                                         | 2                                                               | 3                                                                   | 40.00             |

| ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน            | จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น | จำนวนผู้ไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
| ระดับ ปวส. 2 ภาคฤดูร้อน                |                                 |                               |                                                     |                                                          |               |
| ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |                                 |                               |                                                     |                                                          |               |
| สาขางานการจัดการผลิตสัตว์              | 12                              | 5                             | 5                                                   | 7                                                        | 41.66         |
| สาขางานเทคโนโลยีภูมิทัศน์              | 3                               | 1                             | 1                                                   | 2                                                        | 33.33         |
| รวมระดับ ปวส.                          | 20                              | 8                             | 8                                                   | 12                                                       | 40.00         |
| รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด                  | 28                              | 14                            | 14                                                  | 14                                                       | 50.00         |

- หมายเหตุ
1. จำนวนนักเรียนแรกเข้า ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556
  2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามแบบรายงานผล

| ระดับชั้น                            | จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น | จำนวนผู้ไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น | คิดเป็นร้อยละ |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
| ระดับ ปวช.                           | 73                              | 45                            | 45                                                  | 28                                                       | 61.64         |
| ระดับ ปวส.                           | 28                              | 14                            | 14                                                  | 14                                                       | 50.00         |
| รวมระดับ ปวช. + ปวส.                 | 101                             | 59                            | 59                                                  | 42                                                       | 58.41         |
| คะแนน = $(58.41/80) \times 5 = 3.65$ |                                 |                               |                                                     |                                                          |               |

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ 2 และภาคฤดูร้อน

สูตรคำนวณ ค่าคะแนน =  $\frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแบบรายงานผล

ผลสัมฤทธิ์

| ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------|-------------|
| 3.65     | ดี          |

## เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | ค่าคะแนน    |
|----------------------|-------------|
| ดีมาก                | 4.51 - 5.00 |
| ดี                   | 3.51 - 4.50 |
| พอใช้                | 2.51 - 3.50 |
| ต้องปรับปรุง         | 1.51 - 2.50 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 0.00 - 1.50 |

### มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

##### ความตระหนักรู้ (Awareness)

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โครงการนำนักศึกษาใหม่ไปดูงานนอกสถานที่เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพ โครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้ข้อมูลความรู้และข้อเสนอแนะในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จัดป้ายสนเทศการศึกษาต่อ ป้ายประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาอื่นๆตำแหน่งงานว่าง ข่าวสารงานอาชีพที่ได้รับจากสำนักงานจัดหางานจังหวัด และสถานประกอบการต่างๆติดต่อประสานงานกับหน่วยงานและสถานประกอบการในการจัดหางานให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ขอความร่วมมือจากครูประจำแผนกวิชาในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจัดทำแฟ้มข้อมูลแนะแนวการศึกษาและอาชีพ และจัดทำทำเนียบรุ่นที่มีข้อมูลส่วนตัวของผู้จบการศึกษานำมาช่วยในการติดตามหลังจบการศึกษา

##### ความพยายาม (Attempt)

ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อมูลของงานทะเบียนและข้อมูลในทำเนียบรุ่น โดยทางไปรษณีย์ ทางโทรศัพท์ บันทึกข้อมูลจากหนังสือขอตรวจสอบวุฒิการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (www.v-cop.net) ติดต่อกับผู้สำเร็จ ทาง web site วิทยาลัย (www.kasettak.ac.th) และ www.facebook.com รวมทั้งสอบถามจากเพื่อน ญาติพี่น้อง ที่สามารถติดต่อได้



### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| ประเภทวิชา/สาขาวิชา/<br>สาขางาน                | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | 1<br>มีงานทำ |        | 2<br>ประกอบ<br>อาชีพอิสระ |        | 3<br>ศึกษาต่อ |        | รวมผู้มีอาชีพ<br>และศึกษาต่อ<br>(1+2+3) |        |
|------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------|---------------------------|--------|---------------|--------|-----------------------------------------|--------|
|                                                |                                | จำนวน        | ร้อยละ | จำนวน                     | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน                                   | ร้อยละ |
| ระดับ ปวช.                                     |                                |              |        |                           |        |               |        |                                         |        |
| ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์        |                                |              |        |                           |        |               |        |                                         |        |
| สาขางานพืชศาสตร์                               | 18                             | 2            | 11.11  | 4                         | 22.22  | 8             | 44.44  | 14                                      | 77.78  |
| สาขางานสัตวศาสตร์                              | 9                              | 2            | 22.22  | 1                         | 11.11  | 6             | 66.66  | 9                                       | 100    |
| สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร                         | 10                             | 1            | 10.00  | 3                         | 30.00  | 6             | 60.00  | 10                                      | 100    |
| รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด                          | 37                             | 5            | 13.51  | 8                         | 21.62  | 20            | 54.05  | 33                                      | 89.19  |
| ระดับ ปวส.                                     |                                |              |        |                           |        |               |        |                                         |        |
| ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์          |                                |              |        |                           |        |               |        |                                         |        |
| สาขางานพืชสวน                                  | 2                              | -            | -      | -                         | -      | 2             | 100    | 2                                       | 100    |
| ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์         |                                |              |        |                           |        |               |        |                                         |        |
| สาขางานการจัดการผลิตสัตว์                      | 3                              | 1            | 33.33  | 1                         | 33.33  | 1             | 33.33  | 3                                       | 100    |
| ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ |                                |              |        |                           |        |               |        |                                         |        |
| สาขางานเทคโนโลยีภูมิทัศน์                      | 3                              | 3            | 100    | -                         | -      | -             | -      | 3                                       | 100    |
| ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี        |                                |              |        |                           |        |               |        |                                         |        |
| สาขางานการบัญชี                                | 9                              | 6            | 66.66  | -                         | -      | 3             | 33.33  | 9                                       | 100    |
| รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด                          | 17                             | 10           | 58.82  | 1                         | 05.88  | 6             | 35.29  | 17                                      | 100    |
| รวมระดับ ปวช. + ปวส.                           | 54                             | 15           | 27.78  | 9                         | 16.16  | 26            | 48.15  | 50                                      | 92.59  |

หมายเหตุ ข้อมูลปีการศึกษา 2556

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากงานทะเบียน
2. แบบสอบถามการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
3. หนังสือขอตรวจสอบวุฒิการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ
4. ติดต่อกับผู้สำเร็จ ทาง web site วิทยาลัย( [www.kasettak.ac.th](http://www.kasettak.ac.th) )
5. ฐานข้อมูลศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ( [www.v-cop.net](http://www.v-cop.net) )
6. [www.facebook.com](http://www.facebook.com)

### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้ | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------|----------|
| ดีมาก       | 92.59       | 5        |

### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน    | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------|----------|
| ดีมาก                | ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5        |
| ดี                   | ร้อยละ 70 - 79.99 | 4        |
| พอใช้                | ร้อยละ 60 - 69.99 | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ร้อยละ 50 - 59.99 | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ต่ำกว่าร้อยละ 50  | 1        |

### มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

##### ความตระหนัก (Awareness)

งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพติดตามข้อมูลนักศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ซึ่งนักศึกษาส่วนมากที่จบการศึกษาในระดับ ปวช. แล้วศึกษาต่อที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ดังนั้นจึงได้วางแผนการสำรวจความพึงพอใจของสถานศึกษา ที่นักศึกษาได้เข้าเรียนจากครูที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นเรียน และสถานประกอบการบาง ส่วน เพื่อจะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา และสถานประกอบการต่อไป

##### การดำเนินการ (Attempt)

งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณสมบัติทั้ง 3 ด้านจากครูที่ปรึกษา และติดตามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัย เพื่อที่จะได้นำผลสรุปของแบบสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพในการผลิตนักศึกษาให้สอดคล้องและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| กลุ่มผู้ประเมิน / ร้อยละของผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา    |                                                  |                                     | ผลรวม<br>(1+2+3) /3 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
|                                                  | ด้าน<br>คุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์<br>( 1 ) | ด้านสมรรถนะ<br>หลักและ<br>สมรรถนะทั่วไป<br>( 2 ) | ด้าน<br>สมรรถนะ<br>วิชาชีพ<br>( 3 ) |                     |
| ระดับชั้น ปวช.                                   |                                             |                                                  |                                     |                     |
| ความพึงพอใจในภาพรวม ปวช.                         | 4.68                                        | 4.46                                             | 4.69                                | 4.61                |
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.                  | 54.05                                       | 54.05                                            | 54.05                               | 54.05               |
| ระดับชั้น ปวส.                                   |                                             |                                                  |                                     |                     |
| ความพึงพอใจในภาพรวม ปวส.                         | 4.37                                        | 4.17                                             | 4.13                                | 4.22                |
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวส.                  | 64.70                                       | 64.70                                            | 64.70                               | 64.70               |
| ความพึงพอใจในภาพรวม ปวช. + ปวส.                  | 4.52                                        | 4.31                                             | 4.41                                | 4.41                |
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. + ปวส.           | 59.37                                       | 59.37                                            | 59.37                               | 59.37               |

เอกสารอ้างอิง ได้แก่  
แบบประเมิน

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้ | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------|----------|
| ดีมาก       | 4.41        | 5        |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน                       | ค่าคะแนน |
|----------------------|--------------------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1) | 1        |

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                                           | ค่าคะแนนผล<br>การประเมิน | ระดับคุณภาพของ<br>การประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย<br>สะสม 2.00 ขึ้นไป                                                                              | 5                        | ดีมาก                        |
| 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน<br>ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน                                                                       | 5                        | ดีมาก                        |
| 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน<br>วิชาชีพ                                                                                          | 5                        | ดีมาก                        |
| 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทาง<br>การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่<br>ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป                     | 5                        | ดีมาก                        |
| 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทาง<br>การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET) ตั้งแต่<br>ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ | 3                        | พอใช้                        |
| 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับ<br>แรกเข้า                                                                                           | 5                        | ดีมาก                        |
| 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบ<br>อาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี                                                              | 5                        | ดีมาก                        |
| 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน<br>หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา                                 | 5                        | ดีมาก                        |
| เฉลี่ย                                                                                                                                                 | 4.25                     | ดี                           |

คะแนน 4.51 - 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับดีมาก

คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับดี

คะแนน 2.51 - 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับพอใช้

คะแนน 1.51 - 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

คะแนน 0.00 - 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ

#### ความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

##### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้สาขางานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ดังนี้

1. มีโครงการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ และโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ
2. มีการเชิญสถานประกอบการเพื่อทำการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรในการสัมมนาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา

##### ความพยายาม (Attempt)

1. สาขางานพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาคมอาเซียน ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สาขางานนำหลักสูตรที่พัฒนาได้ไปใช้ทดลองใช้
3. สาขางานมีการประเมินหลักสูตรตามหลักวิชาการ

##### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                           | ผล/มี/ไม่มี |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร                                                                                   | มี          |
| 2      | สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                  | มี          |
| 3      | สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร                                                                                                           | มี          |
| 4      | สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร                                                                                                            | มี          |
| 5      | สถานศึกษามีการนำหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 3 ปีไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน | ร้อยละ 100  |

##### เอกสารอ้างอิง

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในระดับสาขาวิชา/รายวิชา/แผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการประกอบอาชีพของสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้ | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------|----------|
| ดีมาก       | 100         | 5        |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน                            | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)     | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)         | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)             | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น (1)                     | 1        |

แบบเก็บข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร

ระดับ ( ✓ ) ปวช. ( ) ปวส.

| ที่ | สาขางาน/สาขาวิชา       | จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด | จำนวนรายวิชาที่พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ | ร้อยละของรายวิชาที่พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ | ร้อยละของสาขางานที่นำหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไปใช้จัดการเรียนการสอน |
|-----|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | สาขางานพืชศาสตร์       | 2                             | 2                                                | 100                                                  |                                                                               |
| 2   | สาขางานสัตวศาสตร์      | 1                             | 1                                                | 100                                                  |                                                                               |
| 3   | สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร | 0                             | 0                                                | 0                                                    |                                                                               |
| 4   | สาขางานการบัญชี        | 0                             | 0                                                | 0                                                    |                                                                               |
| รวม | 4 สาขางาน              | 3                             | 3                                                | 100                                                  | 100                                                                           |

แบบเก็บข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร  
ระดับ ( ) ปวช. (✓) ปวส.

| ที่ | สาขางาน/สาขาวิชา          | จำนวน<br>รายวิชา<br>ที่เปิดสอน<br>ทั้งหมด | จำนวนรายวิชาที่<br>พัฒนาหลักสูตร<br>ร่วมกับสถาน<br>ประกอบการ | ร้อยละของ<br>รายวิชาที่<br>พัฒนาหลักสูตร<br>ร่วมกับสถาน<br>ประกอบการ | ร้อยละของสาขางาน<br>ที่นำหลักสูตร<br>สมรรถนะรายวิชาที่<br>พัฒนาแล้วไปใช้<br>จัดการเรียนการสอน |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | สาขางานพืชสวน             | 1                                         | 1                                                            | 100                                                                  |                                                                                               |
| 2   | สาขางานเทคโนโลยีภูมิทัศน์ | 0                                         | 0                                                            | 0                                                                    |                                                                                               |
| 3   | สาขางานการจัดการผลิตสัตว์ | 1                                         | 1                                                            | 100                                                                  |                                                                                               |
| 4   | สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร    | 1                                         | 1                                                            | 100                                                                  |                                                                                               |
| 5   | สาขางานการบัญชี           | 0                                         | 0                                                            | 0                                                                    |                                                                                               |
| รวม | 5 สาขางาน                 | 3                                         | 3                                                            | 100                                                                  | 100                                                                                           |

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก(Awareness)

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน โดยจัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่การสอน ตามรายวิชาที่กำหนดในแผนการเรียนแต่ละภาคเรียน และ กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ให้มีการบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์การกิจกรรม ออกท. และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. งานหลักสูตรการสอนจัดทำบันทึกข้อความ เพื่อแจ้งเรื่องการเก็บข้อมูลในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีข้อมูลตรงตามที่จะใช้เป็นหลักฐานประกอบการพิจารณาของงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา เช่น การเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะ การบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติจริง

4. จัดทำสมุดบันทึกเพื่อให้ครูผู้สอนบันทึกการรายงานการสอนและกิจกรรม ทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน

5. ทุกแผนกวิชามีโครงการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระมาตรฐานและผู้เรียน เช่น โครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชา เพื่อรองรับกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาตลอดจนสนับสนุนการผลิตสื่อ เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน ใบความรู้ ใบมอบหมายงาน ที่ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

#### ความพยายาม (Attempt)

1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ โดยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรมทุกและการบูรณาการกิจกรรม อกท. ทุก รายวิชา
2. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน แล้วเสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการ โดยผ่านงานหลักสูตรฯ และรองฯ ฝ่ายวิชาการ
3. ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนบันทึกการรายงานการสอนและกิจกรรม ทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน งานหลักสูตรฯ ตรวจสอบบันทึกเพื่อประเมินว่ามีการจัดการเรียนรู้อตามแผนจัดการเรียนรู้หรือไม่

#### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                          | ผล/มี/ไม่มี |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน | มี          |
| 2      | สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 50 – 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา                                                                                                                                        |             |
| 3      | สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 60 – 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา                                                                                                                                        |             |
| 4      | สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 70 – 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา                                                                                                                                        |             |
| 5      | สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา                                                                                                                                         | 100         |

#### เอกสารอ้างอิง

แผนการจัดการเรียนรู้



### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้ | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------|----------|
| ดีมาก       | 100         | 5        |

### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน                       | ค่าคะแนน |
|----------------------|--------------------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น (1)                | 1        |

### แบบเก็บข้อมูลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

| แผนกวิชา          | จำนวนครูทั้งหมด<br>(1) | จำนวนครูที่ทำ<br>แผนการจัดการเรียนรู้<br>ครบทุกรายวิชา<br>(2) | จำนวนรายวิชาที่มี<br>คุณภาพในการจัดทำ<br>แผนจัดการเรียนรู้ | คิดเป็นร้อยละ<br>$\frac{(2) \times 100}{(1)}$ |
|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| สามัญสัมพันธ์     | 6 คน                   | 6 คน                                                          | 34 วิชา                                                    | 100                                           |
| พีชศาสตร์         | 9 คน                   | 9 คน                                                          | 58 วิชา                                                    | 100                                           |
| สัตวศาสตร์        | 7 คน                   | 7 คน                                                          | 46 วิชา                                                    | 100                                           |
| อุตสาหกรรมเกษตร   | 3 คน                   | 3 คน                                                          | 28 วิชา                                                    | 100                                           |
| ช่างกลเกษตร       | 3 คน                   | 3 คน                                                          | 12 วิชา                                                    | 100                                           |
| ธุรกิจเกษตร       | 5 คน                   | 5 คน                                                          | 52 วิชา                                                    | 100                                           |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>33 คน</b>           | <b>33 คน</b>                                                  | <b>230 วิชา</b>                                            | <b>100</b>                                    |

## มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

#### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ดังนี้

1. มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่การสอน ตามรายวิชาที่กำหนดในแผนการเรียนแต่ละภาคเรียน และ กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ให้มีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและการบูรณาการกิจกรรม อกท.

2. มีการจัดทำแผนการเรียนซึ่งมีข้อมูลรายวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558

3. งานหลักสูตรการสอนจัดทำบันทึกข้อความ เพื่อแจ้งเรื่องการเก็บข้อมูลในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีข้อมูลตรงตามที่ใช้เป็นหลักฐานประกอบการพิจารณาของงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา เช่น รายงานวิจัยในชั้นเรียน แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบฟอร์มการแบ่งสัดส่วนคะแนนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วม แบบประเมินตนเอง แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

4. มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่การการนิเทศการสอนของแต่ละแผนกวิชาทั้งในภาคเรียนที่ 1 และ 2 กำหนดตารางการนิเทศและประเมินผลการสอนรายบุคคล ทุกรายวิชา ในแต่ละแผนกวิชา

5. สนับสนุนให้ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยโดยนำผลจากการนิเทศมาจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งจะต้องจัดทำปีการศึกษา ละ 1 รายวิชา

6. ด้านสื่อการเรียนการสอน แต่ละแผนกวิชามีการผลิตสื่อ นวัตกรรม เอกสารประกอบการเรียนการสอน ใบงาน ใบความรู้ Powerpoint สรุปบทเรียน ตามที่จัดทำโครงการไว้ในแผนกวิชา

#### ความพยายาม (Attempt)

1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ โดยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรมทุกและการบูรณาการกิจกรรม อกท. ทุกรายวิชา

2. ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

3. ครูผู้สอนบันทึกการรายงานการสอนและกิจกรรม ทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน เพื่อประเมินว่ามีการจัดการเรียนรู้อตามแผนจัดการเรียนรู้หรือไม่

4. หัวหน้าแผนกวิชานิเทศ และประเมินผลการสอนของครูในแผนก รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาแต่งตั้งขึ้นเป็นผู้นิเทศหัวหน้าแผนกวิชา โดยมีการนิเทศการสอนทั้ง 2 ภาคเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

5. งานหลักสูตรฯ รายงานสรุปผลการนิเทศ และนำผลการนิเทศแจ้งไปยังหัวหน้าแผนกวิชา ครูผู้สอนนำผลการนิเทศในครั้งที่ 1 มาปรับปรุงเพื่อพัฒนาผลการเรียนให้ดีขึ้น เห็นได้จากผลการนิเทศในครั้งที่ 2 มีผลการนิเทศดีกว่าครั้งแรกในแต่ละภาคเรียน

6. เมื่อสิ้นภาคเรียนงานหลักสูตรฯ นำผลการนิเทศนำเสนอในที่ประชุมครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                 | ผล          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอนตามแผน การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน | ร้อยละ 100  |
| 2      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน                                                                                                                                       | ร้อยละ 100  |
| 3      | สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลักการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน                                                                                                                                    | ร้อยละ 100  |
| 4      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน                                                                   | จำนวน 33 คน |
| 5      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน                                                                                                                                                 | จำนวน 33 คน |

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. งานวิจัย

### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

แบบเก็บข้อมูลคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

| แผนกวิชา                                               | จำนวนวิชาที่สอน |     |     | จำนวนรายวิชาและ%ของวิชาที่ปฏิบัติตาม |     |              |     |              |     | ประเด็น                     | ประเด็น                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|-----------------------------|---------------------------|
|                                                        | ภาค             | ภาค | รวม | ประเด็นที่ 1                         |     | ประเด็นที่ 2 |     | ประเด็นที่ 3 |     | จำนวน<br>วิชา<br>ที่ทำวิจัย | จำนวน<br>ที่นำ<br>ผลไปใช้ |
|                                                        | 1               | 2   |     | จำนวน                                | %   | จำนวน        | %   | จำนวน        | %   |                             |                           |
| สามัญสัมพันธ์                                          | 14              | 20  | 34  | 34                                   | 100 | 34           | 100 | 34           | 100 | 6                           | 6                         |
| พีชศาสตร์                                              | 30              | 27  | 58  | 58                                   | 100 | 58           | 100 | 58           | 100 | 9                           | 9                         |
| สัตวศาสตร์                                             | 21              | 25  | 46  | 46                                   | 100 | 46           | 100 | 46           | 100 | 7                           | 7                         |
| อุตสาหกรรมเกษตร                                        | 13              | 15  | 28  | 28                                   | 100 | 28           | 100 | 28           | 100 | 3                           | 3                         |
| ช่างกลเกษตร                                            | 6               | 6   | 12  | 12                                   | 100 | 12           | 100 | 12           | 100 | 3                           | 3                         |
| ธุรกิจเกษตร                                            | 25              | 27  | 52  | 52                                   | 100 | 52           | 100 | 52           | 100 | 5                           | 5                         |
| รวมทั้งสิ้น                                            | 109             | 121 | 230 | 229                                  | 100 | 230          | 100 | 230          | 100 | 33                          | 33                        |
| รวมรายวิชาที่ส่งแผนฯ                                   | 109             | 121 | 230 | 229                                  | 100 | 230          | 100 | 230          | 100 | 33                          | 33                        |
| รวมรายวิชาที่ส่งแผนฯ<br>คิดเป็น %                      | 100             | 100 | 100 | -                                    | -   | -            | -   | -            | -   | -                           | -                         |
| จำนวนครูผู้สอน<br>รวมทุกแผนกวิชา                       | 33              | 33  | -   | 33                                   |     | 33           |     | 33           |     | 33                          | 33                        |
| จำนวนครูผู้สอนแผนก<br>วิชาที่ปฏิบัติได้ตามที่<br>กำหนด | 33              | 33  | -   | 33                                   |     | 33           |     | 33           |     | 33                          | 33                        |
| สรุปผลการปฏิบัติของ<br>สถานศึกษา                       | -               | -   | -   | ผ                                    |     | ผ            |     | ผ            |     | ผ                           | ผ                         |

## มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

#### ความตระหนัก (Awareness)

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาโดยจัดทำบันทึกข้อความการดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้และการประเมินผลแจ้งเวียนให้ครูผู้สอนทราบ
2. มีคำสั่งสอบมาตรฐานรายวิชาทุกภาคเรียนเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา
3. งานหลักสูตรการสอนจัดทำบันทึกข้อความ เพื่อแจ้งเรื่องการเก็บข้อมูลในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีข้อมูลตรงตามที่ใช้เป็นหลักฐานประกอบการพิจารณาของงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา เช่น กำหนดและแจ้งเกณฑ์การประเมินผลให้ผู้เรียนทราบครูต้องวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ต้องมีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดประเมินผลการเรียนควรมีการนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชา
4. ทุกแผนกวิชา มีการจัดการเรียนการสอนโดยการทำโครงการวิชาชีพเพื่อการวัดประเมินผลการเรียนที่หลากหลายเหมาะสมกับรายวิชา
5. ทุกแผนกวิชา ดำเนินการให้ครูทุกคน จัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน
6. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

#### ความพยายาม (Attempt)

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาโดยแจ้งครูทราบในที่ประชุมครู บันทึกข้อความการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2558 เมื่อจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการฝึกปฏิบัติจริงและสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาที่สอน จัดทั้งการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการด้านการผลิตและวัดประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ของโครงการจากรายได้ที่เกิดขึ้นและการสรุปโครงการ
2. ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ มีการประเมินผลตามสภาพจริง โดยผู้สอนสร้างเครื่องมือประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะทางวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา
3. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแบ่งสัดส่วนคะแนนในแต่ละรายวิชาโดยครูผู้สอนทุกคนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนนที่จะใช้ประเมินผลการเรียนในแต่ละรายวิชา
4. สร้างแบบฟอร์มการให้คะแนนเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                         | มี/ไม่มี |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน<br>ทุกรายวิชาที่สอน                                                                                | มี       |
| 2      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน                                                                                                                                   | มี       |
| 3      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน                                                                                                                           | มี       |
| 4      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้เป็นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน                                                                                                                            | มี       |
| 5      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน | ไม่มี    |

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

แผนการจัดการเรียนรู้

### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |

### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

แบบเก็บข้อมูลคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

| แผนกวิชา            | จำนวน<br>ครู | จำนวนครูที่มี<br>การกำหนด<br>และแจ้ง<br>หลักเกณฑ์<br>และวิธีการวัด<br>และ<br>ประเมินผลให้<br>ผู้เรียนทราบ<br>ก่อนการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน<br>ทุกรายวิชา | จำนวนครูที่<br>มีการ วัด<br>และ<br>ประเมินผล<br>ตาม<br>แผนการ<br>จัดการ<br>เรียนรู้<br>ทุกรายวิชา | จำนวนครู<br>ที่มีการใช้<br>วิธีการวัด<br>และ<br>ประเมินผล<br>ที่<br>หลากหลาย<br>และ<br>เหมาะสม<br>ทุกรายวิชา | จำนวนครูที่<br>ให้ผู้เรียนมี<br>ส่วนร่วมใน<br>การวัดและ<br>ประเมินผล<br>ทุกรายวิชา | จำนวนครูที่มีการนำ<br>ผลจากการวัดและ<br>ประเมินผลไปใช้ใน<br>การพัฒนาสมรรถนะ<br>ผู้เรียนที่มุ่งเน้น<br>สมรรถนะอาชีพ และ<br>บูรณาการคุณธรรม<br>จริยธรรม ค่านิยม<br>และคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ และปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>ทุกรายวิชา |
|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พืชศาสตร์           | 9            | 9                                                                                                                                                           | 9                                                                                                 | 9                                                                                                            | 9                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                                                            |
| สัตวศาสตร์          | 7            | 7                                                                                                                                                           | 7                                                                                                 | 7                                                                                                            | 7                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                                                            |
| อุตสาหกรรม<br>เกษตร | 3            | 3                                                                                                                                                           | 3                                                                                                 | 3                                                                                                            | 3                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                                                            |
| ธุรกิจเกษตร         | 5            | 5                                                                                                                                                           | 5                                                                                                 | 5                                                                                                            | 5                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                                                            |
| ช่างกล<br>เกษตร     | 3            | 3                                                                                                                                                           | 3                                                                                                 | 3                                                                                                            | 3                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                                                            |
| สามัญ<br>สัมพันธ์   | 6            | 6                                                                                                                                                           | 6                                                                                                 | 6                                                                                                            | 6                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                                                            |
| รวม                 | 33           | 33                                                                                                                                                          | 33                                                                                                | 33                                                                                                           | 33                                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                            |
| ร้อยละ              |              | 100                                                                                                                                                         | 100                                                                                               | 100                                                                                                          | 100                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                            |

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยได้นำยุทธศาสตร์มาจัดทำแผนงาน / โครงการประจำปี รวมทั้งจัดแผนการเรียน ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในทุกสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจริงผ่านระบบความร่วมมือจากสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการสนับสนุนการดำเนินการดังนี้

1. โครงการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกอาชีพในสถานศึกษา
2. โครงการสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### การดำเนินการ(Attempt)

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบปกติและดำเนินการคัดเลือกสถานประกอบการในแต่ละสาขางานโดยแผนกวิชาที่เกี่ยวข้อง ขอความอนุเคราะห์ด้วยหนังสือขอความร่วมมือเป็นลายลักษณ์อักษรจากองค์กรหรือสถานประกอบการในการที่คัดเลือกแล้วหลังจากนั้นได้จัดส่งนักศึกษาในระดับ ปวช. 3 ฝึกงานในภาคเรียนที่ 1 และระดับ ปวส. 1 ฝึกงานในภาคเรียนฤดูร้อน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการออกไปเรียนรู้ในภาคเรียนปกติ และภาคฤดูร้อนหรือนอกเวลาเรียนปกติ และมีครูจากสถานศึกษาให้การนิเทศ แนะนำ มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ เมื่อสิ้นสุดการฝึกงานมีการจัดการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำไปปรับปรุง

### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| ที่ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                             | มี/ไม่มี |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1   | สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงาน | มี       |
| 2   | สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน                                             | มี       |
| 3   | สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน                           | มี       |
| 4   | สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน                                          | มี       |
| 5   | สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา  | มี       |

### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. หลักฐานการฝึกงาน
2. สมุดบันทึกการฝึกงาน



เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

ปีการศึกษา 2558

รายชื่อสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน

| ที่ | ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน                                 | ที่อยู่                                               |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1   | ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติ                               | อ.วังเจ้า จ.ตาก                                       |
| 2   | สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง                              | 62 หมู่ 1 ต. สุเทพ อ. เมือง จ.เชียงใหม่               |
| 3   | ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรตาก                              | 65 หมู่ 6 ต. แม่ท้อ อ. เมือง จ. ตาก                   |
| 4   | บริษัทสวนละอ อ จำกัด                                       | 19 หมู่ 8 ต. แม่กาษา อ. แม่สอด จ. ตาก                 |
| 5   | สวนพฤกษาก้าว การ์เดนมาร์ท                                  | 39 หมู่ 11 บ้านมะเกลือ อ. เมือง จ. นครสวรรค์          |
| 6   | สวนอู่น Tak Farm Village                                   | 40/2 หมู่ 2 ต.หนองบัวใต้ อ.เมือง จ.ตาก                |
| 7   | ด่านกักกันสัตว์ตาก                                         | 109 หมู่ 6 ต. แม่ปะ อ. แม่สอด จ. ตาก                  |
| 8   | งานฟาร์มแผนกวิชาสัตวศาสตร์<br>วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | 208 หมู่ 3 ต. ประดาง อ. วังเจ้า จ.ตาก                 |
| 9   | ศูนย์วิจัยบำรุงพันธุ์สัตว์ตาก                              | 79 หมู่ 7 ต. ไม้งาม อ. เมือง จ.ตาก                    |
| 10  | ปศุสัตว์จังหวัดตาก                                         | 21/3 หมู่ 8 ต. น้ำร้อน อ. เมือง จ.ตาก                 |
| 11  | ฟาร์ม S&P                                                  | 5 หมู่ 6 ต. โกสัมพีน อ. โกสัมพีนคร<br>จ. กำแพงเพชร    |
| 12  | ชัยสุภาพาร์ม                                               | อ. สามเงา จ.ตาก                                       |
| 13  | ฟาร์มไก่คุณสวาท พิน้อย                                     | 337 หมู่ 3 อ. แม่สอด จ.ตาก                            |
| 14  | แม่โจ้ปศุสัตว์ฟาร์ม                                        | 191/1 หมู่ 14 ต.โพธิ์ทอง อ.ปางศิลาทอง<br>จ. กำแพงเพชร |
| 15  | ด่านกักกันสัตว์ตาก                                         | 109 ม. 6 ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก                       |
| 16  | แลนด์สเคปคอนสตรัคชั่น                                      | หมู่ 4 ต.ประดาง อ.วังเจ้า จ.ตาก                       |
| 17  | ศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมเชียงใหม่                              | 122 ถนนห้วยแก้ว อ. เมือง จ. เชียงใหม่                 |
| 18  | แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัย<br>เกษตรและเทคโนโลยีตาก   | 208 หมู่ 3 ต. ประดาง อ. วังเจ้า จ.ตาก                 |

| ที่ | ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน                | ที่อยู่                                   |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 19  | บริษัทบีซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) | 11/3 ถนนพหลโยธิน ต.ระแหง อ.เมือง จ.ตาก    |
| 20  | บริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)        | 1/10 ถนนพหลโยธิน อ.เมือง จ.ตาก            |
| 21  | บริษัทวิริยะประกันภัย จำกัด (มหาชน)       | 1/11-12 ถนนพหลโยธิน อ.เมือง จ.ตาก         |
| 22  | บริษัทห้าแยกสุภณัฐ                        | 92 หมู่ 2 ต.ประดาง อ.วังเจ้า จ.ตาก        |
| 23  | บริษัทต้นน่านทรานเทค จำกัด                | ต.ประดาง อ.วังเจ้า จ.ตาก                  |
| 24  | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ตากเมืองทอง             | 5/4 ถนนพหลโยธิน ต.เชียงใหม่ อ.เมือง จ.ตาก |
| 25  | องค์การบริหารส่วนตำบลประดาง               | 139 หมู่ 4 ต.ประดาง อ.วังเจ้า จ.ตาก       |
| 26  | องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ระหลวง            | ต.ท่าสองยาง อ.ท่าสองยาง จ.ตาก             |

### สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                    | ค่าคะแนนผลการประเมิน | ระดับคุณภาพของการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร<br>ฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ<br>ความต้องการของสถานประกอบการหรือ<br>ประชาคมอาเซียน | 5                    | ดีมาก                    |
| 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการ<br>เรียนรู้รายวิชา                                                                        | 5                    | ดีมาก                    |
| 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน<br>รายวิชา                                                                                | 5                    | ดีมาก                    |
| 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการ<br>จัดการเรียนการสอนรายวิชา                                                              | 4                    | ดี                       |
| 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน                                                                                                      | 5                    | ดีมาก                    |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                                   | <b>4.80</b>          | <b>ดีมาก</b>             |

คะแนน 4.51 - 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับดีมาก

คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับดี

คะแนน 2.51 - 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับพอใช้

คะแนน 1.51 - 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

คะแนน 0.00 - 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

##### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน (กรรมการและเลขานุการ) ผู้ทรงคุณวุฒิ 4 คน ผู้แทนครู 1 คน ผู้แทนผู้ปกครอง 1 คน ผู้แทนองค์กรชุมชน 1 คน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1 คน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1 คน ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ 1 คน ผู้แทนสถานประกอบการ 3 คน ซึ่งเป็นคณะบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาตลอดจนกรอบทิศทางการทำงานตามบทบัญญัติกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่กำกับดูแลควบคุม ตรวจสอบการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

##### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการวิทยาลัยตามกฎหมายกระทรวง และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีคำสั่ง ที่ 138 / 2556 ลงวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2556 แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก จำนวน 15 คน ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ จะดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย เพื่อดำเนินการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย การวางแผนจัดการศึกษา และมีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญ ได้แก่ อนุมัติแผนพัฒนาสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ ออกข้อบังคับระเบียบ ประกาศของวิทยาลัยฯ พิจารณาความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน กำกับมาตรฐานการศึกษาควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาซึ่งมีคำสั่งแต่งตั้งจากวิทยาลัยฯ เป็นผู้ประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับวิทยาลัยฯ และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติตามหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

##### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้มีการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1 ครั้ง
3. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้คณะกรรมการวิทยาลัยปฏิบัติตามหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด ครบทั้ง 7 ข้อ ได้แก่
  - 3.1 ร่วมกันพิจารณาเห็นชอบอนุมัติแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2556-2558

3.2 มีส่วนร่วมในการกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนนักศึกษาและหลักเกณฑ์การลงโทษนักเรียน-นักศึกษาที่กระทำผิด และกำหนดระเบียบ วิธีปฏิบัติของนักศึกษาที่พักอยู่ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

3.3 เห็นชอบต่อการจัดทำหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และจัดการศึกษาตามโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายทวิศึกษา

3.4 เห็นชอบต่อการดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ของแผนกวิชาสัตวศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเปิดหลักสูตรปริญญาตรี

3.5 กำกับมาตรฐานการศึกษาควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เช่น ติดตามผลการสอบ V-NET, การประเมินรายงานตนเอง

3.6 ร่วมพิจารณาเห็นชอบต่อคำสั่งมอบหมายหน้าที่การงานให้บุคลากรของสถานศึกษาปฏิบัติและรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555 ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.7 ร่วมพิจารณาเห็นชอบต่อการกำหนดอัตรากำลังการเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัยฯ

4. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาโดยมีผลการประเมินเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับ ดี

5. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน โดยมีผลการประเมินเฉลี่ย 4.19 อยู่ในระดับ ดี

| ที่ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                          | ผล/มี/ไม่มี   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง                                                                                                | มี            |
| 2   | สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง                                                                                | ไม่มี         |
| 3   | สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง                                                             | มี            |
| 4   | สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00 | คะแนน<br>4.25 |
| 5   | สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน                                 | คะแนน<br>4.19 |

เอกสารอ้างอิง ได้แก่ คำสั่ง บันทึกข้อความ หนังสือออก หนังสือเข้า รายงานการประชุม

#### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |

#### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

##### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

##### ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาในการจัดทำโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2558, 2559 และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558, 2559 มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

##### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| ที่ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                   | มี/ไม่มี |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1   | สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน | มี       |
| 2   | สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา                                           | มี       |
| 3   | สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี                                                                                                                                     | มี       |
| 4   | สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง                                                                                                            | มี       |
| 5   | สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี                                                                                                                                    | มี       |

##### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. รายงานสรุปโครงการประจำปี

### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้                               | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) | 5        |

### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน                            | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)     | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)         | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)             | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น (1)                     | 1        |

## มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

#### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัย องค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยและชมรมต่างๆ ได้จัดการอบรม การทำกิจกรรม การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนได้เป็นคนดีทั้งในขณะศึกษาอยู่และหลังจากสำเร็จ การศึกษาไปแล้ว สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้ ดังอัตลักษณ์ที่ว่า เป็นคนดี มีจิตอาสา

#### ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการให้นักเรียนได้ทำโครงการต่างๆ และได้จัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาสังคมเพื่อให้นักเรียนได้ดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือสังคมและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| ที่ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                          | มี/ไม่มี |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1   | สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย                                                                              | มี       |
| 2   | สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | มี       |

| ที่ | ประเด็นการพิจารณา                                     | มี/ไม่มี |
|-----|-------------------------------------------------------|----------|
| 3   | สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ              | มี       |
| 4   | สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ  | มี       |
| 5   | สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ | มี       |

#### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้                               | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) | 5        |

#### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แผนพัฒนาสถานศึกษา
2. แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2557
3. สรุปโครงการ

#### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน                            | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)     | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)         | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)             | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น (1)                     | 1        |

#### แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษา

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                 |
|-----|-------------------------------------|
| 1   | โครงการจุลินทรีย์ขยายสู่สังคม       |
| 2   | โครงการธรรมะ ไกลตัว ใกล้ใจ ใกล้บ้าน |
| 3   | โครงการพัฒนาวัด                     |
| 4   | โครงการบริการงานสังคม               |
| 5   | โครงการโลกสวยด้วยมือเรา             |



### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

##### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายหน้าที่การทำงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติ และรับผิดชอบตามภาระหน้าที่แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 และแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานแต่ละโครงการ/แผนงาน หรือตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

##### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ครั้งต่อปี นอกจากนั้นได้เห็นความสำคัญของการรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลภายนอกโดยเชิญบุคคล ภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามารับฟังการชี้แจง แล้วเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ได้แก่ เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมในวันปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง และนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยฯ ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ การประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนปฏิบัติหน้าที่ครูอัตราจ้าง สาขาอุตสาหกรรมเกษตร รับลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ดูแลงานฟาร์มโคเนื้อ, การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคเหนือโดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรี สายปฏิบัติการ สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์, การสร้างเครือข่ายพันธมิตรในรูปแบบทวิศึกษากับโรงเรียนแกนมัธยม, การจัดทำคำของบลงทุนประจำปีงบประมาณ 2560 ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา จึงมีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา

##### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

1. วิทยาลัย ฯ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
2. วิทยาลัย ฯ มีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา จำนวน 4 ครั้ง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. วิทยาลัย ฯ มีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง จำนวน 2 ภาคเรียน
4. วิทยาลัย ฯ มีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
5. วิทยาลัย ฯ มีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลประเมินโดยเฉลี่ย 4.11

| ที่ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                               | ผล/มี/ไม่มี   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด                                                                                          | มี            |
| 2   | สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง                                                                                 | จำนวน 4 ครั้ง |
| 3   | สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง                                                       | จำนวน 2 ครั้ง |
| 4   | สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือ วิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา | มี            |
| 5   | สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00                               | คะแนน 4.11    |

#### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. รายงานการประชุม
2. รายงานผลการปฏิบัติงาน
3. แบบรายงานประเมินผล

#### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

#### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

##### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากให้การส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการดังนี้

1. นำเสนอข้อมูลสถานศึกษา 9 ประการบนเว็บไซต์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ([www.kasettak.ac.th](http://www.kasettak.ac.th)) ที่ง่ายต่อการเข้าถึง
2. จัดระบบให้มีการรีไทร์เข้าสู่เว็บไซต์อัตโนมัติเมื่อผ่านการพิสูจน์ตัวตนแล้ว

##### การดำเนินการ (Attempt)

1. จัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่ววิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
2. มีคอมพิวเตอร์ให้บริการสำหรับผู้เรียนในวิชาคอมพิวเตอร์
3. มีคอมพิวเตอร์ให้บริการสำหรับผู้เรียนตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั่ววิทยาลัยเช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ทางภาษาด้วยตนเอง

##### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| ที่ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                     | ผล/มี/ไม่มี   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล | มี            |
| 2   | สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน                                                                                                     | มี            |
| 3   | สถานศึกษาให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ                                                                              | มี            |
| 4   | สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน                                      | มี            |
| 5   | สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51-5.00                                                               | คะแนน<br>3.58 |

##### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. [www.kasettak.ac](http://www.kasettak.ac).
2. บันทึกข้อความ
3. ประเมินความพึงพอใจ

### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

## มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

#### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยมีตัวแทนครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา จากทุกส่วนงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น งานปกครอง งานครูที่ปรึกษา งานครูพี่เลี้ยง และนายก อบท. เป็นต้น คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงร่วมค้นหาและระบุที่มาของความเสี่ยงด้าน สังคม วิเคราะห์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ประเมินระดับความเสี่ยง และร่วมกันกำหนดมาตรการป้องกัน ควบคุม เพื่อให้ความเสี่ยงลดลงในรูปแบบของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงด้าน สังคม กำหนดผู้รับผิดชอบในดำเนินงานตามระบบงานโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ เหมาะสมกับโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรมฯ โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา โครงการกีฬาและนันทนาการ โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรม อบท. เป็นต้น

#### ความพยายาม (Attempt)

ปีการศึกษา 2558 สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. ผู้บริหารและครู อบรมนักเรียนหน้าแถวในช่วงกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดกิจกรรมตามโครงการอบรมคุณธรรมนักเรียนนักศึกษา โครงการกีฬาฯ และโครงการอื่นๆ ตามแผนปฏิบัติงาน
3. ในกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการชี้แจงระเบียบวิทยาลัยว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีตัดคะแนนความประพฤติฯ ตลอดจนระเบียบหอพัก ให้นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง ได้รับทราบ และฝ่ายปกครองใช้ระเบียบในการลงโทษกรณีนักเรียนประพฤติผิด

4. ครูที่ปรึกษา/ครูพี่เลี้ยง อบรมดูแลสอดส่องความประพฤติ คอยให้คำแนะนำปรึกษา ช่วยหาแนวทางแก้ไขปัญหามีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างครูที่ปรึกษาและครูพี่เลี้ยง
5. ครูผู้สอนบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน กำหนดคะแนนจิตพิสัยในทุกรายวิชา
6. ประชุมผู้ปกครองและสร้างเครือข่ายครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง
7. จัดกิจกรรมลูกเสือโดยกำหนดไว้ในตารางสอน
8. จัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วม 5 ชมรม มีการทำกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดีในตารางสอนคาบที่ 5-7 รวมทั้งมีการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนด้วย
9. เก็บข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดขึ้น และจัดทำสถิติ
10. รายงานผลการปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง
11. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงนำรายงานผลการปฏิบัติงาน มาปรับปรุงแก้ไขโดยจัดกิจกรรมเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงให้ลดลง
12. เก็บข้อมูลสถิติความเสี่ยงและรายงานผล

#### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                             | มี/ไม่มี |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1      | สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง | มี       |
| 2      | สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ                                                                                                                                                                                                                  | มี       |
| 3      | สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ                                                                                                                                                                                                       | มี       |
| 4      | สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหาร ความเสี่ยง                                                                                                                                                                                         | มี       |
| 5      | สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน                                                                                                                                                                                                                  | ไม่มี    |

#### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. โครงการ
2. คำสั่ง
3. แผนบริหารความเสี่ยง
4. ประเมินผลความเสี่ยง

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้                          | ค่าคะแนน |
|-------------|--------------------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ(4) | 4        |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน                           | ค่าคะแนน |
|----------------------|------------------------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ(5) | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ(4)     | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ(3)         | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)            | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น (1)                    | 1        |

ปีการศึกษา 2558 แผนงานการป้องกันความเสี่ยง

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                    | ความสัมพันธ์กับความเสี่ยง 5 ด้าน |             |            |       |                   |
|-------|----------------------------------------|----------------------------------|-------------|------------|-------|-------------------|
|       |                                        | ด้านความปลอดภัย                  | ทะเลาะวิวาท | สิ่งเสพติด | สังคม | การพนันและมั่วสุม |
| 1     | โครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรมฯ | ✓                                | ✓           | ✓          | ✓     | ✓                 |
| 2     | โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา | ✓                                | ✓           | ✓          | ✓     | ✓                 |
| 3     | โครงการกีฬาและนันทนาการ                | ✓                                | ✓           | ✓          | ✓     | ✓                 |
| 4     | โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์       | ✓                                | ✓           | ✓          | ✓     | ✓                 |
| 5     | กิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรม อกท.        | ✓                                | ✓           | ✓          | ✓     | ✓                 |

สถิติการเกิดความเสี่ยง

| ปีการศึกษา | จำนวนผู้เรียน | ด้านความปลอดภัย | ทะเลาะวิวาท | สิ่งเสพติด | สังคม | การพนันและมั่วสุม |
|------------|---------------|-----------------|-------------|------------|-------|-------------------|
| 2556       | 266           | 7               | -           | 1          | -     | 1                 |
| 2557       | 212           | 1               | 1           | 1          | 1     | 1                 |
| 2558       | 249           | 5               | 2           | 4          | 1     | 4                 |

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

##### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการจัดระบบดูแลผู้เรียนโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมผู้ปกครองและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน-นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ปี 2558 มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาหอพักเทพวรุณ หน่วยตาก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบ้านหอพักเทพวรุณ คำสั่งที่มอบหมายหน้าที่ให้ครูเวรประจำหอพักปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2558 และคำสั่งที่มอบหมายหน้าที่ให้ครูเวรประจำหอพักปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2558 กำหนดให้มีชั่วโมงโฮมรูม (Home room) ในตารางสอนประจำกลุ่มเรียนทุกกลุ่ม โดยจัดไว้ในคาบแรกของวันอังคารทุกสัปดาห์ตลอดภาคเรียน จัดเตรียมเครื่องมือบันทึกกิจกรรมของงานครูที่ปรึกษา เช่นแบบบันทึกการพบนักเรียนช่วงโฮมรูมและแบบรายงานการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูที่ปรึกษา ด้านการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษา สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนเพื่อการศึกษา และการประกอบอาชีพ รวมทั้งคณะกรรมการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา สำหรับนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง สถานศึกษา มีโครงการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารความเสี่ยง มีคณะกรรมการปกครอง ครูที่ปรึกษา ครูพี่เลี้ยงที่จะติดตามดูแลช่วยเหลือและหาทางป้องกันแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดกับผู้เรียน เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษายังได้มีคำสั่ง เรื่อง มอบหมายหน้าที่เวรรักษาการณ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือนของทุกๆ เดือน และคำสั่ง เรื่องมอบหมายหน้าที่ลูกจ้างประจำตำแหน่งยามและตำแหน่งอื่นปฏิบัติและรับผิดชอบในหน้าที่ยาม ประจำเดือนของทุกๆ เดือน อีกด้วย นอกจากนี้ สถานศึกษายังได้จัดทำโครงการวันไหว้ครูประจำปี 2558 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2558 โครงการจัดประชุมวิชาการ องค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับหน่วยตาก ครั้งที่ 37 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการ อกท.ระดับหน่วย ครั้งที่ 37 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝึกทักษะนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานประชุมวิชาการ อกท.ระดับภาค คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วย อกท.ดีเด่น สมาชิก อกท.ดีเด่น และสมาชิกเลื่อนระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อค้นหาผู้เรียนปัญญาเลิศและให้การส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถมากขึ้น

##### ความพยายาม (Attempt)

ปีการศึกษา 2558 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลผู้เรียนโดยปฏิบัติ ดังนี้

1. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน-นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 ในระหว่างวันที่ 14-16 พฤษภาคม 2558 ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 และ สถานศึกษามีการปฐมนิเทศ นักเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน ในวันที่ 13 ตุลาคม 2558 ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

2. ครูที่ปรึกษาดูแลผู้เรียนในแต่ละกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย โดยกำกับดูแลและแนะนำทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ การเข้าร่วมกิจกรรมและอื่น ๆ การติดตามตรวจสอบการร่วมกิจกรรมชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในทุกเช้า ตรวจการแต่งกายและพบปะพูดคุยกับนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตามที่กำหนดไว้ในตารางสอน คาบที่ 1 ของทุกวันอังคาร ตลอดทั้ง 2 ภาคเรียน ครูที่ปรึกษาทุกกลุ่มได้แจ้งข่าวสารแก่นักเรียน และ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสอบถามปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และช่วยแก้ไขหรือแนะแนวทางแก้ไขหากพบปัญหา

### 3. จัดระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมดูแลผู้เรียน ดังนี้

3.1 ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในด้านต่าง ๆ

3.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อให้ครูกับผู้ปกครองมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

3.3 จัดครูพี่เลี้ยงดูแลผู้เรียนขณะอยู่ในหอพัก ทำหน้าที่เปรียบเสมือนพ่อแม่ ผู้ปกครอง เช่น ดูแลการเข้า-ออกหอพัก ให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ดูแลการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การใช้ชีวิตในหอพัก สังเกตพฤติกรรมและคอยอบรมตักเตือนเพื่อให้เด็กมีความประพฤติที่เหมาะสม ตลอดจนให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา เช่น กรณีขาดแคลนปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีพ หรือการเจ็บไข้ได้ป่วย เป็นต้น

4. ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยคณะกรรมการจัดสรรทุนเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ ได้จัดหาทุนจากหน่วยงาน/บุคลากร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา แล้วพิจารณาจัดสรรทุนให้กับผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีผู้ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 27 คน จากจำนวนที่ร้องขอทั้งสิ้น 35 คน คิดเป็นร้อยละ 77.14 ของผู้เรียนที่ร้องขอ

### 5. ดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ โดย

5.1 ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง มีคณะกรรมการงานปกครอง ครูที่ปรึกษา และครูพี่เลี้ยง ติดตามสอดส่องดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ตลอดจนหาทางป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดกับผู้เรียน รวมทั้งการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อช่วยลดความเสี่ยงที่จะเกิดกับนักเรียน นักศึกษา เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เป็นต้น

5.2 การส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ สถานศึกษาโดยคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับหน่วย เพื่อคัดเลือกผู้ที่มีความสามารถ ส่งเข้าแข่งขันต่อไปในระดับภาค และระดับชาติ โดยมีครูช่วยฝึกทักษะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อพร้อมเข้าแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติด้วย



### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นพิจารณา                                                                                              | มี/ไม่มี        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1      | สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน                                                                              | มี              |
| 2      | สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง                 | 1 ครั้ง/สัปดาห์ |
| 3      | สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน                                                   | มี              |
| 4      | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ | ร้อยละ 77.14    |
| 5      | สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ                                          | มี              |

#### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. คำสั่ง
2. โครงการ

#### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

#### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

**ปีการศึกษา 2558**  
**โครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษา**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม/งาน                                         | ชื่อทุนการศึกษา                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1   | การปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม<br>นักเรียน-นักศึกษาใหม่ | - กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา<br>- ทุนเพื่อการศึกษาฯ และการประกอบอาชีพ |
| 2   | โครงการระบบดูแลและให้คำปรึกษานักเรียน<br>นักศึกษา           |                                                                      |
| 3   | โครงการประชุมผู้ปกครอง                                      |                                                                      |

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ  
การใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ  
ความตระหนัก (Awareness)**

สถานศึกษาโดยงานอาคารสถานที่ ประสานงานกับแผนกวิชาต่างๆ ร่วมกันดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา โดยมีการร่วมกันวางแผนและจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน ได้แก่ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และศูนย์วิทยบริการ โดยในแต่ละปีการศึกษาได้ศึกษาความพอเพียงและความเหมาะสมของห้องเรียน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน โดยดูจากการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ เพื่อนำผลการประเมินการใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงต่อไป งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดจัดทำแผนงาน โครงการบริการข้อมูลข่าวสารงานห้องสมุด มีการทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของศูนย์วิทยบริการและการใช้งานศูนย์วิทยบริการ

**การดำเนินการ (Attempt)**

สถานศึกษาจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อมและสถานที่ศึกษาค้นคว้า พร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีการจัดภูมิทัศน์บริเวณวิทยาลัยให้เหมาะสม สวยงาม ได้รับความร่วมมือจากแผนกวิชาต่างๆ รวมไปถึงศูนย์วิทยบริการและงานห้องสมุดได้ดำเนินการตามแผนงานดำเนินงาน และโครงการที่ทำไว้โดยหัวหน้าศูนย์วิทยบริการ และงานห้องสมุดประสานกับหัวหน้าแผนกวิชาต่างๆ ดำเนินการคัดเลือก หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้บริการสมาชิก ทั้งนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคคลอื่นที่สนใจ มีระบบจัดเก็บหนังสือ ตำรา ตามระบบทศนิยมดิวอี้ เพื่อความสะดวกในการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ

### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                          | ผล/มี/ไม่มี |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน | มี          |
| 2      | สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ                                                                                                                                                                                | มี          |
| 3      | สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียน                         | มี          |
| 4      | สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51– 5.00                                                                                                                                                                | คะแนน 4.33  |
| 5      | สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ                                                                                                                                                                  | มี          |

#### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. โครงการ
2. สรุปโครงการ
3. แบบประเมิน

#### ผลสมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

#### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

##### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ โดยงานพัสดุวางแผนร่วมกับแผนกวิชาการในการสำรวจความพอเพียงความเหมาะสม และความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ วางแผนจัดหาเพื่อให้มีความเพียงพอ ทันสมัย และเหมาะสมในการใช้งาน ตลอดจนวางแผนการใช้งาน การของบประมาณ สำหรับการซ่อมบำรุง สถานศึกษาโดยงานหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วางแผนการจัดตารางการใช้ห้องเรียน โดยคำนึงถึงอัตราส่วนของผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละห้อง เพื่อให้เกิดความเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ตลอดจนมีการวางแผนของบประมาณ สำหรับการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

##### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณโครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ ทำให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของแผนกวิชา ทั้งนี้โดยบูรณาการกับแผนกงานพัสดุธุรกิจของสถานศึกษา มีการจัดระบบการใช้งานวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ เช่น แบบบันทึกการขอใช้ บันทึกการซ่อมบำรุง และดูแลรักษา ซ่อมบำรุงให้อยู่ใน สภาพใช้งานได้อยู่เสมอ ตลอดจนการทำประเมินผลความพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สรุปผลการประเมินเพื่อนำไปพัฒนาการจัดวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น รวมทั้งการวางแผนจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา และเพียงพอต่อการใช้งานทั้ง 2 ภาคเรียนตลอดจนการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

##### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                        | ผล/มี/ไม่มี |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์                                                        | มี          |
| 2      | สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ                                                                                              | มี          |
| 3      | สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน | มี          |
| 4      | สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51– 5.00                                                                              | คะแนน 3.66  |
| 5      | สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ                                                                                 | มี          |

เอกสารอ้างอิง ได้แก่ โครงการ

1. สรุปรโครงการ
2. แบบประเมิน

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดยมีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอกที่ตรงกับสาขาวิชาชีพหรือฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษานอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับชาติ

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการจัดทำทำเนียบบุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและหน้าที่รับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย และจัดอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการโดยสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ตามกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่สถานศึกษาเป็นผู้จัดหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดตามลักษณะงานที่รับผิดชอบ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและ

ภายนอก และให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ สุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทางสังคม สุขภาวะทางจิต วิญญาณ และส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชน ท้องถิ่น ดังนี้

1. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม การประชุม สัมมนานอกสถานศึกษา ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและหน้าที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาได้แจ้งรายงานผลการเข้ารับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ อาทิ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสร้างเครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เป็นต้น

2. สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากภาครัฐและเอกชน ได้แก่ สนับสนุนให้ข้าราชการครูลาศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาตรี สาขาสอนภาษาจีน จัดทำงานวิจัย เรื่อง ศึกษาคุณค่าทางโภชนาการของก้านผักทองอบแห้ง จากแหล่งงบประมาณภายนอกหน่วยงาน และงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมผลหม่อน จากแหล่งงบประมาณภายในหน่วยงาน

3. วิทยาลัย ฯ สนับสนุนครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพโดยมีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้ บริษัทเชียงใหม่เฟรมมิลล์ สวนอุนเมืองตาก ตันทานตะวันอ่อนฟาร์มคุณอ้อต สำนักงานตากธุรกิจ การบัญชี และร้านอมรพรรณ

4. สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ การเสริมสร้างสุขภาวะทางอารมณ์โดยจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่ประจำปี การเสริมสร้างบุคลิกภาพและสุขภาวะทางกาย เช่น การตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมสุขภาวะทางสังคมให้ยึดหลักของกฎหมายโดยร่วมงานกับหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลหมู่กับสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการส่งเสริมสุขภาวะทางจิตวิญญาณของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดกิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุและผู้บริหาร เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามของคนไทยต่อไป

5. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชน ท้องถิ่นโดยได้รับรางวัลครูดีศรีวังเจ้า จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดากเขต 1, ระดับภาค ได้แก่ รางวัลครูดีที่หนูรัก, รางวัลสุดยอดครูดี จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และระดับชาติได้รับรางวัลครูสตติ รางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา

### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                          | ร้อยละ |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75                                                   | 97.26  |
| 2      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5                             | 10.95  |
| 3      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 | 2.73   |
| 4      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75                                                                          | 90.41  |
| 5      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5          | 5.48   |

#### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. โครงการ
2. วุฒิบัตร

#### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |

#### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

### การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

| จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |                            |                                              |                                     |                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|                               | ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ ร้อยละ 75                      | ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 5 | ได้รับการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 5 | ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 75 | ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ร้อยละ 5 |
| 73                            | 71                                                | 8                          | 2                                            | 66                                  | 4                                  |
| ร้อยละ                        | 97.26                                             | 10.95                      | 2.73                                         | 90.41                               | 5.48                               |

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

##### ความตระหนัก (Awareness)

ประเด็นที่ 1 สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนเสนอสถานศึกษาเพื่อของบประมาณ จัดซื้อวัสดุฝึกและอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

ประเด็นที่ 2 สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานฟาร์ม เพื่อให้สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการงานฟาร์มของแผนกวิชาชีพ ได้แก่ แผนกวิชาพืชศาสตร์ แผนกวิชาสัตวศาสตร์ และแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร มีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อใช้งานฟาร์ม เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานของผู้เรียน

ประเด็นที่ 3 สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาชีพ สถานศึกษาได้จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อบริการวิชาชีพในการของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับตามแผนงาน/โครงการที่จัดไว้

ประเด็นที่ 4 สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผู้เรียนและผู้สอน เสนอโครงการการจัดทำสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการ เพื่อให้สถานศึกษาพิจารณาการดำเนินการ โดยทางสถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ โครงการที่ได้รับอนุมัติ ดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ และสรุปผลดำเนินงานตามโครงการต่อสถานศึกษา

ประเด็นที่ 5 สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก สถานศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านด้านการปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก



ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยบรรจุโครงการ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถได้รับประสบการณ์ที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### ความพยายาม (Attempt)

ประเด็นที่ 1 สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2558 เป็นเงินจำนวน 1,369,828.00 บาท จากยอดงบดำเนินการทั้งสิ้น 10,508,326.87 บาท

ประเด็นที่ 2 สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาชีพได้ดำเนินงานโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานฟาร์ม เพื่อให้สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2558 เป็นเงินจำนวน 443,043.00 บาท จากยอดงบค่าวัสดุฝึกที่มีมูลค่าผลผลิตทั้งสิ้น 654,379.00 บาท

ประเด็นที่ 3 สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาชีพ สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 6 โครงการ ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมระยะสั้น
2. การฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรระยะสั้นแก่นักเรียน ปวช. ทีวีศึกษา
3. การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นในโรงเรียน ตชด.
4. การฝึกอบรม 108 อาชีพ
5. การฝึกอบรมระยะสั้น
6. การฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรระยะสั้นแก่นักเรียน ปวช. ทีวีศึกษา

ซึ่งสถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 169,450.00 บาท จากยอดงบดำเนินการทั้งสิ้น 10,508,326.87 บาท

ประเด็นที่ 4 สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- ผู้เรียนและผู้สอนจัดทำโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

- ดำเนินการตามแผนงาน สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน

ซึ่งสถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 203,225.00 บาท จากยอดงบดำเนินการทั้งสิ้นของสถานศึกษาและงบดำเนินการจากภายนอก จำนวน 10,508,326.87 บาท

ประเด็นที่ 5 สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก การดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีคณะกรรมการโครงการเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ ผู้เรียนเป็นผู้เข้าร่วมโครงการการดำเนินกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี ในคาบเรียนที่ 5-6 ซึ่งเป็นคาบกิจกรรมของสถานศึกษา

ยกเว้นบางกิจกรรมอาจมีการปรับเวลาในการทำกิจกรรมตามความเหมาะสม เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการจะสรุปผลการดำเนินงาน ทำรายงานผลตามกิจกรรม ดังนี้

**โครงการ/กิจกรรมด้านการปลูกจิตสำนึก**

1. กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดหาธงประดับเทิดพระเกียรติวันแม่
3. จัดหาธงเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา องค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
4. เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันแม่แห่งชาติ 2558

**โครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**

1. วัสดุฝ่ายการจัดประกวดการแตงนันทนาการ
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินกิจกรรมหน่วยตาก
3. จัดงาน อทท.หน่วยตาก 2558
4. จัดทำป้ายไว้นิลเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา องค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
5. ปฐมนิเทศและเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
6. กิจกรรมไหว้ครู 2558
7. กีฬาและนันทนาการ
8. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา 2558
9. ฝึกอบรมระยะสั้น
10. ฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรระยะสั้นแก่นักศึกษา ปวช. ทีวีศึกษา
11. พัฒนาที่พักอาศัยของนักเรียน นักศึกษา
12. เตรียมความพร้อมสู่อาเซียน
13. ค่ายเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
14. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
15. การป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา
16. เตรียมตรวจหน่วย อทท.ดีเด่น
17. พัฒนา อทท.หน่วยตาก ระดับภาคและระดับชาติ
18. คำว่าสติฝึกทักษะแผนกอุตสาหกรรม
19. ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นในโรงเรียน ตชด.
20. ฝึกอบรม 108 อาชีพ
21. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (กระตุ้นเศรษฐกิจ)
22. ฝึกอบรมระยะสั้น
23. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ยางพารา)
24. เตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                      | งบดำเนินการ   | งบที่จัดสรร  | ร้อยละ | ผล      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------|---------|
| 1      | สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ                                                                              | 10,508,326.87 | 1,369,828.00 | 13.04  | ผ่าน    |
| 2      | สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก                                                                 | 443,043.00    | 446,879.00   | 60.70  | ผ่าน    |
| 3      | สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ                                                                         | 10,508,326.87 | 169,450.00   | 1.61   | ผ่าน    |
| 4      | สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้งสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ | 10,508,326.87 | 203,225.00   | 1.93   | ไม่ผ่าน |
| 5      | สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ                                  | 10,508,326.87 | 1,272,743.30 | 12.11  | ผ่าน    |
| รวม    |                                                                                                                                                                                        | 42,476,350.48 | 3,462,125.30 | 8.15   | -       |

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. โครงการ
2. สรุปโครงการ

### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดี          | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |

### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

## มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

#### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีนโยบายระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ขอรับการสนับสนุนและช่วยเหลือด้านทรัพยากรบุคคล เครื่องมือ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยฯ ประสานความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2558 หน่วยต่างๆ ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาสนับสนุนทั้งทางด้านบุคลากร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องจักรกล การจัดมาบูรณาการการเรียนการสอน เช่น บริษัทโอบิตาและสถานประกอบการอื่นๆ การได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากภาคเอกชนของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมาให้ความรู้แก่นักศึกษา สำหรับภายในสถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์บุคลากรและสถานที่แก่หน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นการประชุมหรือการเรียนการสอนต่างๆ อีกทั้งเป็นแหล่งวิทยากรให้กับนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดตาก เป็นต้น

### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                         | มี/ไม่มี       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1      | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ                                                                  | มี             |
| 2      | สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน | ร้อยละ 100     |
| 3      | สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง                                                 | จำนวน 14 แห่ง  |
| 4      | สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ                                   | จำนวน 6 รายการ |
| 5      | สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง                     | มี             |

#### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. โครงการ
2. สรุปโครงการ
3. หนังสือเข้า-หนังสือออก

#### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |

#### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือ  
ต่างประเทศ

| ที่ | เรื่องที่ทำโครงการ/กิจกรรม                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกอาชีพในสถานศึกษา                                                               |
| 2   | โครงการกิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน                                                               |
| 3   | โครงการปฐมนิเทศจัดทำคู่มือ นักศึกษา ปัจฉินิเทศและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา                                         |
| 4   | โครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่                                                                               |
| 5   | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่โลกการศึกษา                                               |
| 6   | โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย(พี่สอนน้อง)                                                                   |
| 7   | โครงการอบรมการใช้เครื่องจักรดำนาคู(คุปตา)                                                                        |
| 8   | โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการพัฒนา<br>ผู้เรียน แผนกวิชาสัตวศาสตร์ |

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                                          | ค่าคะแนนผล<br>การประเมิน | ระดับคุณภาพ<br>ของการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาหรือวิทยาลัย                                                                                  | 4                        | ดี                           |
| 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา                                                                                              | 5                        | ดีมาก                        |
| 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตาม<br>อัตลักษณ์                                                                                                    | 5                        | ดีมาก                        |
| 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของ<br>ผู้บริหารสถานศึกษา                                                                                    | 5                        | ดีมาก                        |
| 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล<br>สารสนเทศของสถานศึกษา                                                                                 | 5                        | ดีมาก                        |
| 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง                                                                                                                  | 4                        | ดี                           |
| 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน                                                                                                               | 5                        | ดีมาก                        |
| 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม<br>และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคาร<br>เรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์<br>วิทยบริการ | 5                        | ดีมาก                        |
| 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์<br>ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์                                                                              | 5                        | ดีมาก                        |
| 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทาง<br>การศึกษา                                                                                                | 4                        | ดี                           |
| 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและ<br>งบประมาณ                                                                                                  | 4                        | ดี                           |
| 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัด<br>การอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ<br>หรือต่างประเทศ                                               | 4                        | ดี                           |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                                                         | <b>4.58</b>              | <b>ดีมาก</b>                 |

คะแนน 4.51 - 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับดีมาก

คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับดี

คะแนน 2.51 - 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับพอใช้

คะแนน 1.51 - 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

คะแนน 0.00 - 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

#### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/คำสั่ง โดยการมอบหมายหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงาน และมีผู้เรียนเข้าร่วม โดยการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล คือ โครงการขยายบทบาทศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน (Fix It Center) เพื่อให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือที่ใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ฝึกวิชาชีพ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน อันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพ ให้มีการประกอบอาชีพและสามารถเลี้ยงตนเองได้ นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังได้จัดทำโครงการเพื่อบริการวิชาชีพแก่ประชาชนด้วย คือ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน, โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพ

#### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น มีการให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และการพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือที่ใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ฝึกวิชาชีพ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน ตามลักษณะโครงการ จำนวนโครงการที่ดำเนินมี 3 โครงการ คือ โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center), โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน, โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพ

#### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                         | ผล/มี/ไม่มี                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1      | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยมีการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน | มี                               |
| 2      | สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรมต่อปี                                                | จำนวน<br>3 โครงการ<br>32 กิจกรรม |
| 3      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม                         | ร้อยละ 69.57                     |
| 4      | สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม                                  | ร้อยละ 69.00                     |



| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                    | ผล/มี/ไม่มี          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 5      | สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51- 5.00 | ผลการประเมิน<br>4.54 |

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. โครงการ
2. สรุปผลโครงการ

ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

แบบสรุปการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ

| ประเด็นการพิจารณา                                                            | ระบุหลักฐานในการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม | -แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีครูทั้งหมด จำนวน 9 คน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ต่อปี จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 66.67<br>-แผนกวิชาสัตวศาสตร์ มีครูทั้งหมด จำนวน 7 คน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ต่อปี จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 71.43<br>-แผนกวิชาอุตสาหกรรม มีครูทั้งหมด จำนวน 2 คน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ต่อปี จำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 100<br>-แผนกวิชาธุรกิจเกษตร มีครูทั้งหมด จำนวน 5 คน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ต่อปี จำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 60<br>-แผนกวิชาช่างกลเกษตร มีครูทั้งหมด จำนวน 3 คน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ต่อปี จำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 100<br>-แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีครูทั้งหมด จำนวน 6 คน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ต่อปี จำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 66.67<br>-บุคลากรฝ่ายวิชาการ มีทั้งหมด จำนวน 2 คน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ต่อปี จำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 100<br>-บุคลากรฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีทั้งหมด จำนวน 10 คน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ต่อปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60<br>-บุคลากรฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีทั้งหมด จำนวน 2 คนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ต่อปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100<br>-บุคลากรฝ่ายบริหารทรัพยากร มีทั้งหมด จำนวน 22 คน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ต่อปี จำนวน 14 คน คิดเป็น ร้อยละ 63.64 |

แบบสรุปการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ

| ประเด็นการพิจารณา                                   | ระบุหลักฐานในการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการกิจกรรม | <p>-สาขางานพืชศาสตร์ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 69 คน เข้าร่วมโครงการกิจกรรม จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 62.30</p> <p>- สาขาพืชสวน มีผู้เรียนทั้งหมด 11 คน เข้าร่วมโครงการกิจกรรม จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73</p> <p>-สาขางานเทคโนโลยีภูมิทัศน์ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 3 คน เข้าร่วมโครงการกิจกรรม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>-สาขางานสัตวศาสตร์ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 54 คน เข้าร่วมโครงการกิจกรรม จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 68.52</p> <p>-สาขางานการจัดการผลิตสัตว์ มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 19 คน เข้าร่วมโครงการกิจกรรม จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42</p> <p>-สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 46 คน เข้าร่วมโครงการกิจกรรม จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 86.96</p> <p>-สาขางานบัญชี มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 47 คน เข้าร่วมโครงการกิจกรรม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 63.83</p> |

## มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของผู้เรียน

#### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนโครงการวิชาชีพและวิชาอื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับสร้างเป็น ผลงานโดยการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เผยแพร่ผลงานโดยการจดนิทรรศการ มีการ สาธิต ทดลองและปฏิบัติจริง ออกสู่สายตาสาธารณชน และเป็นที่ยอมรับ

#### ความพยายาม (Attempt)

ผู้เรียนจัดทำ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่มีประโยชน์ทาง วิชาชีพ โดยมีครูผู้สอนให้คำชี้แนะแนวทางในการจัดทำโครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้การ ดำเนินงานตามโครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ ประสบผลสำเร็จได้ผลงานที่ผู้เรียนได้ใช้องค์ความรู้ หรือประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งภายในวิทยาลัย และภายนอก วิทยาลัยอย่างต่อเนื่องต่อไป รวมทั้งนำผลงานเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาโครงการของสถานศึกษา เข้า ร่วมกิจกรรมสัมมนาผลงานทางวิชาการในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการขององค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทั้ง ระดับภาค และระดับประเทศ

#### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                       | ผล/มี/ไม่มี  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1      | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย                                                                                                                 | มี           |
| 2      | สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวน ผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น | มี           |
| 3      | สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ ประโยชน์ในสถานศึกษา                                                                                         | ร้อยละ 90    |
| 4      | สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน                                                                                                              | ร้อยละ 50    |
| 5      | สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ                                                         | ร้อยละ 14.14 |

### เอกสารอ้างอิง

1. เอกสารข้อมูลผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย
2. เอกสารข้อมูลการสร้างผลงานของผู้เรียน
3. ผลงานโครงงานวิชาชีพของผู้เรียนและหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์หรือการได้รับรางวัล
4. หลักฐานสรุปเล่มรายงาน ปีการศึกษา 2558
5. รูปภาพประกอบการได้นำโครงงานไปใช้ประโยชน์และรูปภาพการได้รับรางวัล

### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

### มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

#### ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

##### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากให้การส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนทุกแผนกวิชาให้ทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ทำอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีการศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. ชี้แจงนโยบายด้านการประกันคุณภาพภายในฯ มาตรฐาน ที่ 5.2 แก่ครูผู้สอนภายในแผนกวิชา
2. จัดหาตัวอย่างผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการวิชาชีพสำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
3. จัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย
4. สนับสนุนครู ในแผนกวิชาเข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรและชุมชนต่าง ๆ

### ความพยายาม (Attempt)

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ข้างต้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการรายวิชากับการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย
2. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพร้อมทั้งส่งผลงานเข้าประกวด ระดับภาค
3. จัดหาทุนวิจัยสำหรับครูผู้สอน

### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                | ผล/มี/ไม่มี  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1      | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย                                                             | มี           |
| 2      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย                                                                                              | มี           |
| 3      | สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา                                  | ร้อยละ 68.25 |
| 4      | สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน                                                      | ร้อยละ 68.75 |
| 5      | สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ | ร้อยละ 68.75 |

เอกสารอ้างอิง ได้แก่ งานวิจัย

### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ระดับสถานศึกษา

| ที่    | แผนกวิชา        | จำนวนครู<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>ผลงาน<br>ทั้งหมด | จำนวนครูที่<br>จัดทำ<br>ผลงาน | ใช้ใน<br>สถานศึกษา<br>(ชิ้น) | เผยแพร่ต่อ<br>สาธารณชน<br>(ชิ้น) | ใช้<br>ประโยชน์/<br>ได้รับรางวัล<br>(ชิ้น) |
|--------|-----------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1      | สามัญสัมพันธ์   | 6                   | 6                         | 6                             | 6                            | 4                                | 4                                          |
| 2      | พีชศาสตร์       | 9                   | 9                         | 9                             | 9                            | 7                                | 7                                          |
| 3      | ช่างกลเกษตร     | 3                   | 3                         | 3                             | 3                            | 2                                | 2                                          |
| 4      | อุตสาหกรรมเกษตร | 2                   | 2                         | 2                             | 2                            | 2                                | 2                                          |
| 5      | สัตวศาสตร์      | 7                   | 7                         | 7                             | 7                            | 4                                | 4                                          |
| 6      | ธุรกิจเกษตร     | 5                   | 5                         | 5                             | 5                            | 3                                | 3                                          |
| รวม    |                 | 32                  | 32                        | 32                            | 32                           | 22                               | 22                                         |
| ร้อยละ |                 |                     |                           | 32                            | 100                          | 68.75                            | 68.75                                      |

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 5

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                      | ค่าคะแนนผล<br>การประเมิน | ระดับคุณภาพ<br>ของการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ<br>สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน | 5                        | ดีมาก                        |
| 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ<br>สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู      | 5                        | ดีมาก                        |
| เฉลี่ย                                                                                            | 5                        | ดีมาก                        |

คะแนน 4.51 - 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับดีมาก

คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับดี

คะแนน 2.51 - 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับพอใช้

คะแนน 1.51 - 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

คะแนน 0.00 - 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์

ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ  
ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

#### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาเข้าร่วม  
โครงการ กิจกรรม ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง  
ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม  
จำนวน 7 กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการนั่งสมาธิ
2. โครงการถวายเทียนพรรษา
3. โครงการวันแม่แห่งชาติ
4. โครงการประชุมวิชาการ อกท. หน่วยตาก ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2558
5. โครงการ ผู้กล้าหน้าเสื่อ
6. โครงการเลือกตั้งนายก อกท. ประจำปีการศึกษา 2558
7. โครงการ ประชุมสมัยสามัญ อกท. หน่วยตาก ครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

#### การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ปลูกฝัง  
จิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี  
พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุก  
ฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำไปปรับปรุงบริหารจัดการ

#### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                    | ผล/มี/ไม่มี     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1      | สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก<br>ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ<br>ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น<br>ประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5<br>โครงการ กิจกรรม | จำนวน 7 กิจกรรม |
| 2      | สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ<br>กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน<br>พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย<br>อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา<br>ศิลปะ วัฒนธรรม      | ร้อยละ 73.87    |

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผล/มี/ไม่มี       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดิ เติดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม                                                        | ร้อยละ 97.40      |
| 4      | สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดิ เติดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ | มี                |
| 5      | สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดิ เติดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51–5.00      | ผลการประเมิน 4.08 |

#### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

สรุปรูปแบบการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม จำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการนั่งสมาธิ
2. โครงการถวายเทียนพรรษา
3. โครงการวันแม่แห่งชาติ
4. โครงการประชุมวิชาการ อกท. หน่วยตาก ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2558
5. โครงการ ผู้กล้าหน้าเส้าธง
6. โครงการเลือกตั้งนายก อกท. ประจำปีการศึกษา 2558
7. โครงการ ประชุมสมัชชาสามัญ อกท. หน่วยตาก ครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

#### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้ | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------|----------|
| ดี          | 5 ข้อ       | 5        |

เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

| สาขาวิชา/<br>สาขางาน   | จำนวน<br>ผู้เรียน | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ด้านการรักชาติ<br>เทิดทูน<br>พระมหากษัตริย์ |        | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ส่งเสริมการปกครอง<br>ระบอบประชาธิปไตย |        | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ทำนุบำรุง ศาสนา<br>ศิลปะ วัฒนธรรม |        | จำนวน<br>ผู้เข้าร่วมเฉลี่ย |        |
|------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|--------|
|                        |                   | จำนวน                                                                              | ร้อยละ | จำนวน                                                                        | ร้อยละ | จำนวน                                                                    | ร้อยละ | จำนวน                      | ร้อยละ |
| พิชชาาสตร์             | 171               | 130                                                                                | 76.02  | -                                                                            | -      | -                                                                        | -      | -                          | -      |
| สัตวศาสตร์             | 163               | 77                                                                                 | 42.23  | -                                                                            | -      | -                                                                        | -      | -                          | -      |
| การบัญชี               | 66                | 66                                                                                 | 100.00 | -                                                                            | -      | -                                                                        | -      | -                          | -      |
| เทคโนโลยี<br>ภูมิทัศน์ | 10                | 3                                                                                  | 30.00  | -                                                                            | -      | -                                                                        | -      | -                          | -      |
| อุตสาหกรรม<br>เกษตร    | 82                | 71                                                                                 | 86.60  | -                                                                            | -      | -                                                                        | -      | -                          | -      |
| รวม                    | 492               | 347                                                                                | 66.97  | -                                                                            | -      | -                                                                        | -      | -                          | -      |

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

| สาขาวิชา/<br>สาขางาน   | จำนวน<br>ผู้เรียน | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/<br>กิจกรรมด้านการ<br>รักษาดี เทิดทูน<br>พระมหากษัตริย์ |        | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ส่งเสริมการปกครอง<br>ระบอบประชาธิปไตย |        | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/<br>กิจกรรมทำนุ<br>บำรุง ศาสนา<br>ศิลปะ วัฒนธรรม |        | จำนวน<br>ผู้เข้าร่วมเฉลี่ย |        |
|------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|--------|
|                        |                   | จำนวน                                                                               | ร้อยละ | จำนวน                                                                        | ร้อยละ | จำนวน                                                                        | ร้อยละ | จำนวน                      | ร้อยละ |
| พิชชาศาสตร์            | 88                | -                                                                                   | -      | 51                                                                           | 58.00  | -                                                                            | -      | -                          | -      |
| สัตวศาสตร์             | 80                | -                                                                                   | -      | 28                                                                           | 35.00  | -                                                                            | -      | -                          | -      |
| การบัญชี               | 84                | -                                                                                   | -      | 66                                                                           | 79.00  | -                                                                            | -      | -                          | -      |
| เทคโนโลยี<br>ภูมิทัศน์ | 7                 | -                                                                                   | -      | 5                                                                            | 71.43  | -                                                                            | -      | -                          | -      |
| อุตสาหกรรม<br>เกษตร    | 39                | -                                                                                   | -      | 31                                                                           | 80.00  | -                                                                            | -      | -                          | -      |
| รวม                    | 298               | -                                                                                   | -      | 181                                                                          | 60.74  | -                                                                            | -      | -                          | -      |

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

| สาขาวิชา/<br>สาขางาน   | จำนวน<br>ผู้เรียน | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ด้านการรักษาดี<br>เทิดทูน<br>พระมหากษัตริย์ |        | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ส่งเสริมการ<br>ปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตย |        | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ทำนุบำรุง ศาสนา<br>ศิลปะ วัฒนธรรม |        | จำนวน<br>ผู้เข้าร่วมเฉลี่ย |        |
|------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|--------|
|                        |                   | จำนวน                                                                              | ร้อยละ | จำนวน                                                                            | ร้อยละ | จำนวน                                                                    | ร้อยละ | จำนวน                      | ร้อยละ |
| พิชชาศาสตร์            | 54                | -                                                                                  | -      | -                                                                                | -      | 54                                                                       | 100.00 | -                          | -      |
| สัตวศาสตร์             | 45                | -                                                                                  | -      | -                                                                                | -      | 45                                                                       | 100.00 | -                          | -      |
| การบัญชี               | -                 | -                                                                                  | -      | -                                                                                | -      | -                                                                        | -      | -                          | -      |
| เทคโนโลยี<br>ภูมิทัศน์ | -                 | -                                                                                  | -      | -                                                                                | -      | -                                                                        | -      | -                          | -      |
| อุตสาหกรรม<br>เกษตร    | -                 | -                                                                                  | -      | -                                                                                | -      | -                                                                        | -      | -                          | -      |
| รวม                    | 99                | -                                                                                  | -      | -                                                                                | -      | 99                                                                       | 100.00 |                            |        |

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

| สาขาวิชา/<br>สาขางาน   | จำนวน<br>ผู้เรียน | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ด้านการรักษาดี<br>เทิดทูน<br>พระมหากษัตริย์ |        | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ส่งเสริมการปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตย |        | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ทำนุบำรุง ศาสนา<br>ศิลปะ วัฒนธรรม |        | จำนวน<br>ผู้เข้าร่วมเฉลี่ย |        |
|------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|--------|
|                        |                   | จำนวน                                                                              | ร้อยละ | จำนวน                                                                        | ร้อยละ | จำนวน                                                                    | ร้อยละ | จำนวน                      | ร้อยละ |
| พิชชาศาสตร์            | 313               | 130                                                                                | 76.02  | 51                                                                           | 58.00  | 54                                                                       | 100.00 | 235                        | 75.10  |
| สัตวศาสตร์             | 243               | 77                                                                                 | 42.23  | 28                                                                           | 35.00  | 45                                                                       | 100.00 | 150                        | 61.73  |
| การบัญชี               | 150               | 66                                                                                 | 100.00 | 66                                                                           | 79.00  | -                                                                        | -      | 132                        | 88.00  |
| เทคโนโลยี<br>ภูมิทัศน์ | 17                | 3                                                                                  | 30.00  | 5                                                                            | 71.43  | -                                                                        | -      | 8                          | 47.10  |
| อุตสาหกรรม<br>เกษตร    | 121               | 71                                                                                 | 86.60  | 31                                                                           | 80.00  | -                                                                        | -      | 102                        | 84.30  |
| รวม                    | 844               | 347                                                                                | 66.97  | 181                                                                          | 60.74  | 99                                                                       | 100.00 | 627                        | 74.30  |

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนร่วมทุกกิจกรรมที่ผู้เรียนเข้าร่วม

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

| ผู้เข้า<br>ร่วมกิจกรรม | จำนวน<br>ทั้งหมด | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ด้านการรักษาดี<br>เทิดทูน<br>พระมหากษัตริย์ |        | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ส่งเสริมการปกครอง<br>ระบอบ<br>ประชาธิปไตย |        | จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>ทำนุบำรุง ศาสนา<br>ศิลปะ วัฒนธรรม |        | จำนวน<br>ผู้เข้าร่วมเฉลี่ย |        |
|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|--------|
|                        |                  | จำนวน                                                                              | ร้อยละ | จำนวน                                                                            | ร้อยละ | จำนวน                                                                    | ร้อยละ | จำนวน                      | ร้อยละ |
| ครู                    | 37               | 36                                                                                 | 97.30  | -                                                                                | -      | -                                                                        | -      | 36                         | 97.30  |
| นักเรียน               | 844              | 347                                                                                | 66.97  | 181                                                                              | 60.74  | 99                                                                       | 100.00 | 627                        | 74.30  |

### รายชื่อโครงการ

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

| รายการ                                                                | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                       | ผลการประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ<br>ด้านการรักษาดี เทิดทูน<br>พระมหากษัตริย์  | 1. โครงการวันแม่แห่งชาติ                                                  | 4.03                        |
|                                                                       | 2. โครงการประชุมวิชาการ อกท. หน่วยตาก<br>ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2558 | 4.00                        |
|                                                                       | 3. โครงการ ประชุมสมัยสามัญ อกท.หน่วยตาก<br>ครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่         | 4.10                        |
| โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ<br>ด้านส่งเสริมการปกครอง<br>ระบอบประชาธิปไตย | 1. โครงการเลือกตั้งนายก อกท.                                              | 4.00                        |
| โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ<br>ด้านทำนุบำรุง ศาสนาศิลปะ<br>วัฒนธรรม      | 1. โครงการนั่งสมาธิ                                                       | 4.00                        |
|                                                                       | 2. โครงการถวายเทียนพรรษา                                                  | 4.34                        |
|                                                                       | 3. โครงการผู้กล้าหาญเสาะ                                                  | 4.09                        |
| เฉลี่ย                                                                |                                                                           | 4.08                        |

### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดี          | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก  
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์  
ธรรมชาติ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยบรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดเป็นกิจกรรมของ ออท. หรือชมรมวิชาชีพ ซึ่งนักศึกษาทุกคนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรม

ความพยายาม (Attempt)

ในปีการศึกษา 2558 ทุกสาขาวิชาในสถานศึกษา จัดกิจกรรม/โครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จะมีคณะกรรมการโครงการเป็นผู้รับผิดชอบ มีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินกิจกรรมจะทำทุกวันพฤหัสบดี ในคาบเรียนที่ 5-6 ซึ่งเป็นคาบกิจกรรมของสถานศึกษา ยกเว้นบางกิจกรรมอาจมีการปรับเวลาในการทำกิจกรรมตามความเหมาะสม เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการจะทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อรายงานผลตามลำดับ กิจกรรมที่ดำเนินการมีดังนี้

1. โครงการปลูกต้นไม้
2. โครงการ 5 แลก 1
3. โครงการจุลินทรีย์ขยายสู่สังคม
4. โครงการพัฒนาวัด
5. โครงการอาสาพัฒนาสังคมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. โครงการพัฒนาวิทยาลัย
7. โครงการโลกสวยด้วยมือเรา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                              | ผล/มี/ไม่มี        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1      | สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม                                                                     | จำนวน 8<br>กิจกรรม |
| 2      | สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                                            | ร้อยละ<br>95.55    |
| 3      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                     | ร้อยละ<br>97.4     |
| 4      | สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ | มี                 |

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                | ผล/มี/ไม่มี       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 5      | สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51– 5.00 | ผลการประเมิน 4.23 |

เอกสารอ้างอิง ได้แก่ สรุปโครงการ

#### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

#### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

#### การจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

| สาขาวิชา/<br>สาขางาน   | จำนวน<br>ผู้เรียน | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการ<br>ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |        | จำนวนผู้เข้าร่วมเฉลี่ย |        |
|------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|--------|
|                        |                   | จำนวน                                                                               | ร้อยละ | จำนวน                  | ร้อยละ |
| พืชศาสตร์              | 53                | 53                                                                                  | 100.00 | -                      | -      |
| สัตวศาสตร์             | 188               | 181                                                                                 | 96.00  | -                      | -      |
| การบัญชี               | 82                | 74                                                                                  | 90.24  | -                      | -      |
| เทคโนโลยี<br>ภูมิทัศน์ | -                 | -                                                                                   | -      | -                      | -      |
| อุตสาหกรรม<br>เกษตร    | 14                | 14                                                                                  | 100.00 | -                      | -      |
| รวม                    | 337               | 322                                                                                 | 95.55  | -                      | -      |

#### สรุปการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



| ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | จำนวนผู้เรียน | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/<br>กิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึก<br>ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |        | จำนวนผู้เข้าร่วมเฉลี่ย |        |
|--------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|--------|
|                    |               | จำนวน                                                                                   | ร้อยละ | จำนวน                  | ร้อยละ |
| ครู                | 37            | 36                                                                                      | 97.30  | 36                     | 97.30  |
| ผู้เรียน           | 337           | 322                                                                                     | 95.55  | 322                    | 95.55  |

### รายชื่อโครงการ

#### การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

| รายการ                                                                                        | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                | ผลการประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการ<br>การจัดกิจกรรมปลูกฝัง<br>จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม | 1. โครงการปลูกต้นไม้                               | 4.18                        |
|                                                                                               | 2. โครงการ 5 แลก 1                                 | 4.29                        |
|                                                                                               | 3. โครงการจุลินทรีย์ขยายสู่สังคม                   | 4.35                        |
|                                                                                               | 4. โครงการพัฒนาวัด                                 | 4.00                        |
|                                                                                               | 5. โครงการอาสาพัฒนาสังคมและอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม | 4.30                        |
|                                                                                               | 6. โครงการพัฒนาวิทยาลัย                            | 4.00                        |
|                                                                                               | 7. โครงการโลกสวยด้วยมือเรา                         | 4.53                        |
| เฉลี่ย                                                                                        |                                                    | 4.23                        |

### มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

#### ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

##### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงได้จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงและจิตใจแจ่มใส โดยบรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

##### ความพยายาม (Attempt)

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรม/โครงการด้านกีฬาและนันทนาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และมีคณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมเรียบร้อยแล้ว จะทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อรายงานผลตามลำดับ ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการมีดังนี้

1. กิจกรรม ปั่นเพื่อแม่ Bike For Mom
2. กิจกรรม ปั่นเพื่อแม่ Bike For Dad
3. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ต่อต้านยาเสพติด
4. กิจกรรมนันทนาการ อกท. ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37
5. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง

#### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                         | ผล/มี/ไม่มี       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1      | สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม                                                                                     | จำนวน 5 กิจกรรม   |
| 2      | สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ                                                                                         | ร้อยละ 100        |
| 3      | สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ                                                                  | ร้อยละ 100        |
| 4      | สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ            | มี                |
| 5      | สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอก สถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการ กีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51– 5.00 | ผลการประเมิน 4.55 |

เอกสารอ้างอิง ได้แก่ โครงการ สรุปผลโครงการ

#### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

#### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

การส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

| สาขางาน            | จำนวนผู้เรียน<br>ทั้งหมด | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมโครงการ/<br>กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ |        |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|
|                    |                          | จำนวน                                                                  | ร้อยละ |
| ระดับ ปวช.         |                          |                                                                        |        |
| พืชศาสตร์          | 65                       | 65                                                                     | 100    |
| สัตวศาสตร์         | 54                       | 54                                                                     | 100    |
| อุตสาหกรรมเกษตร    | 35                       | 35                                                                     | 100    |
| การบัญชี           | 27                       | 27                                                                     | 100    |
| ระดับ ปวส.         |                          |                                                                        |        |
| พืชสวน             | 17                       | 17                                                                     | 100    |
| การบัญชี           | 11                       | 11                                                                     | 100    |
| อุตสาหกรรมเกษตร    | 5                        | 5                                                                      | 100    |
| การจัดการผลิตสัตว์ | 21                       | 21                                                                     | 100    |
| เทคโนโลยีภูมิทัศน์ | 4                        | 4                                                                      | 100    |
| รวม                | 239                      | 239                                                                    | 100    |

การส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

| ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | จำนวนเต็ม | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม<br>ด้านกีฬาและนันทนาการ | ร้อยละ |
|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|
| ครู                | 69        | 69                                                      | 100    |
| ผู้เรียน           | 239       | 239                                                     | 100    |

รายชื่อโครงการด้านกีฬาและนันทนาการ

| ที่    | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                             | ผลการประเมินความพึงพอใจ |
|--------|-------------------------------------------------|-------------------------|
| 1      | กิจกรรม ปั่นเพื่อแม่ Bike For Mom               | 4.50                    |
| 2      | กิจกรรม ปั่นเพื่อแม่ Bike For Dad               | 4.72                    |
| 3      | กิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์ต่อต้านยาเสพติด            | 4.93                    |
| 4      | กิจกรรมนันทนาการ อกท. ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 | 4.28                    |
| 5      | กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง                     | 4.32                    |
| เฉลี่ย |                                                 | 4.55                    |

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการ สถานศึกษา ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน จำนวน 5 โครงการ

1. แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 3000-1306
2. โครงการ 108 อาชีพ
3. โครงการ 5 แลก 1
4. โครงการจุลินทรีย์ขยายสู่สังคม
5. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน Fix It Center 58

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการ

### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                  | ผล/มี/ไม่มี       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1      | สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน                                                | จำนวน 5 กิจกรรม   |
| 2      | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน                      | ร้อยละ 100        |
| 3      | สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                               | ร้อยละ 100        |
| 4      | สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ | มี                |
| 5      | สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51– 5.00        | ผลการประเมิน 4.31 |

เอกสารอ้างอิง ได้แก่ สรุปรโครงการ

### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้             | ค่าคะแนน |
|-------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |

### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน          | ค่าคะแนน |
|----------------------|-------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ | 1        |

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 6

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                                                                        | ค่าคะแนนผล<br>การประเมิน | ระดับคุณภาพของ<br>การประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา<br>เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม | 5                        | ดีมาก                        |
| 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้าน<br>ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติ                                                                                            | 5                        | ดีมาก                        |
| 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ                                                                                                                                    | 5                        | ดีมาก                        |
| 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                 | 5                        | ดีมาก                        |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                                                                                       | <b>5.00</b>              | <b>ดีมาก</b>                 |

คะแนน 4.51 - 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับดีมาก

คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับดี

คะแนน 2.51 - 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับพอใช้

คะแนน 1.51 - 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

คะแนน 0.00 - 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพภายในระบบการประกันคุณภาพภายใน

#### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555 คำสั่งมอบหมายผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน มีโครงการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โดยบรรจุโครงการไว้ในแผน ปฏิบัติการประจำปี มีการจัดอบรม/ประชุมชี้แจงในที่ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

#### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยฯ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยบุคลากรทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ ซึ่งได้จัดประชุมแบ่งหน้าที่ก่อนจะจัดทำคำสั่งมอบหมายงานเพื่อให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้สามารถเก็บข้อมูลที่ตรงกับงานประจำในหน้าที่ บุคลากรดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพภายในโดยใช้คู่มือการประกันคุณภาพฯ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ ซึ่งสถานศึกษาได้จัดทำและมอบให้ทุกแผนกวิชา งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา และดำเนินการตรวจประเมินภายในแผนกวิชาจากคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยที่ได้รับการอบรมการโครงการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมเพื่อร่วมพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน

#### ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| หัวข้อ | ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                 | ผล/มี/ไม่มี |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน | มี          |
| 2      | สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                        | มี          |
| 3      | สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                 | มี          |
| 4      | สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                                                                                                     | มี          |
| 5      | สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก                                                                                                                                                     | มี          |

### เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แผนพัฒนาสถานศึกษา
2. แผนปฏิบัติงานประจำปี
3. สรุปแผนปฏิบัติประจำปี
4. รายงานประเมินคุณภาพภายใน

### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้                             | ค่าคะแนน |
|-------------|-----------------------------------------|----------|
| ดีมาก       | ปฏิบัติตามประเด็น(1) (2) (3) (4) และ(5) | 5        |

### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน                           | ค่าคะแนน |
|----------------------|------------------------------------------|----------|
| ดีมาก                | ปฏิบัติตามประเด็น(1) (2) (3) (4) และ (5) | 5        |
| ดี                   | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)    | 4        |
| พอใช้                | ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)        | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)            | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ปฏิบัติตามประเด็น (1)                    | 1        |

### มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

##### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555 เพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานแบบประเมินคุณภาพภายใน

##### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยฯ มอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555 โดยแบ่งตัวบ่งชี้ที่เก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่งานมอบหมายของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหลัก มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำประกันคุณภาพภายใน ปีละ 1 ครั้ง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมปรึกษาหารือในการงานปฏิบัติงานเก็บข้อมูล



ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

| มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ | ผลการตัดสินตามเกณฑ์ |    |       |              |                          |
|---------|-----------|---------------------|----|-------|--------------|--------------------------|
|         |           | ดีมาก               | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน |
| 1       | 1.1       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 1.2       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 1.3       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 1.4       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 1.5       |                     |    | ✓     |              |                          |
|         | 1.6       |                     |    |       |              |                          |
|         | 1.7       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 1.8       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 1.9       | ✓                   |    |       |              |                          |
| 2       | 2.1       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 2.2       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 2.3       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 2.4       |                     | ✓  |       |              |                          |
|         | 2.5       | ✓                   |    |       |              |                          |
| 3       | 3.1       |                     | ✓  |       |              |                          |
|         | 3.2       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 3.3       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 3.4       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 3.5       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 3.6       |                     | ✓  |       |              |                          |
|         | 3.7       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 3.8       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 3.9       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 3.10      | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 3.11      |                     | ✓  |       |              |                          |
|         | 3.12      | ✓                   |    |       |              |                          |
| 4       | 4.1       | ✓                   |    |       |              |                          |
| 5       | 5.1       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 5.2       | ✓                   |    |       |              |                          |
| 6       | 6.1       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 6.2       | ✓                   |    |       |              |                          |

| มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้ | ผลการตัดสินตามเกณฑ์ |    |       |              |                          |
|---------|-----------|---------------------|----|-------|--------------|--------------------------|
|         |           | ดีมาก               | ดี | พอใช้ | ต้องปรับปรุง | ต้องปรับปรุง<br>เร่งด่วน |
|         | 6.3       | ✓                   |    |       |              |                          |
|         | 6.4       | ✓                   |    |       |              |                          |
| 7       | 7.1       | ✓                   |    |       |              |                          |
| รวม     |           | 28                  | 4  | 1     | -            | -                        |

รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมากจำนวน 27 ตัวบ่งชี้

เอกสารอ้างอิง ได้แก่ แฟ้มเก็บข้อมูล

#### ผลสัมฤทธิ์

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์ที่ได้                                  | ค่าคะแนน |
|-------------|----------------------------------------------|----------|
| ดี          | ระดับคุณภาพภายในระบบ<br>การประกันคุณภาพภายใน | 4        |

#### เกณฑ์การตัดสิน

| ระดับคุณภาพ          | เกณฑ์การตัดสิน                                                                         | ค่าคะแนน |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ดีมาก                | 30-34 ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในเกณฑ์<br>ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน | 5        |
| ดี                   | 24 – 34 ตัวบ่งชี้                                                                      | 4        |
| พอใช้                | 18 – 23 ตัวบ่งชี้                                                                      | 3        |
| ต้องปรับปรุง         | 12 – 17 ตัวบ่งชี้                                                                      | 2        |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้                                                                   | 1        |

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 7

| ตัวบ่งชี้ที่                                                          | ค่าคะแนนผล<br>การประเมิน | ระดับคุณภาพ<br>ของการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 7.1 ระดับคุณภาพภายในระบบการประกันคุณภาพภายใน                          | 5                        | ดีมาก                        |
| 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตาม<br>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 | 4                        | ดี                           |
| รวมเฉลี่ย                                                             | 4.50                     | ดี                           |