

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยเพิ่มพัฒนาการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	งานบุคลากรร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
ระยะเวลาดำเนินงาน	24 - 25 มกราคม 2569
ความสอดคล้อง - หลักการและเหตุผล - นโยบาย (สอศ.) - ยุทธศาสตร์ (สอศ.) - การประกันคุณภาพ ฯ	- การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าของโลก ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมอาจไม่เพียงพอ ต่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ "การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้" จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน สร้างนวัตกรรมการสอน และประเมินผลอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อกระตุ้นให้เกิด วัฒนธรรมการวิจัยในสถานศึกษา ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครู การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่จะเปลี่ยนให้ห้องเรียนเกษตรเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามความต้องการของตลาดแรงงานและภาคเกษตรกรรมไทยในอนาคต - ด้านการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา (การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ)
วัตถุประสงค์	- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างนวัตกรรมหรือแผนการจัดการเรียนรู้ที่แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้จริง - เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างวัฒนธรรมการวิจัยภายในวิทยาลัยฯ
ภาพกิจกรรม	 

ภาพกิจกรรม	
เป้าหมาย - เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมร้อยละ 80 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
งบประมาณ	ใช้งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ด้านที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง
สถานที่ดำเนินงาน	ห้องประชุมพาเจริญ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
ผลที่ได้รับ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 24 คน (คิดเป็นร้อยละ 100) ได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบในรายวิชาที่สอน อย่างน้อย 1 รายวิชา
ปัญหาและอุปสรรค	- ไม่มี -
ข้อเสนอแนะ	- ไม่มี -